



Возрастные особенности детей 2 - 3 лет

В возрасте 2 – 3 лет малыш еще не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит произвольный характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое.

Ребенку уже нужно объяснять правила поведения, да он и сам стремится быть хорошим и во всем походить на вас.

Третий год в жизни ребенка называют кризисным, так как он является переломным с точки зрения осознания ребенком себя как личности.

В этом возрасте речь ребенка становится основным средством общения. Характерной особенностью является постоянное проговаривание, сопровождение речью всех действий, игровых ситуаций. Такое впечатление, что ребенок не замолкает ни на секунду. Это часто раздражает родителей, и они даже пытаются остановить этот речевой поток. Делать этого ни в коем случае нельзя, ведь ребенок неосознанно тренирует речевую функцию.

Требуют большого терпения и многочисленные вопросы ребенка: как, зачем, когда, почему? Эти детские вопросы означают скачок в интеллектуальном развитии: ребенок сравнивает, сопоставляет, обобщает, запоминает.

Вам как родителям важно:

Энергичный и активный ребенок — это естественно, хотя и утомительно. Поэтому вам нужно организовывать безопасное пространство, в котором малыш мог бы беспрепятственно использовать свою энергию для подвижных игр.

Предоставить ребенку возможность играть с мелким материалом: пуговицами, крупой, деталями конструктора, камушками, и другими различными по ощущениям предметами. Обязательно под присмотром взрослого! Чаще разговаривать с малышом, читать ему книжки, обсуждать то, что он видел или делал.

Относиться спокойно и с пониманием к эмоциональным вспышкам ребенка. Злость или слезы, когда у ребенка не получается какая-то сложная для него задача, вполне естественны. Если аффект не очень силен, его можно проигнорировать, в случае сильного расстройства ребенка следует утешить или переключить его внимание.

Важным моментом в воспитании ребенка третьего года жизни является обязательное подкрепление всего увиденного им другими методами. Например, вы были с ребенком в зоопарке - закрепите его впечатления при помощи рассматривания и обсуждения книг с картинками о животных, попробуйте вместе с ребенком изобразить действия некоторых из них, и т. п.

Что должен уметь ребенок 2 – 3 лет

Развитие речи:

- понимать короткий рассказ (без показа действий) о знакомых событиях; отвечать на вопросы об этих событиях;
- выполнять до 3 поручений (возьми, отнеси, положи);
- называть части лица и тела;
- использовать предложения из 2-3 слов;
- употреблять в речи прилагательные, местоимения, предлоги;
- называть предметы по картинкам;
- говорить «до свидания», «пока», «спасибо», «здравствуй».

Сенсорное развитие:

- соотносить объемную геометрическую фигуру с плоскостным изображением, накладывать на образец;
- группировать предметы по форме (круги, квадраты, треугольники)
- выделять величину предмета в сравнении (большой, поменьше, маленький);
- различать и называть 3-4 цвета;
- различать качества предмета: тяжелый – легкий; мягкий – твердый; учить различать температуру: холодный – теплый.

Развитие бытовых навыков:

- есть аккуратно, не обливаясь;
- при умывании тереть ладони, части лица, вытираться;
- самостоятельно одеваться (носочки, шапку, обуваться) частично раздеваться;
- складывать на место одежду, обувь, посуду, игрушки;
- регулировать отправление физиологических потребностей.

Возрастные особенности детей 2-3 лет



Педагог – психолог
первой квалификационной
категории
Немцева Е.П.