

Кризис 7 лет: Я и мир

Консультация для родителей

Немцева Елена Петровна,
педагог-психолог МАДОУ Д/С 11



Кризис семи лет наиболее спокойный. Он проходит на границе дошкольного и младшего школьного возраста. В этом возрасте родители относятся к ребёнку дома как к маленькому, а в школе как к ученику, предъявляя к нему высокие требования.

В чём причины и смысл кризиса 7 лет у детей? Ребёнок к этому возрасту осознает свою внутреннюю жизнь. Он понимает, что такое, когда он злится, радуется, грустит или боится. Но пока не очень умеет обращаться со своими чувствами. Не знает, как и когда их надо показывать. В этом – причина утраты спонтанности, а также – появляющейся неестественности, манерности.

Представьте себе, что вы впервые сели за руль автомобиля. Будете ли вы вести машину так же уверенно и непринуждённо, как водитель с опытом? Вот так же ребёнок учится обращаться со своими чувствами.

В этот же момент ребёнок начинает остро осознавать, чего он хочет, а чего – не хочет. Отсюда – упрямство, капризы, отказы слушаться. Ребёнок уже понимает: я этого сейчас не хочу, и ему важно, чтобы родители подтвердили, признали его право на собственные желания. При этом находить баланс между «хочу» и «надо» ребёнок ещё не умеет. Собственно, этому он и учится, когда с замедлением реагирует на обращение или выполняет просьбу. Что, к сожалению, часто приводит к конфликтам между родителями и детьми, если родители не понимают смысл процесса.

Не лишайте ребёнка самостоятельности, не навязывайте постоянно своё общество. Лучше, развивайте умение занимать себя самому. Научите не просто получать самостоятельность, а ещё ею пользоваться.

Ещё один аспект кризиса 7 лет у детей – ребёнок что-то новое понял о себе, своих чувствах и желаниях, отличил себя от других. Я хочу этого, а другой – нет. Я радуюсь, а другой – злится. Так ребёнок начинает видеть других людей и понимать, что они видят мир по-другому. И перед ребёнком встаёт острейший вопрос: «Каким они видят меня? Хороший я для них или плохой? Значит ли это, что я на самом деле хороший – или плохой?». Начинает формироваться самооценка. В этот период очень важно, чтобы родители занимались повышением самооценки ребёнка. Задача осложнена тем, что ребёнку надо одновременно справляться с адаптацией к школе, и что-то может не получаться – уроки, или отношения с одноклассниками. Родители должны

максимально поддерживать ребёнка. И тут очень важно, с одной стороны, не уронить самооценку ребёнка, с другой - научить его адекватно оценивать свои поступки. Он готов признавать ошибки - только если он их признал, не надо его за это наказывать. Важно давать ребёнку информацию о том, как ему стоит себя повести в сложной ситуации в школе.

Уважаемые родители, в данной ситуации оценивать надо не ребёнка, а его работу или его поступок. Но оценка должна быть конструктивной. «Вот это получилось хорошо, а вот это не очень. Но ты, молодец, стараешься. У тебя обязательно всё получится».

Кризис 7 лет: симптомы

- Непослушание, капризы, упрямство.
- Ребёнок «не слышит» родителей, замедленно реагирует на обращение.
- Демонстрация взрослости. Отказ от любимых игр, «детских» предметов, «детской» одежды. Страх выглядеть «как маленький».
- Ребёнок не сразу выполняет просьбы родителей, даже после того, как согласился их выполнить.
- Ребёнок плохо переносит критику. Зато постоянно ждёт похвалы.
- Появляется манера хитрить.
- Манерность в поведении, неестественность. Ребёнок ведёт себя как клоун, паясничает.
- Ребёнок обдумывает ситуацию прежде, чем что-то сделать или среагировать.

Если вы обнаружили у своего ребёнка хотя бы четыре из вышеприведённых признака, значит у вашего ребёнка наступил кризисный период.

Будьте терпимы и внимательны к вашему повзрослевшему чаду. Ему сейчас очень нужно ваше понимание и поддержка. Если вы видите, что ребёнок чем-то огорчён, не выпытывайте, успокойтесь и сам всё расскажет.

Учтите, что даже большие дети очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. История о сказочном человечке, который преодолел ту же проблему, что и ребёнок, поможет получить новый опыт.

Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели переутомления. Наблюдайте за поведением ребёнка, задавайте открытые вопросы о том, что его обрадовало или огорчило за день, рассказывайте о своих переживаниях и радостях.

На сайте нашего детского сада <https://madouds11.tvoyasadik.ru> вы всегда можете обратиться ко мне за дополнительной информацией. Также можно задать вопрос с помощью тетради взаимосвязи, находящейся в приёмной каждой группы.

С уважением, Ваш педагог – психолог Елена Петровна