

## Полёт в космос

Занятие по ознакомлению с окружающим миром  
Средняя группа



Носикова Лариса Михайловна,  
воспитатель

**Цель:** формирование элементарных представлений детей о космосе.

**Задачи:**

*Образовательные:* расширять представление детей об окружающем мире по теме «Космос»; расширять кругозор детей; обогащать словарный запас словами: (космос, ракета, космонавт, скафандр, солнце, планета, земля, солнечная система); познакомить детей с первым советским космонавтом.

*Развивающие:* формировать у детей представления о космосе; развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные способности; развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память и мышление.

*Воспитательные:* воспитывать любовь к своей планете, стремление изучать окружающий мир.

**Материалы и оборудование:** аудиозапись: пуск ракеты, космическая музыка (Space «Magic Fly»); мягкие модули, парные картинки для игры «Найди пару», модель солнечной системы.

### Ход занятия

**Воспитатель.** Ребята, я знаю, что вы очень любите путешествовать. Сегодня предлагаю отправиться в новое путешествие. А на чем мы отправимся в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку. Слушайте внимательно.

Ни пера, ни крыла,  
А быстрее орла.  
Только выпустит хвост —

Понесётся до звёзд... Что это? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.** Это ракета! Как вы думаете, а куда можно отправиться на ракете? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.** Как вы уже, наверное, догадались, мы сегодня отправимся в настоящее космическое путешествие. Но для этого нам надо построить ракеты.

**Игра «Построй ракету».** Дети выкладывают ракеты из мягких модулей.

**Воспитатель.** Молодцы, все справились. Теперь у нас есть своя ракета. А вы знаете, кто летает в космос на ракете?

*Дети.* Это космонавт.

**Воспитатель.** Как вы думаете, ребята, каким должен быть космонавт?

*Дети.* Космонавт должен быть смелым, сильным, решительным, отважным, умным, здоровым.

**Воспитатель.** Для полёта в космос космонавт надевает специальный костюм, который называется скафандр. Он состоит из шлема, специального комбинезона, перчаток, ботинок, и специального рюкзака, в котором находятся баллоны с воздухом.

**Воспитатель.** А вы хотели бы стать космонавтами?

*Дети.* Да.

**Воспитатель.** Здорово, я так и думала. Тогда давайте наденем скафандры.

### **Игра-имитация «Одень скафандр».**

*Сначала надеваем комбинезон, застегиваем все молнии, кнопки. Затем натягиваем ботинки. На голову надеваем шлем. На руки надеваем перчатки. На спину надеваем рюкзак, в котором находятся баллоны с воздухом.*

**Воспитатель.** Ну, что готовы?

### **Физкультминутка «Космонавты».**

Раз, два! Стоит ракета *(Дети поднимают руки вверх)*

Три, четыре! Скоро взлет *(Разводят руки в стороны)*

Чтобы долететь до Солнца, *(Круг руками)*

Космонавтам нужен год. *(Берутся руками за щёки, качают головой)*

Но дорогой им не страшно *(Руки в стороны,  
наклоны корпусом влево – вправо)*

Каждый ведь из них – атлет. *(Сгибают руки в локтях)*

Пролетая над Землей, *(Разводят руки в стороны)*

Ей передают привет! *(Поднимают руки вверх и машут)*

**Воспитатель.** Наше путешествие начинается. Космонавты к полёту готовы! Займите свои места в ракете.

**Воспитатель.** Ой, мы кажется, что – то забыли! Ракеты мы смастерили, а багаж собрать забыли! Давайте соберём багаж. На космическом корабле нет ничего лишнего, случайного. Поэтому мы возьмём только те вещи, которые нужны во время космического путешествия.

### **Игра «Соберемся в полёт».**

*Воспитатель показывает разные предметы, а дети должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен. Предметы: Скафандр, лопатка с ведром, аптечка, космическая еда, кукла, мыльные пузыри, инструменты, удочка.*

**Воспитатель.** Теперь у нас все готово для полёта. Пристегните ремни, начинаем наше путешествие. Все готовы к полёту? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.** Начинаем отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1 взлёт!

*Включается аудиозапись запуска корабля.*

**Воспитатель.** Ура! Мы в космосе! Посмотрите в иллюминаторы. Как здесь красиво! Что вы видите вокруг себя?

*Дети смотрят на макет Солнечной системы.*

*Дети.* Мы видим солнце, планеты, звёзды.

**Воспитатель.** А это Солнце – самая большая и яркая звезда. Оно похоже на большой огненный шар. Без солнечного света и тепла ни одно живое существо – ни человек, ни животное, ни насекомое, ни растение – не могло бы жить.

**Воспитатель.** Солнце не одиноко, у него есть семья. Семья солнца называется солнечной системой, в неё входят 8 планет. Там царит порядок: никто не толкается и не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку (орбиту), по которой она движется вокруг солнца.

У каждой планеты есть свое название. Давайте их вспомним!

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.

**Воспитатель.** А сейчас ребята, давайте отдохнём, поиграем в игру. Послушайте внимательно правила игры.

### **Игра на развитие внимания «Найди пару».**

*Сейчас я раздам вам картинки. Пока будет звучать музыка, вы будете гулять по группе. Когда я скажу: «Раз, два, три пару свою найди», вы должны быстро найти свою пару и встать вместе.*

**Воспитатель.** А сейчас мы посмотрим, какие вы внимательные. Все ли правильно справились с заданием? Соня, что у тебя изображено на картинке? А что у тебя, Егор? Ребята, правильно ли они нашли пару? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.** Ребята, а как называется планета, на которой мы с вами живём? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.** Посмотрите, как наша Земля выглядит из космоса. Ребята, а Земля какая? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.** Земля круглая, голубая, зелёная, коричневая, жёлтая, белая. А как вы думаете, что обозначают эти цвета? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.** Зелёный цвет - это леса, коричневый и жёлтый - горы и пустыни, белый ледники, синий - это реки, моря, океаны. Ребята, наша планета очень красивая и добрая. Давайте ещё полюбуемся ею.

### **Физкультминутка «Вокруг земли»**

С тобой в ракете мы летим, мы летим (*Руки в стороны, вращения*)

В иллюминаторы глядим, мы глядим (*Смотрим иллюминатор*)

Землю нашу облетим, облетим (*Руки в стороны, вращения*)

Летим мы ввысь, летим в перед (*Руки сложенные «лодочкой» в верх, вперёд*)

Как интересен наш полёт,

ЗЕМЛЯ НАШ ДОМ, МЫ РАДЫ, ЧТО НА НЕЙ ЖИВЁМ (*руки над головой домиком, класс*)!

**Воспитатель.** Ну, а наше путешествие продолжается...

**Воспитатель.** С давних пор люди мечтали побывать в космосе. Для того, чтобы исследовать космос, первыми в полёт отправили собак Белку и Стрелку. Только после того, когда они вернулись целыми и невредимыми, в космос полетел человек.

Первый человек, который побывал в космосе, облетел нашу планету Земля на космическом корабле «Восток», был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Это произошло 12 апреля 1961 года. С тех пор в этот день мы отмечаем День космонавтики.

### **Рефлексия.**

**Воспитатель.** Ну, вот и подошло к концу наше путешествие, нам пора возвращаться. Пристегните ремни (*звучит аудиозапись запуска корабля*), начинаем обратный отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1. Приземлились! Вот мы и дома.

Понравилось вам наше космическое путешествие? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.** Что понравилось больше всего? (*Ответы детей*).