

О космосе, астрономии и не только...

*Занятие по развитию речи
Старшая группа (дети с ОНР)*

Карасева Валентина Ивановна,
учитель-логопед

Цель: формирование представлений детей об уникальности космического пространства.

Задачи

Образовательные: формировать представления о космосе, освоение космоса людьми; расширять, уточнять и активизировать словарь по данной теме; совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов, согласование существительных с числительными, составление предложений).

Развивающие: развивать навыки речевого общения, связной речи; развивать общую, тонкую и артикуляционную моторику; развивать внимание, мышление и творческое воображение; развивать согласованность движений, внимания, быстроту реакции. Снимать эмоциональное напряжение.

Воспитывающие: воспитывать навыки самостоятельности, инициативности, взаимодействия.

Форма занятия: подгрупповая, групповая.

Оборудование: презентация по данной теме, предметные картинки, мяч.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему «Космос», беседа о космосе, чтение стихотворений и рассказов о космосе; рисование.

Ход занятия

Учитель-логопед. Ребята, встаньте около стульчиков, посмотрите на свои картинки. Прежде чем сесть, назовите свою картинку и разделит её название на слоги.

Артикуляционная гимнастика.

Учитель-логопед. Все космонавты говорят чётко, внятно, а помогают им в этом упражнения для языка.

Наш веселый язычок

Повернулся на бочок.

Смотрит влево, смотрит вправо. (*Часики*)

Язычок наш потянулся,

Широко нам улыбнулся. (*Улыбка*)

Зубки он почистил. (*Почистим зубы*)

Блинчик он покушал. (*Блинчик*)

Выпил чаю чашку. (*Чашечка*)

Запачкался вареньем. (*Вкусное варенье*)

На качелях покачался. (*Качели*)

И на горке покатался. (*Горка*)

Показ презентации.

Беседа по содержанию. (*Солнце, спутники, планеты, звёзды, первый космонавт – Ю.А. Гагарин*).

Отгадывание загадок.

- Светит, сверкает, всех согревает. (*Солнце*)
- Рассыпался горох на тысячи дорого. (*Звёзды*)
- Над бабушкиной избушкой
Висит хлеба краюшка. (*Месяц*)

Динамическая пауза «Ракета».

А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, потянись.

Вот летит ракета ввысь!

Маршируют на месте.

*Поднимаются на носки, тянут
руки вверх, сомкнув их.*

Опускают руки.

Вновь тянутся вверх.

Бегут на месте.

Дидактическая игра «Сосчитай до 5».

Один спутник, два спутника...

Одна звезда, две звезды...

Одно созвездие, два созвездия...

Упражнение «Собери предложение».

Луна, это, Земля, спутник.

Луна, Земля, меньше.

Луна, вращается, Земля, вокруг.

Игра с мячом «Семейка слов».

Учитель-логопед. Ребята, в космосе очень много звёзд. Давайте соберём семейку слов к слову «звезда». Я буду бросать вам мяч, а вы образовывать слово.

Учитель-логопед. Как можно назвать звезду ласково?

Дети. Звёздочка!

Учитель-логопед. Если на небе много звезд, какое оно?

Дети. Звездное.

Учитель-логопед. Давайте подумаем, как можно назвать космический корабль, летящий к звёздам? Не забудьте, что мы образовываем слова от слова «звезда».

Дети. Звездолёт.

Учитель-логопед. Очень хорошо, что вы догадались, это было сложное слово! Человек, который считает звёзды это.

Дети. Звездочёт!

Учитель-логопед. Великолепно! А как называется явление, когда звёзды «падают» с неба?

Дети. Звездопад.

Учитель-логопед. Верно! А как можно назвать скопление звёзд на небе?

Дети. Созвездие.

Учитель-логопед. Молодцы! Вот видите, какая большая «семейка» получилась у нас к слову «звезда». Давайте ещё раз вспомним все слова.

Дети. Звёздочка, звездное, звездочёт, созвездие, звездолёт, звездопад.

Дидактическая игра «Что лишнее?»

Солнце, Луна, лампа.

Марс, Сатурн, ракета, Меркурий.

Венера, Нептун, стул.

Заключительная часть. Рефлексия.

Учитель-логопед. А теперь ребята, давайте немного пофантазируем! Закроем глаза и представим звёздное небо с падающими звёздами. И каждый загадает своё желание. А теперь мы открываем глаза, потягиваемся и медленно встаём.

- Что вам понравилось больше всего?
- Что мы делали нового, для чего?
- Чем бы вы хотели заняться ещё раз.