

Дидактические игры - овощи

*Занятие по окружающему миру
Подготовительная к школе группа*



Джебраилова Севиль Ага кызы,
воспитатель

Цель: углубление знаний детей об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между живой и неживой природой, растениями и деятельностью человека.

Задачи:

Образовательные: формировать определённые знания по теме: «Овощи». Различать овощи по форме, цвету, месту произрастания.

Развивающие: развивать активный словарь детей по теме «Овощи»; память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук, координацию движений. Активизация восприятия, памяти, воображения, мыслительных операций.

Воспитывающие: воспитывать навыки контроля и самоконтроля и доброжелательные отношения к сверстникам.

Оборудование: ноутбук, магнитная доска, «чудесный мешочек» с овощами, пакеты с сменами, одноразовые вилочки или шпажки.

Демонстрационный материал: предметные картинки, муляжи, посылка с овощами.

Раздаточный материал: муляжи овощей, картинки с изображением овощей, карточки для игр: «Вершки и корешки», тонированные альбомные листы, карандаши.

Предварительная работа: просмотр презентации «Овощи», беседы об урожае овощей, рассматривание иллюстраций с изображением разных овощей, чтение стихов, загадок.

Ход занятия

Интеллектуальная разминка. *Воспитатель заходит в группу с сумкой, здоровается и предлагает детям быстро ответить на вопросы:*

- Какое сейчас время года? Какой сегодня день недели? Какое сегодня число? Что у меня в руке? (*Ответы детей*).

Воспитатель приглашает детей определить на ощупь, что находится в сумке.

Дети по одному на ощупь определяют предмет (овощ) и выкладывают его на стол.

Воспитатель. Что это? Назовите, одним словом. (*Ответы детей*).

Воспитатель. Где растут овощи? (*Ответы детей. Дети рассказывают о пользе овощей*).

Воспитатель. Зачем нужны овощи? (*Ответы детей*).

Воспитатель. А что надо делать, чтобы овощи выросли? (*Подготовить почву, посадить семена, поливать растения, рыхлить землю, полоть сорняки, укрывать плёнкой в холодные дни*).

Воспитатель. А что ещё важно для роста и развития растений? (*Солнце, тепло, почва, вода. Солнце согревает землю, даёт свет и тепло растениям. В почве находятся корни растения, из неё оно получает питание. Вода питает растение и т.д.*).

Воспитатель. Каждое растение имеет семена. Давайте посмотрим, как выглядят семена известных нам овощей: морковь, огурец, помидор, капуста. Семена бывают крупные и мелкие. А теперь, вспомним, как мы засеивали наш огород на окне зимой и некоторые способы посева. (*По одному в ямку, по одному в бороздку, «щепотью»*).

Дидактическая игра «Магазин «Семена».

Дети выбирают, кто из них будет продавец, а кто покупатели. Продавец - расставляет вывески, раскладывает семена по отделам и занимает место за прилавком. Продавец должен разложить семена по отделам, не называя их. В магазин приходят покупатели (дети) - овощеводы. Покупатель должен описать семена, какое из них вырастет нужный ему овощ и рассказать способ посева семян. Продавец должен выдать покупку, стараясь не пользоваться подсказкой. Купленные семена дети кладут рядом с овощами.

Дидактическая игра «Вершки и корешки».

Воспитатель. Сегодня мы поиграем в игру, которая так и называется «Вершки и корешки». У нас на столе лежат карточки с картинками: вершки и корешки растений - овощей. Каждый выбирает себе по одной карточке. По сигналу, вы все разбегаетесь по группе. Когда услышите: «Раз, два, три - свою пару найди!», быстро найдите себе пару: к своему вершку - корешок.



Воспитатель. Ребята, посмотрите, какие геометрические фигуры лежат у вас на подносах? (*Круги, треугольник, овал*).

Воспитатель. Давайте мы заменим их овощами.

Дети берут геометрические фигуры и ставят на магнитную доску. Белый круг — капуста. Зелёный овал — огурец. Оранжевый треугольник — морковь. Бордовый круг — свекла. Жёлтый круг — лук. Светло-коричневый круг — картошка.

Воспитатель. А какие блюда можно приготовить из этих овощей? (*Ответы детей: борщ, винегрет, рагу*).



Пальчиковая гимнастика.

Мы капусту рубим-рубим!

Мы капусту солим-солим!

Мы капусту трём-трём!

Мы капусту жмём-жмём!

Стук в дверь. Дверь открывают дети. Заходит почтальон с посылкой в руке. Здоровается. Воспитатель благодарит почтальона.

Дидактическая игра «Почтальон принёс посылку».

Почтальон. Ребята, я принёс вам посылку. В ней лежат разные овощи. Вы должны по описанию угадать и называть эти овощи.

Дети по описанию почтальона называют овощи и кладут их в корзину.

Рисование «Овощи в моём огороде».

На заготовленном фоне дети рисуют овощи карандашами.

Физкультминутка «Огородники»

Мы лопатки взяли - (*движения, изображающие носку лопаты на плече*)

Грядки раскопали.

Раз-два, раз-два -

Вот как раскопали - (*движения в соответствии с текстом*)

Семена рядами

В землю мы сажали.

Раз-два, раз-два -

Вот как мы сажали - (*движения в соответствии с текстом*)

Мы водой прохладной

Грядки поливали.

Раз-два, раз-два -

Вот как поливали - (*изображать полив грядок из лейки*)

Почтальон раскрывает посылку, вытаскивает все овощи, дети помогают мыть овощи и нарезают их на салат.

Воспитатель хвалит детей за прекрасную работу, Вы сегодня у меня молодцы. Теперь, все нарезанные овощи сложим в салатник и перемешаем. Приятного аппетита!