

Зайцы

Занятие по развитию речи
Старшая группа



Рубцова Елена Павловна,
воспитатель

Цель: формирование у детей умения рассказывать по картине, придерживаясь плана.

Задачи:

Образовательные: формировать умение рассматривать картину и рассуждать над её содержанием, озаглавить картину;

- упражнять в образовании однокоренных слов от существительных заяц и волк, в подборе прилагательных, характеризующих животных.

Развивающие: развивать связную речь, умение отвечать на вопросы по содержанию картины, грамматически правильно строить предложения.

Воспитывающие: воспитывать культуру речевого общения, любовь к родной природе и краю, умение видеть прекрасное рядом.

Материалы и оборудование: картина «Зайцы» из серии «Дикие животные» П. Меньшиковой (М.: Просвещение), мяч.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Заяц-хвостун»; Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; рассматривание иллюстраций из серии «Дикие животные»; подвижная игра «Охотник и зайцы», «Бездомный заяц».

Ход занятия

Воспитатель. Сегодня мы с вами будем много разговаривать, поэтому давайте разомнём наши язычки (*артикуляционная гимнастика*):

Наши губки улыбнулись,
Прямо к ушкам потянулись.
Ты попробуй «И-и-и» скажи,
Свой заборчик покажи.

Воспитатель. Ребята, скажите, каких лесных животных вы знаете? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Много живёт в лесу животных, а про кого говорится в этой загадке: Длинное ухо,
Комочек пуха.
Прыгает ловко,
Любит морковку. (*Заяц*).

Воспитатель. Почему вы думаете, что это заяц? (*Индивидуальные ответы детей*).

Воспитатель. Какой Заяц? Что можно сказать про него?

Дети. Беленький, пушистый, добрый, хороший. У него длинные уши, короткий хвост.

Воспитатель. Правильно, зайцы очень интересные животные. Давайте назовём членов семьи зайцев.

Дети. Папа-заяц, мама-зайчиха, детеныши-зайчата, а если один малыш-то – зайчонок.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Спасибо за красивые и правильные ответы.

На доску помещается картина «Зайцы».

Воспитатель. Предлагаю рассмотреть картину и составить по ней рассказ.

Дети рассматривают картину и отвечают на вопросы.

Воспитатель. Кто нарисован на картине?

Дети. Зайцы.

Воспитатель. Какое время года изображено?

Дети. Зима.

Воспитатель. Почему вы так думаете?

Дети. Кругом снег. День ясный. От деревьев на снегу тень. В тени снег кажется голубоватым.

Воспитатель. Чем занимаются зайцы? Где они находятся?

Дети. На поляне заяц поднялся на задние лапки и начал обгрызать кору деревьев.

Воспитатель. Как можно назвать картину?

Воспитатель одобряет такие названия, как «Зайцы», «На лесной полянке», «Нежданный гость».

Физкультминутка «Зайка серенький сидит» (Е. Железнова)

Зайка серенький сидит

Вот так, вот так.

И ушами шевелит.

Вот так, вот так.

Зайке холодно сидеть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Зайке холодно стоять

Скок, скок, скок, скок.

Надо зайке поскакать.

Скок, скок, скок.

Воспитатель. Кто умеет составлять рассказ?

Воспитатель предлагает в первый раз составить «сильному» ребёнку; во второй раз - трём детям: 1 - начало, 2 ребёнку - середина, 3 - окончание, конец. В третий раз - двоим детям: 1 ребёнок - начинает, 2 ребёнок - заканчивает. Затем зачитывает образец рассказа.

Воспитатель. «Однажды, зимним вечером, выскочил на лесную полянку зайчик. Шубка у зайчика белая, шерсть мягкая, хвост пушистый, короткий. Ушки длинные, кончики ушей у зайца черненькие.

Огляделся. Кругом снег. Увидел заяц молодое деревце с мягкой корой. Обрадовался: «Хорошо-то как!». Встал столбиком и принялся обгрызать кору.

Глядь, а к нему другие зайчики бегут! Насторожились зайцы, смотрят друг на друга. Не надо ссориться друг с другом зайчики, на полянке всем места хватит!»

Дидактическая игра «Волк и зайцы».

Дети стоят, образовав круг, а воспитатель - «волк» ходит внутри круга. Внезапно он останавливается перед ребёнком со словами: «Съем или пощажу» даёт ребёнку в руки мяч. Ребёнок может откупиться, назвав однокоренное слово, образованное или от слова волк (волчица, волчонок, волчёночек, волчья (волчий) и т. п., или от слова заяц (заинька, зайчишка, заячье (заячья, зайчишечка и т. д.).

Если ребёнок долго ищет ответ, волк «съедает» его. Ребёнок выбывает из круга.

Рефлексия.

Воспитатель. Ребята, чем мы с вами сегодня занимались на занятии? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Что вам понравилось? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Что больше всего понравилось? (*Ответы детей*).

