



Наши друзья - лекарственные растения

Занятие по окружающему миру

Подготовительная к школе группа

Мелешева Галина Юрьевна,
воспитатель

Цель: продолжать формирование представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, хранения и применения.

Задачи:

Образовательные: расширить знания о пользе и применении лекарственных трав; активизировать и расширить словарный запас; с помощью эксперимента показать, что при заваривании лекарственных растений вода меняет свой цвет и вкус. Формировать представление о том, что вода при этом насыщается полезными веществами.

Развивающие: развивать связную речь, память, наблюдательность, любознательность, внимание, мышление, коммуникативность, умение обобщать.

Воспитывающие: воспитать бережное отношение к природе.

Оборудование: ноутбук, колонки, чайник, ложки.

Демонстрационный материал: презентация «Лекарственные растения», сборы лекарственных растений, просушенные и измельченные травы.

Предварительная работа: рассматривание картинок о лекарственных растениях, беседы о пользе лекарственных растений, о правильном их сборе, игры: «Определи по запаху», «Вершки и корешки», «Узнай растение».

Ход занятия

Воспитатель. Здравствуйте ребята, сегодня такая хорошая погода, как раз для прогулки на лесную лужайку! Давайте отправимся с вами в путешествие?

Дети. Да

Воспитатель. Закроем глаза и представим, что мы в лесу!

Звучит фонограмма «Звук леса».

Воспитатель. Здравствуй, лес!

Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою,
Что нам шепчешь на заре
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Всё открой, не утай:
Ты же видишь, мы свои.

Воспитатель. Ой, ребята, пока мы с вами путешествовали в лес, я нечаянно порезалась, что же можно сделать?

Дети. Сходить к врачу, перебинтовать, наклеить лейкопластырь и т.д.

Воспитатель. Но, мы же с вами в лесу, здесь этого всего нет. Но зато есть средство получше, я вам сейчас загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать.

1. Путника друг, всем знаком,
Скромный, невзрачный цветок,
Он на порезанный палец
Влажной заплаткою лёг.
Путника друг, всем знакомый,
Многим из нас невдомёк,
Что отыскалось лекарство тут же,
На тропке у ног. (*Подорожник*)

2. В поле сестрички стоят,
Жёлтые глазки на солнце глядят,
У каждой сестрички –
Белые реснички. (*Ромашка*)

3. Обожжёт без огня
И тебя и меня,
А живёт у плетня. (*Крапива*).

4. Вкусен чай и ароматен,
С ней он лёгок и приятен:
Листочки сорваны, помяты.
Что ты вдыхаешь?
- Запах.. (*Мята*)

5. Он сорняк, он цветок,
От болезни мне помог.
Как присяду на диванчик,
Вспомню жёлтый...(*Одуванчик*)

6. Если травку ты сорвёшь,
Руки, знай, не ототрёшь.
Доктор всех аптечных дел,
Кто лечит ранки? (*Чистотел*)

Воспитатель. Ну что ребята, молодцы, все загадки отгадали, какое же растение поможет моей ранке?

Дети. Подорожник.

Беседа «Что мы знаем о лекарственных растениях»

Воспитатель. А чем схожи все эти растения: мята, ромашка, подорожник, одуванчик, зверобой?

Дети. Это - лекарственные растения.

Воспитатель. Для чего человеку нужны лекарственные растения?

Дети. Для того, чтобы не болеть или лечиться, если уже заболели и т.д.

Воспитатель. Да, правильно, они помогают избавиться от болезней. Особую помощь они оказывают человеку в походе, на прогулке, вдали от дома. А как человек стал искать помощи у разных растений?

Дети. Люди заметили, что больные животные уходят в лес, на луг, съедают какую-нибудь травку и после этого - выздоравливают. Люди стали замечать, что одни травы помогают заживлять ранки, другие лечат от кашля, третьи придают силы и здоровья. Замечали и составляли специальные книги – «Травники».

Воспитатель. Да, правильно, замечали и составляли специальные книги – «Травники». Известно предание, повествующее о том, как древнеиндийского врача Чараки учитель послал в лес принести несколько совершенно бесполезных растений. «Учитель, - сказал, вернувшись из лесу, Чараки, - я три дня ходил по лесу и не нашёл ни одного бесполезного растения». Давайте повнимательнее рассмотрим наших зелёных друзей.

На слайдах одно за другим появляются различные лекарственные растения. Воспитатель рассказывает о каждом из растений.

Воспитатель. *Крапива.* Как лекарственное растение крапива известна давно. Рекомендуют её при воспалении лёгких, кровотечениях, нарывах, ранах. «Одна крапива заменит семерых врачей», - говорит народная мудрость. Применяют её как ранозаживляющее. Настой из листьев крапивы используют для полоскания горла при ангине, а так же для укрепления волос. Стебли и листья крапивы покрыты множеством жгучих волосков. А вы знали о её лечебных свойствах, И скажите, как же вы будете относиться к крапиве теперь? *(Ответы детей).*

Воспитатель. А как же называется это растение и чем полезно оно? *(Ответы детей)*

Воспитатель. *Ромашка.* В русской медицине она пользовалась особой любовью, об этом говорят её народные названия: маточная трава, румяна, купальница. Применяют её как успокаивающее, противовоспалительное средство, для полосканий при заболевании полости рта. Цветки ромашки применяются, как противовоспалительное средство, и обладают противоаллергическим действием.

Воспитатель. Какое растение ещё узнали? *(Ответы детей).*

Воспитатель. *Подорожник.* В народной медицине листья подорожника применяются при длительно незаживающих ранах, при заболевании верхних дыхательных путей, при заболевании желудочно-кишечного тракта, гастрита.

Воспитатель. А вот, и всем знакомый одуванчик. Расскажите ребята, а что вы знаете о нём?

Дети. Растёт на лугах, полях, в огороде. Из его листьев делают салат...

Воспитатель. Правильно, молодцы. Используют одуванчик и в медицине. Причём используются и корни, и листья и сок растения. Препараты на основе одуванчика помогают от многих болезней и обладают противовирусными свойствами.

Воспитатель. Посмотрите на нашу полянку, найдите на ней клевер. Клевер – красивое ароматное растение, его любят и дети и пчёлы. Что лечат этим растением?

Дети. Настоем клевера лечат раны, полощут горло. Клевер помогает при простуде.

Воспитатель. На слайде остались ещё картинки растений, вспомните как они называются. *(Дети называют растения).*

Воспитатель. Молодцы, ребята. Василёк поможет снизить температуру, отваром душицы лечат горло, в плодах шиповника много витаминов «С», отвар из него укрепляет организм, придаёт силу, настой тысячелистника улучшает кровь, отвар из него используют для улучшения аппетита. Какой красивый ландыш, а вы знаете, что плоды ландыша и всё растение ядовиты, но ядовитое растение помогает людям. Из ландыша делают капли от боли в сердце, но лечиться самостоятельно этим растением нельзя, только по назначению врача.

Воспитатель. Скажите, а среди кустарников и деревьев, встречаются целебные растения?

Дети. Да, встречаются.

Воспитатель. Посмотрите внимательно на экран, назовите, какие вы знаете лекарственные кустарники?

Дети. Малина, шиповник, смородина, облепиха, брусника, черника и т.д.

Воспитатель. Чем они полезны?

Дети. Их ягоды богаты витаминами. Из ягод готовят морсы и напитки, витаминные коктейли, варенье.

Воспитатель. Так же, в медицине применяют и листья, почки, кору и семена деревьев. Делают из них отвары, настои, мази. Вот оказывается, как много лекарственных растений произрастает на территории нашей Родины. А вы знаете, как же нужно собирать лекарственные травы?

Дети. Да.

Воспитатель. Тогда давайте проверим! Хорошо знать лекарственное растение и отличать его от ядовитых растений. Почему?

Дети. Если в сбор попадёт ядовитая трава, то можно отравиться.

Воспитатель. Собирать растения лучше в сухую погоду, утром, после того как высохнет роса. Почему?

Дети. Обсохшие от россы растения, не испортятся во время сушки и хранения. Мокрые растения не высушатся, а загниют и будут не пригодны для лечения.

Воспитатель. Нельзя собирать растения в городе и вблизи дороги. Почему, как вы думаете?

Дети. Растения вблизи дороги отравлены ядами из выхлопных труб транспорта.

Воспитатель. Сушить растения нужно в тени, а не на солнце. Почему?

Дети. На солнце они сгорят или пересушатся и полезных веществ в них не останется.

Воспитатель. Нельзя при сборе топтать соседние растения, нельзя рвать растения с корнем и рвать все до последнего. Почему?

Дети. Чтобы сохранить растения для дальнейшего размножения. Чтобы другие люди и животные могли воспользоваться дарами природы.

Воспитатель. Не рвать растения, которые занесены в Красную Книгу. Почему?

Воспитатель. Они уже находятся на грани исчезновения. Молодцы! Сколько вы всего знаете. Ребята после сбора трав, фармацевты из них изготавливают лекарства в специальных лабораториях. Например, вот такие сборы лекарственных растений (*показ упаковок аптечной травы грудного, витаминного, желудочного и успокоительного сборов*).

Слышится сильный кашель.

Воспитатель. Ой, ребята, кто то так сильно кашляет!

На экране появляется Мальчик с пальчик и сообщает детям, о том, что у него болит горло и сильный кашель.

Воспитатель. Дети, давайте поможем вылечиться Мальчику с пальчику. Ведь теперь вы знаете, какие лекарственные растения, от каких недугов помогают. Ну, ребята, из каких растений приготовим лекарство?

Дети. Можно из ромашки, клевера, одуванчика.

Воспитатель. Мальчик с пальчик, у нас с ребятами собраны лекарственные травы, мы приготовим тебе лекарство

Ребята закладывают травы в прозрачный чайник, воспитатель заливает их кипятком.

Воспитатель. Посмотрите на наш лечебный чай, вода меняет свой цвет, цветки и листочки отдают свои целебные свойства. Этим отваром мы вылечим нашего друга.

Физкультминутка «Цветки»

Повторяйте за мной движения.

Наши алые цветки,

Распускают лепестки. *(Дети поднимают руки)*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. *(Дети раскачивают поднятыми вверх руками).*

Наши алые цветки,

Закрывают лепестки. *(Дети приседают)*

Тихо засыпают, головой качают. *(Дети качают головой)*

Воспитатель. Вот здорово, пока мы с вами размялись, наше лекарство настоялось. Давайте вдохнём аромат отвара, посмотрим на его цвет. Расскажите свои впечатления. *(Ответы детей)*

Мальчик с пальчик. Какие вы молодцы, я и не знал, что растения такие полезные, спасибо.

Рефлексия.

Воспитатель. Ребята, мы с вами прогулялись по лесной полянке, а теперь пора возвращаться в группу. Расскажите, что же нового вы узнали? *(Ответы детей)*.

Воспитатель. А дома ваши родные или знакомые пользуются лекарственными травами? *(Ответы детей)*.

Воспитатель. Скажите, а кому вы расскажете о пользе наших друзей-растений? *(Ответы детей)*.

Воспитатель. Все свои сокровища природа щедро отдаёт человеку и за всё просит только одного: беречь её! Давайте скажем нашей природе, большое спасибо! И будьте здоровы!