

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №11 «Василёк»
города Белореченска муниципального образования Белореченский район

ЭКСКУРСИЯ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЕ

**Выступление с опытом работы на
ежегодном августовском педсовете**

**Подготовила:
воспитатель
НАТАЛЬЯ АВИНИРОВНА
ЕНИНА**

**г. Белореченск
2018 г.**

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.



**Василий
Александрович
Сухомлинский**

Здоровьесберегающая среда – это благоприятная среда обитания и деятельности человека, а также окружающие его общественные, материальные и духовные условия, оказывающие положительное влияние на его здоровье.



В тренажёрном зале



Цель: обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, а так же самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.



**Коллектив детского сада стремится обеспечить
ребятам:**

1. Комфортный морально-психологический климат.





2. Экологию и гигиену.



3. Современный дизайн.





4. Рациональный режим.



5. Использование современных образовательных технологий



**В 2017-2018 году коллектив МАДОУ Д/С 11 ставил перед собой задачу:
«Активизация применения и совершенствования технологии
по формированию потребности в здоровом образе жизни
в рамках реализации ФГОС ДО»**



Две линии оздоровительно-развивающей работы:

1. Приобщение к физической культуре



2. Использование различных форм оздоровительной работы



В детском саду имеется благоприятная здоровьесберегающая среда

Тренажёрный зал для занятий
физической культурой подгруппами



Плавательный бассейн



Детский сад имеет два стадиона



Заниматься физкультурой дети любят на улице.

Для занятий в тёплый период года на территории имеется два стадиона: большой – для спортивных игр и малый с различными спортивными снарядами.

Подвижные и спортивные игры – один из видов двигательной активности



Подвижная или спортивная игра - один из видов игровых здоровьесберегающих технологий.

В игре используются естественные движения большей частью в развлекательной, ненавязчивой форме. Они усиливают мозговые импульсы, которые в свою очередь стимулируют все системы организма.



Музыкальное сопровождение подвижных игр ведёт к ещё большему эффекту в развитии психических процессов, воспитывает чувство ритма, уравнивает нервную систему, способствует регуляции мышечных усилий. Для занятий музыкой в детском саду имеется музыкальный зал. Ребята любят петь песни, танцевать, ведь это всегда проявление эмоций.



Музыкальный зал располагает к проявлению эмоций, способствует регуляции мышечных усилий. Прослушивание музыкальных композиций создает моменты релаксации

Одним из видов здоровьесберегающих технологий является дыхательная гимнастика. В течение дня она позволяет обеспечить полноценный дренаж бронхов, очистить слизистую дыхательных путей, укрепляет дыхательную мускулатуру.

Зрительная - снимает напряжение с глаз, способствует тренировке зрительно-моторной координации.



Физминутки и пальчиковые гимнастики развивают координацию движений, снимают мышечное напряжение

Детские страхи, неврозы, напряженность педагоги снимают у детей приемами арт-терапии



Изотерапия, игротерапия,
сказкотерпия, цветотерапия,
песочная терапия и др.



**Организация эмоционально-комфортного режима детей
в условиях нашего детского сада – это сохранение и
укрепление психофизического здоровья детей**



Литература:

1. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ -- М.: ТЦ Сфера, 2008.
2. Каменская В.Г., Котова С.А. Концептуальные основы здоровьесберегающих технологий развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста. -- СПб.: Книжный дом, 2008.
3. Карасева Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа, 2005.
4. Сивцова А.М. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях // Методист. – 2007.

Спасибо за внимание!

