

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
начальника управления
образованием администрации
муниципального образования
Белореченский муниципальный
район Краснодарского края
О.А. Черников
2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного
вида №11 «Василек» города
Белореченска муниципального
образования Белореченский
муниципальный район
Краснодарского края
Ю.О. Медяникова
Принято на Совете педагогов
протокол № 5 от «30»05.2025г.



Программа развития

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №11 «Василек» города
Белореченска муниципального образования Белореченский
муниципальный район Краснодарского края
(МАДОУ Д/С 11)
на 2025 – 2030 гг.**

**Структура программы развития
МАДОУ Д/С 11 г. Белореченск**

№	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы развития МАДОУ Д/С 11	3
2	Введение	6
3	Информационная справка о деятельности дошкольной образовательной организации	8
4	Аналитический блок	12
5	Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ Д/С 11	13
6	Стратегия и тактика развития МАДОУ Д/С 11	15
7	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития МАДОУ Д/С 11	19

Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11 «Василек» города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края (МАДОУ Д/С 11)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, (ред. от 21.02.2025г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 7. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07. 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Сведения о разработчиках	Ответственные: Медяникова Ольга Олеговна, заведующий МАДОУ Д/С 11 Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа
Цели программы развития	1.Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования, с учетом

	возрастных и индивидуальных особенностей детей, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и современными требованиями общества и государства. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Модернизация развивающей предметно пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети Вконтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 32,2 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Обновление материально-технической базы на 30 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников иностранцев. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями

	законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ Д/С 11: 1. Заместитель заведующего по ВМР 2. Заместитель заведующего по АХЧ Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ Д/С 11.

2. ВВЕДЕНИЕ

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа развития основана на следующих принципах:

- принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;

- принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;
- принцип непрерывности – процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;
- принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;
- принцип точности – проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития:

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность – данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность – Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность – наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям – свойство Программы развития своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11 «Василек» города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края (далее МАДОУ Д/С 11) размещено в 2-хэтажном здании, построенном в 1983 году по типовому проекту.

В детском саду имеются:

- 12 групповых ячеек;
- кабинеты: медицинский, методический, заведующего и заместителя по АХЧ, музыкального руководителя, учителя-логопеда (2 кабинета), педагога-психолога, делопроизводителя;
- бассейн (плескательный),
- 2 спортивные площадки,
- музыкальный и тренажёрный залы;
- пищеблок,
- прачечная,
- подсобные помещения;
- веранды, прогулочные площадки,
- открытую театрализованную площадку – «Тенистая площадка».

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МАДОУ Д/С 11 функционирует на основе Устава, утверждённого приказом УО администрации МО Белореченский муниципальный район Краснодарского края №766 от 06.07.2021 года.

МАДОУ Д/С 11 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № 23Л01/0005396 выданной министерством образования и науки и молодёжной политики Краснодарского края (приказ № 4275 от 13.10.2017 г.) на срок – бессрочно.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (1-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 2 группы коррекционной направленности (5-7 лет).

Назначение МАДОУ Д/С 11:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором МАДОУ Д/С 11 является первой ступенью;
- реализация образовательной программы МАДОУ Д/С 11 по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие;
- реализация адаптированной образовательной программы МАДОУ Д/С 11 детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Характеристика взаимодействия с социумом:

Социальный партнёр. Основные направления сотрудничества

1. Институтом развития образования Краснодарского края (Научно-методическая поддержка. Организация и реализация конкурсов, проектов. Содействие в обучении педагогических кадров).
2. МКУ «Центром развития образования» г. Белореченска (Научно-методическая поддержка, организация и реализация конкурсов и фестивалей).
3. Муниципальным учреждением здравоохранения «Детской поликлиникой» города Белореченска. (Профессиональное медицинское обслуживание, мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми).
4. МАОУ гимназия г. Белореченск (Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования).
5. АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (Научно-методическая поддержка, организация и реализация всероссийских творческих конкурсов и фестивалей. Содействие в обучении педагогических кадров).
6. ЧУППО техникум «Бизнес и право» (Обновление содержания подготовки специалистов СПО в условиях практики студентов педагогического колледжа на площадке МАДОУ Д/С 11; Демонстрация лучших практик дошкольного образования студентам педагогического колледжа на площадке МАДОУ Д/С 11; Участие в семинарах, конференциях. Научно-методическая поддержка).
7. «Белореченская МЦБ» Детская библиотека (Организация и проведение совместных творческих мероприятий).
8. КК ЭОО «Экологическое содружество»
9. МБОО ДО детская музыкальная школа им. И.Е. Каптана г. Белореченск (Организация совместных творческих мероприятий. Проведение тематических выступлений).

**Организационно-педагогические условия организации,
характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 34 человека
(заведующий детским садом, 2 заместителя заведующего по ВМР, 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 83%;
- обслуживающим персоналом – 70%.

Сведения о работниках

Распределение педагогического персонала по образованию:

образование	Кол-во педагогов	%
Среднее специальное	10	29,4
Высшее педагогическое	24	70,6

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Педагогический стаж							
до 5		от 5 до 10		от 10 до 20		от 20 и более	
7	20,6%	6	17,6%	12	35,3%	9	26,5%

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Возраст педагогов							
до 30 лет		с 30 до 40 лет		с 40 до 50 лет		более 50 лет	
2	6,5%	9	29%	11	35,5%	9	29%

Распределение педагогического персонала по категориям:

Педагогическая категория							
Высшая		Первая		Соотв. заним. Должности		Без категории	
5	16,1%	7	22,6%	8	25,8%	11	35,5%

**Характеристика действующего программно-методического
обеспечения воспитательно-образовательного процесса**

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Соотношение частей Программы, %
Группа (раннего возраста 1-3 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства	<i>Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 1-3 лет</i>	70/30

	просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со	<i>«Цветные ладошки» Лыкова И.А. дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории ДОО, с детьми раннего дошкольного возраста.</i>	
Все возрастные группы	всеми детьми ДОО.	<i>Парциальная программа «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И. дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i>	70/30
Дошкольный возраст (3-7 лет)		<i>Парциальная программа «Белореченск – город мой» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории ДОО, с детьми 3-7 лет</i>	80/20
Дошкольный возраст (3-7 лет)		<i>Рабочая программа по обучению плаванию в МАДОУ Д/С II в соответствии с ФГОС ДО, составленная на основе программы</i>	60/40

		<i>Осокиной Т.И. «Обучение плаванию в детском саду» дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие», Программа реализуется инструктором по плаванию в бассейне МАДОУ Д/С 11.</i>	
--	--	---	--

Модель выпускника ДОО включает в себя компоненты – целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

Программа развития МАДОУ Д/С 11 на период 2025-2030 г. г. спроектирована на основе результатов внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), результативности реализации программы развития детского сада на 2020-2025; потенциала развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации.

S (сильные стороны):

- Положительный опыт использования педагогами современных образовательных технологий
- Коллектив творческий, готовый к инновационной деятельности
- Средний возраст педагогического состава старше 40 лет. Средний педагогический стаж -13 лет
- Участие в профессиональных конкурсах, диссеминация педагогического опыта на мероприятиях различного уровня
- Прослеживается положительная динамика индивидуального развития детей по всем образовательным областям
- Удовлетворенность родителей работой детского сада
- Наличие программ дополнительного образования дошкольников. Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования
- Положительный опыт создания здоровьесберегающей и развивающей предметно пространственной среды

W (слабые стороны):

- Недостаточность систематической работы по индивидуализации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с одарёнными
- Отсутствие дополнительных ресурсов для постоянного обновления и пополнения РППС
- Инертность части педагогов в использовании инновационных технологий, современных методов обучения, в связи с высокой загруженностью

- Пассивность части родительской общественности; неготовность поменять установку раннего обучения детей на развитие их в специфической для детей дошкольного возраста деятельности
- Недостаточно используется образовательный потенциал социальных партнеров
- Постоянная сменяемость части педагогического состава (декретные отпуска)
- Не полный штат помощников воспитателя, что приводит к загруженности воспитателей
- Низкая мотивация сотрудничества социальных партнеров с ДООУ

О (возможности):

- Расширение спектра образовательных услуг, используя возможности дополнительного образования и социального партнерства
- Развитие системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников (непрерывное образование педагогов)
- Создание условий, направленных на вовлечение воспитанников в участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня
- Привлечение родителей к активному участию в жизни МАДОУ Д/С 11
- Увеличение числа социальных партнеров в лице учреждений образования и культуры

Т (угрозы):

- Нехватка кадровых и финансовых ресурсов
- Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов
- Из-за большой загруженности педагоги не будут проявлять интерес к саморазвитию и к распространению своего передового опыта среди педагогической общественности
- Нежелание социальных партнеров сотрудничать с дошкольным образованием

5. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МАДОУ Д/С 11 г. БЕЛОРЕЧЕНСК МО БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Программа развития МАДОУ Д/С 11 на 2025-2030 г. г. – нормативно управленческий документ, определяющий специфику содержания образования, особенности образовательного процесса и управления дошкольной образовательной организацией.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Направленность современной дошкольной образовательной организации:

- дошкольной образовательной обеспечение разностороннего развития воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое); формирование предпосылок учебной деятельности;

- активное включение родителей воспитанников в совместную деятельность как равноправных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;
- повышение конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса;
- формирование стабильного, динамично развивающегося коллектива, создание условий для непрерывного образования и повышение профессиональных компетенций педагогов.

Определяя концепцию развития дошкольной образовательной организации, учтены следующие аспекты:

- государственная политика в развитии современной системы общего и дошкольного образования, определяемую объективной реальностью и законодательством на уровне РФ;
- направления и основные акценты в развитии системы общего и дошкольного образования, определяемые РК;
- основные направления деятельности дошкольных образовательных организаций, диктуемые спецификой муниципального уровня и спецификой деятельности Министерства образования и науки Краснодарского края;
- результаты анализа деятельности ДОО, имеющиеся условия, возможности и потребности участников образовательного процесса.

Любая педагогическая технология представляет собой процесс воздействия на обучаемого. Для нас представляют ценность педагогические технологии с яркой гуманистической направленностью содержания, демократическим управлением, демократизацией педагогических отношений с процессуальной ориентацией, приоритетом личностных отношений, индивидуального подхода.

Основная задача ДОО в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО – создание в детском саду условий, обеспечивающих гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

Воспитательно-образовательная система новой ДОО

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового МАДОУ Д/С 11 выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред.

Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе.

Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка.

Основе

Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

Диагностика и оценка результатов воспитательно образовательного процесса.

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополнительности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии – требования ФГОС ДО к структуре и условиям реализации ФОП ДО.

Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных организаций, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

6. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ МАДОУ Д/С 11

Механизм реализации Программы развития:

1. Выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
2. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Цель программы развития:

Обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни, социальная востребованность, информационная открытость.

Задачи Программы развития:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования:

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Степ аэробика	-	-	-	+
Естественно-научная	кружок туристическо-краеведческой направленности	-	-	+	+
	«Зеленое волонтерство» (программа экологического воспитания Агро-труд)	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Театральная студия «Сказка»	-	-	-	+

3. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

*проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

*механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

*модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

*обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

- Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

- Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).					
1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего по ВМР	Июнь 2025г.	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего по ВМР	Июль-август 2025г.	План	
3	Реализация плана модернизации РППС	Заведующий	01.09.2025-01.12.2030г.		
4	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель заведующего по АХЧ	2025-2030 г	Акты приемки	
5	Анализ выполнения плана модернизации РППС	Заведующий	01.11-01.12.2030г	Отчет	
2.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Июнь 2025г.	Анкетирование и опрос родителей	
2	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВМР Педагог дополнительного образования	Июль-август 2025г.	Образовательные программы по открываемым направлениям ДОП	
3	Проведение педагогического совета с целью утверждения ДОП	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагогический коллектив	Август 2025г.	Протокол заседания Совета педагогов	
4	Организация работы по реализации ДОП	Заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2025г. – май 2030г.	Нормативные справки и акты	
3. Совершенствование системы охраны труда.					
1	Проведение совещания с целью	Заведующий	Сентябрь 2025г.	Протокол	

	планирования развития системы охраны труда в детском саду				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный специалист	Сентябрь 2025г.	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4. Усиление антитеррористической защищенности организации.					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2025г.	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Июнь – август 2025г.	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2025г.	Утвержденные планы	
5. Оптимизация работы с кадрами.					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов Среднего профессионального	Специалист по кадрам	Февраль 2026	Перечень	

	и высшего образования				
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2026	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные Трудовые договоры со студентами	

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ МАДОУ Д/С 11

Система оценки достижения планируемых результатов реализации

Программы развития МАДОУ Д/С 11 проводится по следующим критериям:

1. Результативность выполнения плана текущего года по реализации программы (промежуточные результаты).
2. Итоговые результаты реализации Программы развития.
3. Динамика достижений воспитанников МАДОУ Д/С 11 в связи с реализацией плана стратегического развития МАДОУ Д/С 11.

Промежуточный контроль над ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода её действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце каждого года подводится итог, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития детского сада, внесены коррективы в план реализации программы.

Контроль реализации Программы развития осуществляет администрация МАДОУ Д/С 11. Заседания по итогам контроля и обсуждения результатов реализации программы, корректировка форм деятельности проводятся не реже одного раза за учебный год. Администрация МАДОУ Д/С 11 осуществляет контроль реализации программы на основе разных форм контрольной деятельности, согласно годовому плану МАДОУ Д/С 11.

Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте МАДОУ Д/С 11.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Создана современная комфортная развивающая предметно пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
4. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1.Модернизация РППС	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3.Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
4. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
5. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.

	Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
--	--

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем, характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 293471121974670499605301269442439140112018072212

Владелец Медяникова Ольга Олеговна

Действителен с 26.12.2024 по 26.12.2025