

Игры для развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста

Консультация для родителей

Карасева Валентина Ивановна,

учитель-логопед первой квалификационной категории

Уважаемые родители! Практически каждый из вас знает о необходимости развития мелкой моторики у ребёнка. Но не все знаете, как это делать.

Так что же такое мелкая моторика и как её развить?

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

У мелкой моторики есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребёнка. Также доказано, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. Именно поэтому для своевременного развития речи ребёнка необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики.

Умение выполнять мелкие движения с предметами развивается в старшем дошкольном возрасте, именно к 6–7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут самостоятельно застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Возможности освоения мира этими детьми оказываются обеднёнными.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности к школьному обучению. Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Как же развивать мелкую моторику у детей старшего дошкольного возраста?

Ответ довольно прост: конечно же, в игре. Предлагаю вам, уважаемые родители, разнообразные игры, занятия, которые позволят не только увлечь ребёнка, но и принести ему пользу.

«Мозаика», «Пазлы». В этих играх есть мелкие детали, которые надо соединять между собой. При выборе пазлов надо исходить не только из эстетических предпочтений ребёнка. Здесь действует правило: чем старше ребёнок, тем мельче должны быть детали и, соответственно, наоборот.

«Конструктор». Для детей старшего дошкольного возраста лучше выбирать конструкторы с мелкими деталями, с разными видами соединений. Благодаря этим играм развивается образное мышление, фантазия и мелкая моторика рук.

Лепка из глины и пластилина. Это очень полезное занятие, причём лепить можно не только из пластилина и глины. Если во дворе зима, что может быть лучше снежной бабы или игр в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков.

Изготовление поделок из бумаги. Например, вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций. Ребёнку важно уметь пользоваться ножницами и клеем. По результатам таких работ вы сможете оценить насколько развита мелкая моторика рук и движения пальчиков ребёнка.

Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов, развивают также и воображение, фантазию ребёнка.

Дети постарше учатся завязывать **шнурки**. Это могут быть готовые шнуровки, сделанные мамой или завязывание шнурков на предметах (кофточки, ботинки, шапочки и т.д.).

Можно использовать подручные материалы.

«**Золушка**». Смешайте фасоль, горох, чечевицу и попросите ребёнка разобрать всё в разные чашечки.

«**Юный механик**» для мальчиков - игра, для которой потребуются только болты с гайками. Попросите раскрутить или накрутить гайку. Для интереса попробуйте посоревноваться с ребёнком, кто быстрее справится или даже устроить семейный турнир. Хорошо ещё если болты и гайки будут разными по величине. Это ещё будет способствовать развитию глазомера.

«**Оригами**». Потребуется лишь одна бумага. Сделанные работы вы можете обыграть, например, придумайте совместно сказку и поиграйте в неё вместе с ребёнком.

«**Сложи фигуру из спичек**». В целях безопасности ребёнок должен играть только рядом с вами. Попробуйте сложить кораблик или какую другую фигуру. В этой игре у ребёнка будут развиваться и воображение, и творчество. А если вы поставите условие, чтоб ребёнок повторил вашу фигуру, то развиваться будут и внимание, и память.

«**Спрятанный предмет**». Игрушки из киндер-сюрприза спрячьте в горох или фасоль, и ребенок пусть ищет все игрушки, закопанные в крупе. При выполнении этого задания происходит точечный массаж.

- Завяжите на шнурке несколько, не очень тугих узелков и попросите ребёнка их развязать, и наоборот.

- Для девочек хорошо подойдёт нанизывание бусин, макарон или пуговиц на проволоку.

- Работа с нитками очень разнообразна: рисование нитью по силуэту, мелкое нарезание и приклеивание к шаблону, плетение разноцветными шнурками.

- Создание картин с помощью семян и плодов.

Уважаемые родители, попробуйте создать свои игры для развития мелкой моторики рук, используйте всю свою фантазию. Главное - помните! Любые игры и упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях.

Успехов вам и терпения!

Использованы материалы сайтов:

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/11/19/razvitie-melkoy-motoriki-u-detey-starshego-doshkolnogo>

- <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeleyrazvitie-melkoy-motoriki-detey-starshego-vozrasta-3618713.html>