

Мы по городу идём

Занятие по ознакомлению с окружающим миром

Игра-путешествие

Подготовительная к школе группа



Балан Лариса Владимировна,
воспитатель

Цель: продолжение знакомства детей с родным городом.

Задачи:

Образовательные: расширять представление детей о малой Родине на основе знакомства с городом, в котором они живут; обобщить и систематизировать представления детей о родном городе.

Развивающие: развивать у детей интерес к изучению родного города, умение делать выводы; обогащать и активизировать словарь детей по теме «город», продолжать развивать умение применять в своей речи образные выражения; закреплять умения детей рисовать многоэтажные дома.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к истории города Белореченска, чувство гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Оборудование: ноутбук, карта Краснодарского края, магнитная доска, магнитики, почтовый ящик, письмо.

Демонстрационный материал: набор картинок и фотографий о городе, карточки с изображением профессий; плакаты с изображением достопримечательностей, знаменитых людей города; схемы-рисунки, изображающие административные здания, магазины, почту, другие объекты города. Презентация «Путешествие породному городу Белореченску».

Раздаточный материал: листы А4, краски, кисти, цветная бумага, ножницы, клей, карандаши.

Предварительная работа: экскурсии с родителями по достопримечательностям города Белореченска, рассматривание фотоальбомов, иллюстраций «Белореченск», чтение книг.

Ход занятия

Воспитатель достаёт из почтового ящика письмо от дяди Стёпы. Читает детям и они узнают, что дядя Стёпа приглашает их на экскурсию по городу. На доске - карта Краснодарского края и звездочкой отмечен город Белореченск.

Игра: «Знакомство с нашим городом».

Цель: знать название родного города, его основные достопримечательности, знаменитых людей, названия главных улиц и площадей; о том, что город - это

крупный населенный пункт, административный, торговый, промышленный, культурный центр.

По периметру группы размещаются наглядные пособия, которые обозначают административные здания, магазины, зоны отдыха, спортивные сооружения, жилые здания, детский сад, школу, памятники, исторические места.

От одного объекта до другого дети могут перемещаться на определённом виде пассажирского транспорта, который они выбирают сами в зависимости от места, где находятся.

Воспитатель предлагает детям задания.

- Выбрать из общего количества картинок, фотографий объекты, связанные с отдыхом взрослых и детей; рассказать о них, используя знания и впечатления из личного опыта.

- Отгадать, о какой площади города говорится в коротком рассказе педагога (по фотографии памятника, фрагменту местности на картинке узнать и назвать площадь).

- Из фотографий, макетов, картинок с условными изображениями объектов составить план микрорайона так, чтобы жителям было удобно в нём жить.

Рассказать, почему отобрали именно эти объекты и почему их так расположили.



Ситуативный разговор «История возникновения города».

Воспитатель рассказывает детям о происхождении города, дети рассматривают иллюстрации с изображением города, рассматривают карту города.

Дидактическое упражнение «Кто больше выделит и запомнит признаков города».

Цель: уметь быть внимательными, знать и называть признаки города.

Воспитатель начинает предложение, дети его заканчивают:

- Город - это крупный населённый пункт, потому что... (В нём живёт много людей).

- В городе много магазинов, в которых продают продукты и промышленные товары, потому что... (Для большого количества людей нужно много продуктов и разных товаров).

- В городе много поликлиник и больниц, потому что ... (Много людей болеет и лечится).

- В городе строят высотные дома, потому что... (в одноэтажных домах нельзя расселить всех людей в городе).

Составление творческих рассказов: «За что я люблю свой город».

Дети вместе с воспитателем составляют небольшие рассказы о родном городе.

Физкультминутка: «Люблю по городу гулять»
(координация речи с движением)



Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть, люблю считать.
Улица Ленина - раз,
Интернациональная - два,
Красная - три.
А четыре - я живу в квартире.
Пять - гуляю в парке я опять!
Шесть - на речку Белую - я схожу,
И по камушкам там похожу...
Семь - Спорткомплекс «Химик», красив, огромен,
И стоит он на моей любимой улице, где находится мой Детский Сад!
Восемь - ёлка в Новый год!
Девять - повстречался мне,
Памятник большой войне.
Я тихонько постою и цветочки положу!
Десять - «Белая река» - наш кинотеатр, он большой!
В магазине хлеб куплю,
Очень город я люблю!



Проблемная ситуация: «Что было бы, если бы...?»

Воспитатель обыгрывает ситуации:

- «Если бы на домах не было адреса?»
- «Если бы на домах были одинаковые адреса?»

Просмотр презентации «Путешествие по городу Белореченску».

Дети просматривают презентацию: «Путешествие по городу Белореченску», о достопримечательностях города, старых и новых постройках зданий.

Художественное творчество: «Мой родной город».

Цель: закреплять умения детей рисовать многоэтажные дома, длинные или высокие, развивать умение дополнять изображение от окружающей жизни.

Дети выбирают необходимые материалы для рисунка, выбирают техники рисования.

Игра «Аукцион - Город мой».

Воспитатель загадывает детям загадки о городе.

В этот дом идут с утра,
Дети нашего двора.
Он уютный и большой,
Он всем детям как родной.
В нём они гуляют, спят.
На занятиях сидят,
Сказки слушают, танцуют,
Учатся считать, рисуют. (*Детский сад*)



В этом доме нет дошкольников,
Но зато в нём много школьников.
Учатся считать, писать.
И задачи все решать. *(Школа)*

Кассы в нём и кинозал.
Это вовсе не спортзал.
Здесь экран и стулья есть,
Можно всем удобно сесть.
(Кинотеатр)

В этом доме только книги.
Здесь их можно взять домой.
И в читальном зале тихом
Почитать журнал любой.
(Библиотека)

Электрички, поезда приезжают все
здесь.
Пассажиров доставляют,
Расписание они знают.
Здесь билеты продают,
Приезжающих здесь ждут.
Пассажиры все в дорогу
Чемодан большой берут. *(Вокзал)*

Соревнованья там проводят,
В футбол играют и хоккей.
Там занимаются спортсмены,
И ты спеши туда скорей. *(Стадион)*

Здесь покупают и продают,
Здесь на витринах всё люди найдут.
Могут продукты любые купить
И для детей что-нибудь не забыть.
Могут одежду себе присмотреть,
Обувь, посуду и ткань приглядеть.
(Магазин)

Много деревьев и много цветов.
И отдохнуть здесь каждый готов.
Мчится по кругу с детьми карусель,
В центре фонтан, здесь встречают
друзей.
В тихих аллеях — прохлада и тень.
Можно гулять и кататься весь день.
(Парк отдыха)

Можно здесь купить таблетки
И микстуру заказать.
Витамины выбрать можно,
По рецепту мази взять. *(Аптека)*

Чтобы детишки здоровыми были,
Нужно, чтоб где-то врачи их лечили,
Чтоб за здоровьем следили всегда.
С мамами ходят детишки куда?
(Поликлиника)

Рефлексия.

Воспитатель. Ребята, что вам понравилось из наших бесед, игр, рассуждений?
(Ответы детей).

Воспитатель. Чем бы вы хотели заняться завтра?
(Ответы детей).

Воспитатель. Хотели бы вы продолжить
беседовать на тему: «Наш город»? *(Ответы детей).*

Воспитатель. Кому вы расскажите о том, с чем мы
сегодня познакомились? *(Ответы детей).*

Список использованных источников:

<http://logoportal.ru>

<https://www.maam.ru>

