

Экологическая тропа в детском саду

Консультация для родителей

Ольга Михайловна Савкина,
воспитатель младшей группы № 11

*Природа не для всех очей
Покров свой тайный подымает:
Мы всё равно читаем в ней,
Но кто, читая, понимает?*

Д.В. Веневитинов, 1827.



Среди проблем, возникающих перед современным человеком, проблема окружающей среды - одна из важнейших. Многообразие болезней - вот итог отсутствия правильного взаимодействия человека с природой. К плохой среде обитания, загрязнённым воде, воздуху, продуктам питания особенно чувствительны дети. На протяжении многих лет в дошкольном образовании большое внимание уделяется экологическому воспитанию - воспитанию бережного отношения детей к природе, так как именно в дошкольном возрасте дети делают «первые шаги» в прекрасный мир природы, богатый красивыми звуками, запахами. Мы, взрослые, должны научить детей знаниям законов, по которым живёт природа, умению организовать свой труд и отдых так, чтобы не наносить вреда природе и привить им осознанное желание делать это.

С раннего возраста ребёнка окружает природа, познание которой способствует развитию у него всех познавательных процессов деятельности: наблюдения, любви к родному краю, формированию экологической культуры. В нашем детском саду формирование экологической культуры детей начинается с путешествия по «Экологической тропе» и строится оно на основе непринуждённого усвоения информации и норм поведения в природном окружении.

Что такое Экологическая тропа? Это - маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность. Экологическая тропа – это средство нравственного, эстетического, трудового, экологического воспитания.

Цели экологической тропы - знакомство детей с разными объектами природы, находящимися в пределах детского сада; передача им знаний о естественных явлениях и объектах; создание предпосылок для экологического воспитания и природоохранного мышления.

Задачи экологической тропы:

- формировать у детей экологические знания об устройстве мира природы, с пониманием взаимосвязей в природе;
- развивать у детей навыки экологической деятельности с объектами ближайшего природного окружения, экологически грамотного поведения в быту и в природе;
- воспитывать осознанное, бережное отношение к природе.

Организация экологической тропы способствует:

- проведению образовательной деятельности по вопросам охраны природы;
- созданию условий для воспитания экологически грамотной культуры поведения

человека в окружающей среде;

- изучению и наблюдению детьми объектов и явлений природы.

Назначение экологической тропы: учебно-познавательная. Прогулки, экскурсии, беседы, наблюдения позволяет воспитателю наиболее продуктивно решать все поставленные задачи работы, дают возможность знакомить детей с Эко-объектами в разное время суток - утро, день, вечер (восход, закат солнца, щебетание птиц); природные явления, состояние растений, цветов в разные сезоны года (лето, осень, зима, весна) и т.д..

Экологическая тропа в нашем детском саду была создана несколько лет назад усилиями воспитателей, детей, родителей воспитанников. На ней ребята знакомятся с эко-объектами, которые имеют каждый своё название: «Живой колодец», «Метеостанция», «Лес - сосны до небес», «Муравейник», «Царство Тортиллы», «Зелёная аптека», «Пасека», «Альпийская горка», «Поле золотое», «Солнечные часы», «Кафе - Синичкина радость».

Эко-объект нашей группы № 11 – «Альпийская горка», на которой высажены цветы, растения. Дети имеют возможность ухаживать за растениями, наблюдать за ростом разных цветов, за появлением семян, сравнивать их.

Для её оформления мы использовали экологические знаки: «Правила поведения на природе, чего нельзя делать: жечь костёр, разорять гнёзда птиц, кричать в лесу, мусорить, топтать цветы, ломать ветки и т.д. Создали картотеки дидактических игр, подобрали интересный материал: сведения об отдельных природных объектах; о растениях Кубани занесённых в Красную книгу; альбом с рисунками об отношении человека с природой; поэтические тексты, беседы, загадки, стихотворения о природе Кубани.

Экологическая тропа - это место приобретения знаний о поведении в природном окружении. В настоящее время наблюдается процесс отчуждения детей от природы, так как многие не имеют возможности часто общаться с природой. Дети всё больше времени проводят за компьютерными играми, телевизором. Но никакой фильм о природе не заменит живого общения с природой. Ребёнок должен иметь возможность вдохнуть запах цветка, потрогать лист, кору, побегать босиком по траве, обнять дерево. Самостоятельно открыть тайны природы.

*Уважаемые родители, вы наши соратники,
помощники, единомышленники.*

Приглашаю и вас, вместе с детьми прогуляться по экологической тропе нашего детского сада. Уверенна, здесь вы сможете увидеть много интересного. Быть может, прогуливаясь по экологической тропе, ваши дети поделятся с вами интересной и новой для вас информацией?

Литература:

1. Соломенникова О. Занятия по формированию элементарных экологических представлений.
2. Формирование основ экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста: Сборник.



«Солнечные часы»



«Альпийская горка»