

Времена года

Занятие по ознакомлению с окружающим миром
Вторая группа раннего возраста



Иванова Анна Сергеевна,
воспитатель

Цель: обогащение сенсорного опыта детей.

Задачи: формировать начальные представления о временах года;

- развивать умение различать и называть основные цвета;
- развивать интерес к окружающей природе;
- развивать память, наблюдательность и внимание, мелкую моторику рук.

Воспитывать любовь к природе.

Оборудование: игрушка медведь, сенсорно-дидактическая ширма «Времена года», запись голоса медведя.

Демонстрационный материал: картинки с изображением времён года.

Предварительная работа: беседы о времени года, чтение литературы, рассматривание картинок «Времена года», отгадывание загадок, экскурсии по саду.

Ход занятия

Воспитатель. Здравствуйте ребята! Посмотрите, дети, какая сегодня погода, на деревьях появились листочки, птички запели, стало ярко светить солнышко. Как вы думаете, какое сейчас время года? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Правильно ребята, весна. А какие времена года вы ещё знаете? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Молодцы. Ой, ребята, а кто это плачет?

В углу плачет игрушечный мишка, рядом с ним стоит пустая ширма. Воспитатель берёт мишку и спрашивает, почему он плачет?

Воспитатель. Ребята, мишка рассказал мне на ушко, что он хотел нам подарить новую игру, но по дороге к нам, он её сломал. На этой цветной, такой красивой ширме, были изображены картинки по времени года, но наш мишка все детали снял (с липучек) и смешал.

Воспитатель. Ребята, что же нам делать, как успокоить мишку? (*Ответы детей*).

Воспитатель подводит ответ детей к тому, что надо мишке помочь.

Воспитатель. Конечно, ребята, надо помочь. Мишка, ребята сейчас всё мигом соберут и детали все на свои места прикрепят.

Воспитатель. Ребята, а из каких цветов состоит ширма? (*Жёлтый, зелёный, красный, синий*).

Воспитатель. Как вы думаете жёлтый цвет – это, какое время года?

Дети. Осень.

Воспитатель. А зелёный цвет?

Дети. Весна.

Воспитатель. А красный цвет?

Дети. Лето.

Воспитатель. А синий?

Дети. Зима.

Воспитатель. Какие вы у меня молодцы! Ребята, мишка говорит вам, что ему у нас очень понравилось и он хочет с вами поиграть.

Подвижная игра «Времена года»

Воспитатель называет время года, а ребята показывают в движениях, во что можно играть в это время года.

Воспитатель. Ух! Как хорошо поиграли, но у нас с вами есть не законченное дело.

Воспитатель выкладывает перед ребятами разноцветные детали: дождик, облачко, травка, листики (жёлтые, зелёные), дерево и т.д. Ребята берут и приклеивают детали на свои места (воспитатель помогает), и повторяют признаки времени года (жёлтые листочки – осень, снежинки – зима и т.д.)



Воспитатель. Ребята посмотрите, как красиво у нас всё получилось. Мишка посмотри. Тебе нравится?

Воспитатель. А вам ребята? (*Ответы детей*).

Воспитатель включает запись голоса мишки.

Мишка. Ребята, спасибо вам большое! Мне очень понравилось быть у вас в гостях. Я очень рад, что моя игра вам нравится, играйте в неё с удовольствием. Она поможет вам многому научиться. До свидания! Я обязательно вернусь.

Дети. До свидания!

Рефлексия.

Воспитатель. Ребята, мне очень сегодня понравилось с вами играть, вы такие молодцы! А кто к нам сегодня приходил? (*Ответы детей*).

Воспитатель. А почему плакал Мишка? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Во что мы с вами играли? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Какие времена года вы сегодня запомнили? (*Ответы детей*).

Воспитатель. А по каким признакам мы узнаём время года? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Молодцы, вы хорошо сегодня постарались!