

# О космосе, астрономии и не только...

*Занятие по развитию речи  
Старшая группа (дети с ОНР)*

Карасева Валентина Ивановна,  
учитель-логопед

**Цель:** формирование представлений детей об уникальности космического пространства.

## **Задачи**

**Образовательные:** формировать представления о космосе, освоение космоса людьми; расширять, уточнять и активизировать словарь по данной теме; совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов, согласование существительных с числительными, составление предложений).

**Развивающие:** развивать навыки речевого общения, связной речи; развивать общую, тонкую и артикуляционную моторику; развивать внимание, мышление и творческое воображение; развивать согласованность движений, внимания, быстроту реакции. Снимать эмоциональное напряжение.

**Воспитывающие:** воспитывать навыки самостоятельности, инициативности, взаимодействия.

**Форма занятия:** подгрупповая, групповая.

**Оборудование:** презентация по данной теме, предметные картинки, мяч.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему «Космос», беседа о космосе, чтение стихотворений и рассказов о космосе; рисование.

## **Ход занятия**

**Учитель-логопед.** Ребята, встаньте около стульчиков, посмотрите на свои картинки. Прежде чем сесть, назовите свою картинку и разделит её название на слоги.

### **Артикуляционная гимнастика.**

**Учитель-логопед.** Все космонавты говорят чётко, внятно, а помогают им в этом упражнения для языка.

Наш веселый язычок

Повернулся на бочок.

Смотрит влево, смотрит вправо. (*Часики*)

Язычок наш потянулся,

Широко нам улыбнулся. (*Улыбка*)

Зубки он почистил. (*Почистим зубы*)

Блинчик он покушал. (*Блинчик*)

Выпил чаю чашку. (*Чашечка*)

Запачкался вареньем. (*Вкусное варенье*)

На качелях покачался. (*Качели*)

И на горке покатался. (*Горка*)

### **Показ презентации.**

**Беседа по содержанию.** (*Солнце, спутники, планеты, звёзды, первый космонавт – Ю.А. Гагарин*).

**Отгадывание загадок.**

- Светит, сверкает, всех согревает. (*Солнце*)
- Рассыпался горох на тысячи дорого. (*Звёзды*)
- Над бабушкиной избушкой  
Висит хлеба краюшка. (*Месяц*)

**Динамическая пауза «Ракета».**

А сейчас мы с вами, дети,  
Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, потянись.

Вот летит ракета ввысь!

*Маршируют на месте.*

*Поднимаются на носки, тянут  
руки вверх, сомкнув их.*

*Опускают руки.*

*Вновь тянутся вверх.*

*Бегут на месте.*

**Дидактическая игра «Сосчитай до 5».**

Один спутник, два спутника...

Одна звезда, две звезды...

Одно созвездие, два созвездия...

**Упражнение «Собери предложение».**

Луна, это, Земля, спутник.

Луна, Земля, меньше.

Луна, вращается, Земля, вокруг.

**Игра с мячом «Семейка слов».**

**Учитель-логопед.** Ребята, в космосе очень много звёзд. Давайте соберём семейку слов к слову «звезда». Я буду бросать вам мяч, а вы образовывать слово.

**Учитель-логопед.** Как можно назвать звезду ласково?

*Дети.* Звёздочка!

**Учитель-логопед.** Если на небе много звезд, какое оно?

*Дети.* Звездное.

**Учитель-логопед.** Давайте подумаем, как можно назвать космический корабль, летящий к звёздам? Не забудьте, что мы образовываем слова от слова «звезда».

*Дети.* Звездолёт.

**Учитель-логопед.** Очень хорошо, что вы догадались, это было сложное слово! Человек, который считает звёзды это.

*Дети.* Звездочёт!

**Учитель-логопед.** Великолепно! А как называется явление, когда звёзды «падают» с неба?

*Дети.* Звездопад.

**Учитель-логопед.** Верно! А как можно назвать скопление звёзд на небе?

*Дети.* Созвездие.

**Учитель-логопед.** Молодцы! Вот видите, какая большая «семейка» получилась у нас к слову «звезда». Давайте ещё раз вспомним все слова.

*Дети.* Звёздочка, звездное, звездочёт, созвездие, звездолёт, звездопад.

### **Дидактическая игра «Что лишнее?»**

Солнце, Луна, лампа.

Марс, Сатурн, ракета, Меркурий.

Венера, Нептун, стул.

### **Заключительная часть. Рефлексия.**

**Учитель-логопед.** А теперь ребята, давайте немного пофантазируем! Закроем глаза и представим звёздное небо с падающими звёздами. И каждый загадает своё желание. А теперь мы открываем глаза, потягиваемся и медленно встаём.

- Что вам понравилось больше всего?
- Что мы делали нового, для чего?
- Чем бы вы хотели заняться ещё раз.