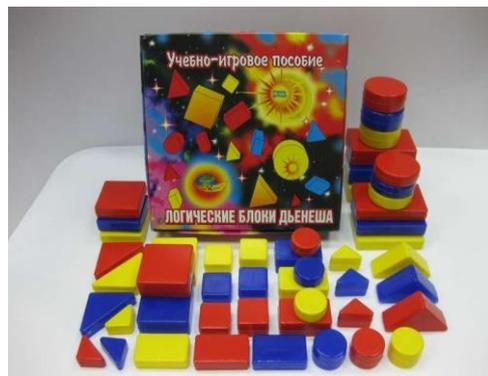


# Развитие математических способностей детей с логическими блоками Дьенеша

## Консультация для родителей

Джебраилова Севиль Агаевна,  
воспитатель подготовительной к школе группы № 2

Золтан Дьенеш — венгерский профессор, создатель авторской методики «Новая математика». Самое известное его пособие — Блоки Дьенеша - конструктор, совмещённый с игрой, который специально разработан для подготовки мышления детей к усвоению математики. Математические знания дети получают, не решая многочисленные задания в прописях, а играя. Набор логических блоков состоит из 48 объёмных пластмассовых геометрических фигур, различающихся четырьмя свойствами:



1. Формой - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные.
2. Цветом - красные, желтые, синие.
3. Размером - большие и маленькие.
4. Толщиной - толстые и тонкие.

Таким образом, каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами. В наборе нет фигур одинаковых по всем свойствам, каждая фигура в одном экземпляре.

Основная цель – научить ребёнка решать логические задачи на разбиение по свойствам. Блоки Дьенеша предназначены для детей от трёх до семи лет. Число игр с блоками Дьенеша очень велико и разнообразно. Малыши могут с помощью блоков познакомиться с простейшими геометрическими формами, понятиями «большой — маленький», «толстый — тонкий», «такой же», «не такой». Для более старших детей предлагаются игры на сравнение, обобщение, классификацию предметов по нескольким признакам. С помощью этих игр дети успешно овладевают в дальнейшем основами математики и информатики. Опыт российских педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного возраста для:

1. Ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером.
2. Развития сенсомоторных способностей и отношения: обследования, сопоставление, группировка, упорядочение, разделение
3. Развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, кодировать и декодировать информацию.
4. Усвоения элементарных навыков алгоритмической культуры мышления
5. Развития творческих способностей.

6. Развития у детей умения общаться в процессе решения познавательных задач.

7. Развития познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения.

Во многих играх с блоками Дьенеша и логическими фигурами используются карточки с символами свойств.

Уважаемы родители! Предлагаю вам несколько Игр с блоками Дьенеша.

### **1. «Художники».**

**Задачи:** развивать умение сравнивать фигуры по их свойствам, развивать художественные способности (выбор цвета, фона, расположения, композиции).

**Материал.** «Эскизы картин» - листы большого цветного картона; дополнительные детали из картона для составления композиции картины; набор блоков.

**Ход игры.** Детям предлагается «написать картины» по эскизам. Одну картину могут «писать» сразу несколько человек. Дети выбирают «эскиз» картины, бумагу для фона, детали к будущей картине, необходимые блоки. Если на эскизе деталь только обведена (контур детали) - выбирается тонкий блок, если деталь окрашена - толстый блок. Так, например, к эскизу картины со слонами ребёнок возьмёт дополнительные детали: 2 головы слоников, солнышко, озеро, верхушку пальмы, кактус, животное и блоки. В конце работы художники придумывают название к своим картинам.

### **2. «Космический корабль».**

**Задачи:** составлять композицию с помощью опорных картинок (схем). Анализировать, абстрагировать. Следовать правилам при выполнении цепочки действий.

**Материал:** набор логических блоков Дьенеша, таблицы с изображением космических кораблей.

**Ход игры.** Детям предлагается сконструировать космические корабли. Правила построения записаны в таблице с изображением геометрических фигур. Фигуры отличаются тремя свойствами. Дети самостоятельно анализируют таблицы, конструируют космические корабли.

### **3. «Загадки без слов».**

**Задачи:** расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определённых свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.

**Материал:** набор логических блоков Дьенеша, карточки с обозначением свойств.

**Ход игры.** Взрослый предлагает детям отгадать необычные загадки: «Это загадки без слов. Я буду показывать карточки со знаками. Знаки подсказывают, какие фигуры загаданы. А вы отгадайте эти фигуры».

Взрослый показывает карточку, например «маленький». Дети ищут соответствующий блок, найдя, оставляют его себе. Тот, кто допускает

ошибку, остается без блока. Таким образом, предъявляются по одной различной карточки – свойства.

С целью поддержания интереса у детей взрослый ставит перед детьми разные игровые задачи (собрать для белочки съедобные грибы, найти любимое печенье Вини – Пуха, помочь спрятаться мышатам от проказника кота и т.д.).

**Уважаемые родители,** методика Дьенеша на основе логических блоков постепенно готовит детей к решению более сложных логических задач. Самое главное то, что блоки Дьенеша – это путь к успешному освоению детьми математических представлений. А чтобы совместные занятия с детьми приносили радость, хочу дать вам несколько советов:

1. Занимайтесь вместе – это веселее, это поможет вам поделиться с ребёнком своим опытом и мастерством.

2. Покажите, что вам интересно заниматься, играть, творить вместе с вашим ребёнком.

3. Будьте внимательны к своему ребёнку, обсуждайте с ним задачи, цели, прислушивайтесь к его мнению.

#### **Литература:**

1. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. - Издательство «Детство-Пресс», 2018.

2. Комплект игр с блоками Дьенеша / Под ред. Б. Б. Финкельштейн. - С-Пб.: ООО «Корвет», 2001.

3. Михайлова З.А. Логические блоки Дьенеша». Развивающая игра для детей в возрасте от 3 до 7 лет. - С-Пб.: ООО «Корвет».

4. Лелявина Н.О., Финкельштейн Б.Б. Давайте вместе поиграем: набор игр с блоками Дьенеша. — С-Пб.: Корвет, 2011. - С. 7-15.

Апрель, 2020 г.