

## Лето перед школой

Ваш ребёнок выпускается из детского сада. И у вас есть целых три месяца на то, чтобы дать малышу возможность потренироваться быть взрослым и самостоятельным. Последнее дошкольное лето – это отличное время для выработки волевых качеств, которые помогут ребёнку адаптироваться к условиям начальной школы.

**Умение самостоятельно проснуться по будильнику.** Задача взрослых – организовать чёткий режим дня дошкольника, следить за тем, чтобы он вовремя лёг спать.

Уберите лишние стимулы – мобильный интернет, телевизор, свет, громкие разговоры перед сном. Учите заводить будильник, выберите вместе такой звук, от которого ребёнок точно проснётся сам. Перед сном проветрите комнату.



**Умение соблюдать режим дня.** Придерживайтесь режима дня в выходные и каникулы. Чередуйте периоды спокойных игр с двигательной активностью и прогулками. Соблюдайте вечерние ритуалы семьи.

**Умение самостоятельно одеваться в школу.** Взрослые подготавливают одежду на следующий день, ребёнку даётся возможность принимать участие в её выборе. Размещайте одежду заранее вечером, всегда в одном и том же месте. Ребёнок одевается сам, обязательно перед зеркалом проверяет опрятность и аккуратность.



**Умение собирать портфель.** Портфель собирают с вечера вместе с ребёнком и размещают на привычном месте в прихожей. Во время собирания портфеля пусть ребёнок перечислит, какие предметы в него положили. Когда дошкольник запомнит, пусть выполнит действие самостоятельно.

**Умение самостоятельно пользоваться ключами.** Взрослые отвечают за то, чтобы у ребёнка был свой комплект ключей. Предложите дошкольнику выбрать яркий брелок. Ребёнок должен знать, что у всех ключей дома есть своё, чётко обозначенное место. Потренируйтесь вместе закрывать и открывать дверь. Потом пусть ребёнок сделает это самостоятельно.

**Умение пользоваться общественным транспортом.** Задача родителей – показать ребёнку нужный маршрут, съездить вместе в сторону школы.

**Умение ориентироваться во времени.** Важно научить ребёнка ориентироваться во времени, чтобы у него был запас для того, чтобы выйти из дома, запереть дверь, дойти до остановки. Ваша задача – показать способы оплаты проезда.

**Умение ориентироваться в школе.** Запишите ребёнка на подготовительные занятия в школе. Пройдите по коридорам, загляните в классы, познакомьтесь с учительницей.

**Умение оставаться дома одному.** Оставляйте ребёнка дома одного сначала ненадолго, постепенно увеличивая время. Перед этим он должен освоить правила поведения в обращении с опасными предметами, с дверью, звонками от чужих людей. По возвращении домой обязательно спросите, как провёл время ребёнок, расскажите, как вы соскучились и как рады встрече.



**Умение пользоваться телефоном.** У ребёнка должно быть средство связи с родителями. Если вы пообещали позвонить ребёнку в какое – то время, обязательно выполните своё обещание. Ваша задача, научить ребёнка пользоваться телефоном.