



ЗОЛОТОЙ ВЕК

Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-78276 от 06.04.2020 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Золотой век»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы
в электронном журнале образовательного портала «Золотой век».

Автор: Чигрина Дарья Руслановна

Должность: Учитель-логопед

Учреждение: МАДОУ Д/С 11 "Василёк"

Населенный пункт: г. Белореченск, Краснодарский край

Электронный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Золотой век»

Номер сборника: Сборник №10 (2025 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://zolotojvek.ru>

Тема опубликованного материала: Тема: "Откуда хлеб пришёл?" Коррекционно-развивающее занятие по лексико-грамматике для детей с ТНР в старшей группе

Главный редактор издания «Золотой век»



М.Ю. Мальцев



№22531094583 от 31.10.2025



ЗОЛОТОЙ ВЕК

Выпуск №10

Педагогический журнал издаётся по решению
редакционного совета образовательного портала
«Золотой век»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

Золотой век. – Вып.10. – Липецк, 2025. – 372 с. с илл.

Статьи, включенные в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Антоненко Эльвира Валерьевна, Павалеева Дарья Андреевна, Серебрянникова Анна Максимовна Адаптация рабочего пространства для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: эргономические и психологические аспекты.	7
Арчелкова Татьяна Александровна Волшебные фигуры.....	12
Барсукова Светлана Ивановна Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.....	15
Басараб Кристина Васильевна, Иванова Светлана Викторовна, Кузьмина Наталья Александровна Как спланировать приход в класс для ребёнка с РАС.....	24
Батюшкина Елена Александровна Использование дифференцированных заданий в процессе обучения на уроках математики в начальных классах.....	28
Бикташева Динара Рифовна Конспект праздника ко Дню 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «Победа в сердце каждого живет!».....	34
Борисенко Екатерина Николаевна Использование игровых технологий на уроках математики: как сделать обучение увлекательным и эффективным.....	43
Брящей Лариса Сергеевна Конспект досуга «4 ноября — День народного единства».....	46
Гареева Ильнура Ильдаровна Как развить познавательную активность дошкольника.....	50
Голодова Наталья Николаевна, Калитвенцева Лариса Анатольевна Проект «Экологическая школа «Зелёный двор».....	53
Голубева Марина Владиславовна Проект «23 июля – Международный день китов и дельфинов».....	123
Голубева Марина Владиславовна Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».....	126
Давиташвили Татьяна Евгеньевна Конспект урока по русскому языку в 5 классе на тему: «Буква и звук. Алфавит».....	135
Данилова Нюргуяна Григорьевна Совершенствование методики преподавания русского языка в контексте подготовки к ВПР на базе МКОУ СОШ 7 (6-10 классы).....	141

Мишкович Виктория Александровна Методика обучения техническим действиям юных дзюдоистов групп начальной подготовки с применением специализированных и подвижных игр.....	248
Морозова Юлия Николаевна Чем увлечь ребенка после сада: весело, познавательно и увлекательно.....	255
Морунова Надежда Николаевна Годовой план работы с детьми 5-6 лет по воспитанию гражданственности и патриотизма при ознакомлении с родным городом через пространственно-ориентировочные игры «Любимый Нижний Новгород».....	260
Очирова Саглара Анатольевна Особенности недействительности сделок.....	270
Пилипенко Светлана Анатольевна Нетрадиционное рисование «Колеса для машины».....	275
Портман Анастасия Игоревна, Ляшенко Анна Александровна Современные векторы развития физической культуры и студенческого спорта.....	278
Родионова Лариса Андреевна Опыт применения альтернативной и дополнительной коммуникации при работе с полиморфными нарушениями психо-физического развития детей инвалидов в условиях центра социальной реабилитации.....	282
Русакова Ирина Николаевна Нейроподход к изучению таблицы умножения.....	292
Рыбакова Ирина Александровна Мастер-класс «Семейный оберег».....	295
Савченко Ирина Николаевна, Тимонина Надежда Николаевна Формирование у старших дошкольников основ безопасного поведения на дорогах через взаимодействие с семьями воспитанников.....	297
Седых Галина Васильевна Патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках ОРКСЭ.....	302
Сергеенко Галина Дмитриевна Развитие межличностных отношений детей дошкольного возраста.....	307
Тарасова Валентина Игнатовна Программа дополнительной платной образовательной услуги «Проведение занятий по обучению детей плаванию».....	315
Ткаченко Татьяна Валерьевна Занятие по физическому развитию в ясельной группе на тему: «Прогулка с Зайчиком по осеннему лесу».....	354
Харичкина Юлия Сергеевна Адаптация ребёнка к условиям дошкольного учреждения.....	358
Чигрина Дарья Руслановна Коррекционно-развивающее занятие для детей с ТНР в старшей группе на тему: «Откуда хлеб пришёл?».....	360

Автор: Чигрина Дарья Руслановна

Должность: учитель-логопед

Учреждение: МАДОУ Детский сад №11 "Василёк"

Населённый пункт: г. Белореченск, Краснодарский край

E-mail: chigrina.d@mail.ru

Тема: Коррекционно-развивающее занятие для детей с ТНР в старшей группе на тему: "Откуда хлеб пришёл?"

Цель: обобщение и систематизация знаний детей о хлебе, о процессе выращивания и изготовления хлеба, о разнообразии хлебобулочных изделий.

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи:

- расширять и активизировать словарь по теме «Откуда хлеб пришёл»;
- закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве;
- формировать умение у детей отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы;
- упражнять в словообразовании (образовывать относительные прилагательные);
- упражнять в подборе однокоренных слов.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать практические навыки правильного образования и употребления имён существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- развивать фонематическое восприятие, слуховую память, мышление, зрительное внимание, мелкую и общую моторику.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать умение работать в команде, доброжелательность, активность.