

Игры для развития логического мышления у детей дошкольного возраста

Консультация для родителей

Балан Лариса Владимировна,
воспитатель



Ребёнок входит в мир, который его окружает, мир, который с каждым годом усложняет задачи, для решения которых необходимо умение выделять связи, отношения между явлениями. В современных программах начальной школы большое внимание уделяется именно логической составляющей. Логика является высшей формой развития мышления. У старших дошкольников наглядно-действенное и наглядно-образное мышление дополняется словесно-логическим, которое предполагает, что ребёнок уже может оперировать понятиями и выстраивать логические цепочки рассуждений.

Все домашние занятия с ребёнком на логику должны содержать разнообразный материал о предметах, явлениях, событиях мира, в котором живёт ребёнок.

Родителям необходимо помнить, что развить логическое мышление у ребёнка можно только в процессе постепенной и последовательной работы.

Самым эффективным средством развития логического мышления дошкольников остаются **игры**. Например, когда вы что-то конструируете с ребёнком, сосредотачивайтесь не только на самом процессе, но и подталкивайте малыша к анализу. Обсуждайте, из каких деталей состоит сооружение, каким образом они скрепляются, почему имеют такую форму и т.д. Ребёнок должен научиться самостоятельно, рассуждать, делать выводы, сопоставлять, сравнивать, анализировать, находить частное и общее, устанавливать простые закономерности. Этому могут способствовать как специальные задания, так и игры, организованные в семейном общении. Наиболее популярные из них рассчитаны на решение логических задач: «Составь фигуру из спичек», «Морской бой», «Крестики-нолики», пазлы, шахматы, головоломки. Во время прогулок, родители, обязательно должны обращать внимание детворы на разнообразие окружающей природы, учить видеть общее и частное у наблюдаемых объектов. Природа даёт большие возможности для развития у ребёнка умения находить и анализировать причинно-следственные связи: «Если на небе сгустились и потемнели облака, значит ... (пойдёт дождь)»; «Из желудей, лежащих под дубом, вырастут ... (молодые дубки)»; «Составь биологическую цепочку (цветок-стрекоза-птица)».



Различные игры, конструирование, лепка, рисование, чтение, общение - всё то, чем занимается ребёнок до школы, развивает у него такие мыслительные операции как анализ и синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, классификация.

Научите ребёнка:

- сравнивать и сопоставлять предметы, находить их сходства и различия (маленький - большой, длинный - короткий; по цвету - оба зелёные, но один

- лягушонок, а другой - листок и т. д.);

- описывать различные свойства окружающих его предметов (холодный – горячий, злой - добрый, мягкий - твёрдый и т.д.);

- узнавать предметы по заданным признакам (пушистый маленький живой - котёнок);

- разделять предметы на классы, группы путём выделения в этих предметах тех или иных признаков (лиса, волк, заяц – дикие животные; мяч, яблоко, глобус - круглые и т.д.);

- находить противоположные по значению понятия (пушистый – гладкий, кислый - сладкий, солёный - пресный и т.д.);

- определять родовидовые отношения между предметами и понятиями (бабочка - это насекомое; собака - это домашнее животное).



Уважаемые родители, предлагаю вам упражнения для развития у детей логического мышления.

«Найди лишнюю картинку». Подберите серию картинок, среди которых каждые три картинки можно объединить в группу по общему признаку, а четвёртая лишняя: собака, волк, кошка, лошадь (лишний волк – потому что он дикое животное...), стул, зонт, диван, кресло (лишний зонт – потому что всё остальное мебель...). Спросите: «Почему ты так думаешь. Чем похожи те картинки, которые ты оставил?».

«Назови, одним словом». Дети должны назвать каждую группу одним словом:

а) Вера, Анна, Надежда, Галина, Елена - (,,,)... (имена)

б) Стол, диван, кресло, стул -... (мебель)

в) Москва, Баку, Кишинев, Минск - ... (города)

«Как это можно использовать?». Предложите ребёнку игру: найти наиболее большее число вариантов использования какого-либо предмета. Например, вы называете слово «карандаш», а ребёнок придумывает, как можно использовать этот предмет. Ребёнок называет такие варианты: рисовать, писать, использовать, как палочку, указка, градусник для куклы и т.д.

«Определи понятия». Ребёнку предлагаются следующие наборы слов:

- велосипед, кнопка, книжка, плащ, перья;

- самолёт, гвоздь, газета, зонтик, мех, герой. Попросите ребёнка представить себе человека, который не знает значение ни одного из этих слов. Далее вы говорите: «Постарайся объяснить этому человеку, что означает каждое слово». Перед тем, как ребёнок попытается дать определение слову, убедитесь в том, что он понимает его. Это можно сделать с помощью вопроса: «Знаешь ли ты это слово?» или «Понимаешь ли ты смысл этого слова?». Помогайте ребёнку давать определения каждого слова, задавайте наводящие вопросы, но всегда сначала дайте ему возможность ответить самому

«Подбери признаки». Подобрать слова признаки по каждому слову:

- Игра (какая?) - интересная, веселая, забавная, подвижная и т.д.

- Снег (какой) - пушистый

- Вода (какая?) - холодная....

- Луна (какая?) - круглая....

«Закончи слово». Предложите ребёнку поиграть в такую игру: вы будете начинать слово, произнося первый слог, а он – его заканчивать. «Отгадайте, что я хочу сказать: По...», – так вы начинаете игру. Предлагаются слоги: по..., до...

Фиксируйте не только правильность ответов, но и время, которое является показателем скорости мыслительных процессов, сообразительности, речевой активности

Логические игрушки для семейного досуга.

Большую помощь в развитии логического мышления у дошкольников окажут развивающие игрушки, в которые интересно играть всей семьёй. Сейчас можно найти много логических игр и развивающих игрушек на детских порталах, специализированных магазинах. Малышей можно заинтересовать логическими вкладышами, которые расскажут о геометрических фигурах, научат манипулировать с ними; волшебными мешочками - помогут сформировать понятия; мозаиками - разовьют логическое воображение. С детьми постарше играют в игрушки-лабиринты, логические ловушки, которые учат искать нестандартные решения, разнообразные игры с правилами, расширяющие интеллектуальные возможности.



«Конструктор». Самая популярная игрушка для семейного досуга. Разработаны разного вида конструкторы: из металла, дерева, магнитов, пластмассы. Главное, чтобы игрушка соответствовала возрасту ребёнка, давала возможность действовать с ней самостоятельно. Родители вместе с ребёнком рассматривают детали, учат правильно закрепить их. Хорошо организовать соревнование, кто быстрее и интереснее сделает поделку. Игрушка тренирует логическое мышление, воображение, обогащает словарный запас, развивает моторику.

Уважаемые родители, развивающие занятия могут быть увлекательными и для вас, главное - придать им интересную игровую форму. Занятие, игры с ребёнком не нужно воспринимать, как тяжёлый труд. Радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения, никогда не теряйте чувства юмора.

Источники:

1. Корепанова М.В., Богатырева В.В. Развитие логического мышления старших дошкольников в процессе математического моделирования // Начальная школа плюс До и После. – 2009. - № 5.

2. <https://myintelligentkids.com/kak-razvivat-logicheskoe-myshlenie-u-doshkolnikov>