

Выписка из годового плана МАДОУ Д/С 11 «Василёк»

«Школа молодого воспитателя»

№	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	консультации	Сентябрь	метод. служба Голумбевская Л.И. Бурцева Н.В. Носикова Л.М.
2.	«Современные формы работы с родителями».	консультация	08.10.25г.	метод. служба Голобородько О.Ю.
3.	«Организация развивающей говорящей среды в группе».	круглый стол	21.01.26 г.	метод. служба Носикова Л.М. Мокина Л.В.
4.	Посещение НОД опытных педагогов, анализ НОД.		в течение года	метод. служба
5.	Методические рекомендации по организации прогулки	консультация	18.03.26 г.	метод. служба
6.	Подведение итогов работы Школы молодого педагога.	круглый стол	20.05.26 г.	метод. служба

Раздел «Педагогические часы»

Педагогические часы		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обсуждение и утверждение планов работы на месяц	в течение года	метод. служба, муз. рук., физ. инстр., воспитатели
2. Анализ новинок метод. Литературы, обзор периодических изд. по дошк. воспитанию.		
3. Обсуждение положений о смотрах, конкурсах, сценариев утренников, развлечений, праздников.		
1. Тренинг для педагогов «Как научить дошкольников безопасному поведению в опасной ситуации»	18.09.25 г.	педагог-психолог

2.«Создание условий для развития познавательной активности дошкольников, развитию у них логико-математических»		Мокина Л.В.
1. Консультация для педагогов «Психологические техники и методы снятия напряжения для детей, чьи папы на СВО»	15.10.25 г.	педагог-психолог
1. Тренинг для педагогов «На большом воздушном шаре» 2. мастер-класс для педагогов «Необычное в обычном»	12.11.25 г.	метод. служба педагог-психолог Мокина Л.В.
1.«Развитие мотивации к учебе в школе» 2.«Гендерный подход к воспитанию детей дошкольного возраста»	02.12.25	Мокина Л.В. Носикова Л.М.
1. «Мама особого ребенка» (профилактика выгорания родителей и педагогов детей с ОВЗ)	05.02.26 г.	метод. служба педагог-психолог
1.Инновационные формы и методы приобщения воспитанников к базовым ценностям русского народа. 2.«Подготовка к школе посредством нейроразвивающих игр и упражнений»	12.03.26 г.	метод. служба Носикова Л.М.
1. «Лето радости!» - обсуждение плана мероприятий ЛОП – 2026 г.	29.05.26 г.	метод. служба
2. «Воспитатель года» – обсуждение положения внутреннего этапа муниципального конкурса	01.07.26 г.	метод. служба
1. «Готовность к новому учебному году»	04.08.26 г.	метод. служба

Заведующий МАДОУ Д/С 11



О.О. Медяникова

Протокол

Заседания педагогического часа № 1

18.09.2025 год

Присутствовали: 19 педагогов

1. Обсуждение и утверждение изменений в годовой план работы МАДОУ Д/С 11 Медяникова О.О.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Медяникова О.О.
3. Тренинг для педагогов «Как научить дошкольников безопасному поведению в опасной ситуации» педагог-психолог Немцева Е.П
4. «Создание условий для развития познавательной активности дошкольников, развитию у них логико-математических» Мокина Л.В.
5. Разное пед. коллектив

По первому вопросу выступила Ольга Олеговна и представила на рассмотрение корректировочный план о внесении изменений в годовой план для повышения профессиональной деятельности педагогов в целях установления первой квалификационной категории.

По второму вопросу выступила Ольга Олеговна и представила на обсуждение план работы.

По третьему вопросу выступила Елена Петровна и провела тренинг «Как научить дошкольников безопасному поведению в опасной ситуации» с целью профилактики наблюдательности к потенциальным опасностям в быту, на природе и улице.

Предложила педагогам принять ПРАВИЛА безопасного поведения в опасной ситуации.

По четвертому вопросу выступила Людмила Владимировна. Для создания условий для развития познавательной активности дошкольников и их логико-математических представлений поделилась опытом использования различных игр и упражнений. Некоторые из них:

- **«Логические блоки» Дьенеша.** С их помощью ребёнок учится кодировать определённую информацию, разделять блоки по свойствам (цвет, размер, форма, толщина), запоминать и обобщать.
- **Игры и упражнения с палочками Дж. Кюизинера.** Цветные палочки помогают формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше — меньше», «право — лево», «между», «длиннее», «выше».
- **«Геококт» В. Воскобича.** Пособие помогает детям младшего возраста знакомиться с разными геометрическими фигурами, их особенностями, учить основные цвета, формы и величины, работать по образцу и по схеме из пособия, придумывать собственные схемы.

- **«Квадрат Воскобовича».** Складываая «Квадрат» по линиям сгиба в разных направлениях, ребёнок конструирует геометрические и предметные фигуры по схеме или собственному замыслу.
- **Игры-головоломки, например «Танграм».** Головоломка представляет собой квадрат, разрезанный на 7 частей: 2 больших треугольника, один средний, 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм.

Заведующий МАДОУ Д/С 11



О.О. Медяникова

Протокол
Заседания педагогического часа № 2

12.11.2025 год

Присутствовали: 18 педагогов

1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Медяникова О.О.
2. Тренинг для педагогов «На большом воздушном шаре» педагог-психолог Немцева Е.П
3. Мастер-класс для педагогов «Необычное в обычном» Мокина Л.В.
4. Разное пед. коллектив

По первому вопросу выступила Ольга Олеговна и представила на обсуждение план работы.

По второму вопросу выступила Елена Петровна и провела тренинг для педагогов «На большом воздушном шаре» целью данного тренинга является сплочение коллектива, развитие командной работы и снятие эмоционального напряжения. Такой тренинг помогает педагогам познакомиться друг с другом, обрести уверенность, раскрыть потенциал, укрепить психологическое здоровье и повысить профессиональную компетентность через интерактивное взаимодействие.

По третьему вопросу выступила Людмила Владимировна с мастер-классом. Использование игровых технологий в образовательной деятельности помогает развивать многие из этих качеств, повышает мотивацию обучающихся, что делает воспитательно-образовательный процесс интересным и непринуждённым. Сегодня я представляю вам игровую технологию с использованием сенсорного пакета.

Организовать игру с использованием сенсорного пакета – проще простого, а впечатлений, восторга и сенсорных ощущений – не сосчитать. Сенсорный пакет – это отличный способ раскрыть творческие и сенсорные способности у ребенка, развивать мелкую моторику рук, мышление, координацию и цветовосприятие. Сенсорный пакет может стать отличным подспорьем в подготовке руки ребенка к письму. На сегодняшнем мастер-классе мне бы хотелось продемонстрировать, как можно применять сенсорный пакет в образовательной деятельности, чтоб повысить ее результативность. Для этого предлагаю продолжить мастер-класс, в форме импровизированного занятия с использованием элементов икт. Я постараюсь сделать процесс интересным, полезным, и применительным в вашей педагогической практике!

Заведующий МАДОУ Д/С 11



О.О. Медяникова

Протокол

Заседания педагогического часа № 3

02.12.2025 год

Присутствовали: 27 педагогов

1. «Обсуждение и утверждение плана работы на месяц» - Медяникова О.О.
2. «Развитие мотивации к учебе в школе» - Мокина Л.В.
3. «Гендерный подход к воспитанию детей дошкольного возраста» - Носикова Л.М.
4. Разное пед. коллектив

1. По первому вопросу выступила Ольга Олеговна и представила на обсуждение план работы на месяц.

2. По второму вопросу выступила Мокина Людмила Владимировна с темой «Развитие мотивации к учебе в школе». Рассказала для того, чтобы ребенок успешно учился, надо понимать, что помимо практических знаний и умений (считать, писать, рисовать, логически мыслить) у будущего школьника должна быть сформирована мотивация к учению (стремление и желание учиться). Только тогда эти знания будут успешно использоваться ребенком в школе. Для детей главный вид деятельности — это игра, с помощью которой можно значительно повысить учебную мотивацию и сформировать необходимые учебные мотивы. Также Людмила Владимировна продемонстрировала педагогам игры, изготовленные собственными руками для формированию предпосылок к обучению в школе и повышению уровня мотивации детей.

3. По третьему вопросу выступила Носикова Лариса Михайловна с консультацией для педагогов на тему: «Гендерный подход к воспитанию детей дошкольного возраста». Лариса Михайловна отметила, что при совместном воспитании мальчиков и девочек очень важной педагогической задачей является преодоление разобщенности между детьми и организации совместных игр, в процессе которых дети могли бы действовать сообща, но в соответствии с гендерными особенностями. Где мальчики принимают на себя мужские роли, а девочки — женские. Организация таких игр может быть построена, через театрализованную деятельность.

4. Разное

- организация питания детей;
- контроль организации и проведения кружковой работы.

Заместитель заведующего по ВМР



М.А. Романова