

Многофункциональная ширма

Джебраилова С.А., воспитатель

В рамках I годовой задачи в нашем детском саду среди педагогов был объявлен творческий смотр-конкурс «Лучший центр игровой деятельности». Цель конкурса: распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов МАДОУ Д/С 11 по созданию психолого-педагогических условий для игровой деятельности детей. Задачи конкурса: обогащать развивающую предметно-пространственную среду с учётом возраста детей и их интересов; реализация требований ФГОС ДО к РППС: трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность

Что бы предметно-пространственная среда выступала как развивающая, подвижная и легко меняющаяся, мы, воспитатели младшей группы № 2 (Балчуговой А.В., Джебраилова С.А.) разработали и изготовили ширму для использования в игровой и познавательно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Ширма имеет современный дизайн, украшает интерьер группы, оригинальна. Основное предназначение ширмы – зонирование пространства для игровой деятельности детей.

Каркас ширмы изготовлен из полипропиленовых водопроводных труб, что делает конструкцию ширмы очень лёгкой и позволяет легко переносит её в любой уголок групповой комнаты. Для хранения ширму можно складывать. У ширмы 4 створки одинаковой высоты и ширины, соединённые между собой по принципу «гармошки». Ширма устойчиво стоит на полу.

Ширма 2-х сторонняя, к рамам крепятся полотна из ткани и шторы, они являются двухсторонними и съёмными, т. к. закрепляются на тесьму, что позволяет быстро и легко снять или закрепить полотна. Для ширмы имеются дополнительные элементы к сюжетно-ролевым играм и украшения, которые крепятся к полотнам ширмы на тесьму-липучку и карманов (выполненных из ткани) для хранения разных атрибутов для игры.

Многофункциональная ширма отвечает следующим требованиям.

Насыщенность среды - обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей.

Многофункциональность - возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том



числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Доступность - свободный доступ детей к игрушкам, материалам, пособиям, которые хранятся в карманах ширм.

Безопасность - обеспечивает надёжность и безопасность её использования детьми.

Использование многофункциональной ширмы для организации сюжетно-ролевых игр способствует развитию мышления ребёнка, стимулирует психические процессы и развивает творческую активность, создаёт условия для дальнейшего развития самостоятельной сюжетно-ролевой игры, ролевого игрового поведения и взаимодействия в игровой подгруппе.

Сенсорное развитие детей - развитие мелкой моторики. Для этого используются драпировки тканью, шнуровки, ленточки, липучки, пуговицы, замки, резинки и др.

«Центр уединения» - ширма используется в качестве психологической разгрузки и снятия напряжения у детей. Она обеспечивает возможность уединения ребёнка во время длительного пребывания среди большого числа сверстников. Это важный момент, позволяющий предупредить чрезмерное возбуждение ребёнка, ведущее к утомлению его нервной системы.

Математические игры. Дети в игровой форме могут выделять и закреплять цвет, классифицировать предметы по цвету, знакомиться с основными геометрическими фигурами и закреплять их названия, развивать мелкую моторику. С помощью прищепок можно прикрепить на ткань геометрические фигуры и организовать дидактические игры по математике: «Найди такую же фигуру», «Разложи геометрические фигуры по цвету», «Раз, два, три – к красному (синему, жёлтому, зелёному) цвету беги», «Прикрепи фигуру на прищепку по цвету», «Весёлые геометрические фигуры», «В стране геометрических фигур» и т.д.

Гендерный подход. Использование ширмы можно активно использовать при организации сюжетно - ролевых игр, как для девочек, так и для мальчиков. Например: «Автосервис», «Поликлиника», «Салон красоты», «Аптека», «Магазин», «Строим дом», «Зоопарк», «Детский сад», «Парикмахерская», «Семья». и т.д.

Итак, многофункциональная ширма помогает нам, воспитателям, решать следующие задачи:

- способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей;

- развивать все компоненты детской игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов игр, умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, используя для этого, реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации;

- воспитывать доброжелательные отношения между детьми в игре.

Наша самая главная цель в работе с детьми - помогать им, поддерживать познавательный интерес, предоставлять возможность выбора, материал, оборудование для развития игрового творчества и его «воплощения в жизнь».

