



Зав. *Медяникова*



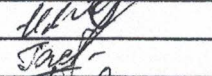
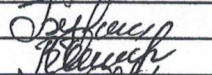
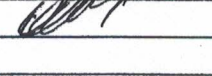
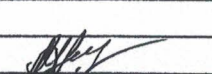
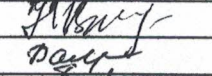
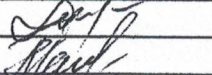
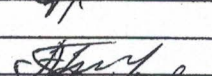
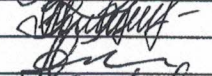
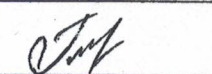
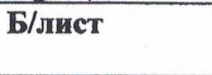
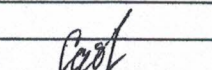
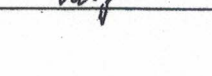
Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДСР 11
О.О. Медяникова

ПЛАН
Проведения заседаний «Школа молодого воспитателя»
на 2024 – 2025 год

№	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	консультации	в течение года	метод. служба наставники
2.	«Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	консультация	22.10.24г.	метод. служба наставники
3.	«Организация предметно-развивающей среды в группе».	круглый стол	06.01.25 г.	метод. служба наставники
4.	Посещение НОД опытных педагогов, анализ НОД.		в течение года	метод. служба наставники
5.	Методические рекомендации по организации прогулки	консультация	18.03.25 г.	метод. служба наставники
6.	Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом наставником»	анкетирование	Апрель 25 г.	метод. служба наставники
7.	Подведение итогов работы Школы молодого педагога.	круглый стол	21.05.25 г.	метод. служба наставники

Зам. зав по ВМР

Т.С. Голдман

№	Ф.И.О.	должность	роспись
1	Герасимова Т.П.	Воспитатель	
2	Трофименко Н.В.	Воспитатель	
3	Курмашева В.И.	Воспитатель	
4	Новожилова Е.А.	Воспитатель	
5	Иванова А.С.	Воспитатель	
6	Гассан Т.В.	Воспитатель	
7	Бурцева Н.А.	Воспитатель	
8	Волчановская О.Н.	Воспитатель	
9	Железко Е.С.	Воспитатель	
10	Тихонова О.Д.	Воспитатель	
11	Голобородько О.Ю.	Воспитатель	
12	Ребрунова Э.С.	Воспитатель	
13	Александрова Т.Ю.	Воспитатель	
14	Максютина О.М.	Воспитатель	
15	Бахирева Н.В.	Воспитатель	
16	Балчугова А.В.	Воспитатель	
17	Терзикаян М.Ж.	Воспитатель	
18	Носикова Л.М.	Воспитатель	
19	Селезнева С.В.	Воспитатель	
20	Кузьмина М.А.	Воспитатель	
21	Майорова А.А.	Воспитатель	
22	Аристархова О.К.	Воспитатель	
23	Овчинникова А.П.	Муз. руководит.	
24	Алексеевко А.А.	Муз. руководит.	
25	Карасева В.И.	Учитель-логопед	
26	Чигрина Д.Р.	Учитель-логопед	
27	Пушкарева О.Э.	Инстр. по физ.культуре	
28	Голумбевская Л.И.	Инстр. по физ.культуре	Б/лист
29	Немцева Е.П.	Педагог-психолог	
30	Сидорова О.И.	воспитатель	

**Выписка из
протокола заседания педагогического часа № 5,
от 16.01.2025 года
«Школа молодого воспитателя»**

Повестка дня:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Консультация «Предметно развивающая среда ДОУ» | воспитатель Балчугова А.В. |
| 2. Предметно-развивающая среда в группе компенсирующей направленности | воспитатель Терзикаян М.Ж. |
| 3. Предметно-развивающая среда в младшей группе | воспитатель Новожилова Е.А. |
| 4. Говорящая среда | Зам. зав по ВМР Голдман Т.С. |
| 5. Говорящая среда как средство развития речевой активности в самостоятельной деятельности дошкольников | учитель-логопед Карасева В.И. |
| 6. Разное | Зам. зав по ВМР Голдман Т.С. |
| пед. коллектив | |

По пятому вопросу Карасева Валентина Ивановна провела для педагогов консультацию «Говорящая среда как средство развития речевой активности в самостоятельной деятельности дошкольников». Валентина Ивановна акцентировала внимание педагогов на то, что в современной дошкольной педагогике стоит проблема низкой речевой активности детей.

Одним из эффективных подходов технологии Говорящая среда – это вовлечение ребенка в создание среды группы, где ребенок является непосредственным участником процесса создания своего пространства, где ребенок проводит больше времени, чем в семье. Говорящая среда, созданная педагогами для детей и с детьми вместе, позволяет им решать конкретные образовательные задачи, развивает их любознательность, познавательный интерес, креативность, коммуникативные способности и навыки, а также создает атмосферу эмоционального комфорта.

Выписка верна

Заведующий МАДОУ Д/С 11



О.О. Медяникова



ПЛАН
проведения Советов педагогов
на 2024 – 2025 год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Установочный «Планирование деятельности детского сада в новом 2024-2025 учебном году»	30.08.24 г.	Медяникова О.О. метод. служба специалисты воспитатели
2. Тематический «Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста»	27.11.24 г.	
3. Тематический «Реализация образовательной программы МАДОУ Д/С 11»	12.02.25 г.	
4. Тематический «Внедрение в образовательную практику ДОУ элементов «говорящей среды»	23.04.25 г.	
5. Итоговый	28.05.25 г.	

Зам. заведующего по ВМР

Т.С. Голдман

КОПИЯ
ВЕРНА



Совет педагогов МАДОУ Д/С 11 Тематический

Повестка дня:

1. Вступительное слово
2. Анализ решений второй годовой задачи (аналитическая справка)
3. Знакомство с третьей годовой задачей
4. Планы работы МАДОУ Д/С 11 на месяц
5. Деловая игра для педагогов
«Профессиональная компетентность педагогов
в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
6. Подведение итогов педсовета.

Заведующий
Медяникова О.О.
зам. зав. по ВМР
Голдман Т.С.

Карасева В.И.
уч. логопед

Присутствующие:

№	Ф.И.О.	должность	респись
1	Аскарова Т.М.	Зам. зав. по ВМР	<i>[Signature]</i>
2	Голдман Т.С.	Зам. зав. по ВМР	<i>[Signature]</i>
3	Герасимова Т.П.	Воспитатель	
4	Трофименко Н.В.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
5	Курмашева В.И.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
6	Новожилова Е.А.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
7	Иванова А.С.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
8	Гассан Т.В.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
9	Бурцева Н.А.	Воспитатель	
10	Волчановская О.Н.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
11	Железко Е.С.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
12	Тихонова О.Д.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
13	Голобородько О.Ю.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
14	Ребрунова Э.С.	Воспитатель	
15	Александрова Т.Ю.	Воспитатель	
16	Максютина О.М.	Воспитатель	
17	Бахирева Н.В.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
18	Балчугова А.В.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
19	Терзикиан М.Ж.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
20	Носикова Л.М.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
21	Селезнева С.В.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
22	Савкина О.М.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
23	Кузьмина М.А.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
24	Майорова А.А.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
25	Аристархова О.К.	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
26	Овчинникова А.П.	Муз. руководит.	<i>[Signature]</i>
27	Алексеевко А.А.	Муз. руководит.	<i>[Signature]</i>
28	Карасева В.И.	Учитель-логопед	<i>[Signature]</i>
29	Чигрина Д.Р.	Учитель-логопед	<i>[Signature]</i>
30	Пушкарева О.Э.	Инстр. по физ.культуре	<i>[Signature]</i>
31	Голумбевская Л.И.	Инстр. по физ.культуре	<i>[Signature]</i>
32	Немцева Е.П.	Педагог-психолог	<i>[Signature]</i>

**Выписка из
протокола заседания тематического Совета педагогов № 3,
от 12.02.2025 года**

Повестка дня:

1. Вступительное слово
2. Анализ решений второй годовой задачи (аналитическая справка)
3. Знакомство с третьей годовой задачей
4. Планы работы МАДОУ Д/С 11 на месяц
5. Деловая игра для педагогов
«Профессиональная компетентность педагогов
в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
6. Подведение итогов педсовета.

Заведующий
Медяникова О.О.
зам. зав. по ВМР
Голдман Т.С.

Карасева В.И.
уч. логопед

По пятому вопросу Карасева Валентина Ивановна провела деловую игру для педагогов «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

Цель: актуализация знания педагогов Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

- Активизировать мышление и профессиональную деятельность педагогов в процессе реализации ФОП ДО.
- Повысить интерес педагогов к дальнейшему профессиональному саморазвитию.
- Формировать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

В ходе игры педагоги вспомнили основные документы, на основании которых осуществляется деятельность педагогов ДОУ.

Назвали образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.

Поработали с возрастными категориями и наиболее характерными видами детской деятельности.

Разобрали педагогические ситуации, которые нужно решать, используя педагогический и личностный потенциал.

С Валентиной Ивановной педагоги вспомнили такие понятия, как «Профессиональная компетентность», «Компетентность»

Закончила свое выступление Валентина Ивановна такими словами: Современная ситуация в образовании требует особой подготовки специалистов. Готовить детей к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, личностно развивающийся в профессии, обладающий высоким уровнем знаний и умений, рефлексией, развитой способностью к проективной деятельности, то есть профессионально - компетентный педагог.

Выписка верна

Заведующий МАДОУ Д/С 11

О.О. Медяникова





Зав. МАДОУ Д/С 11



Заведующий МАДОУ Д/С 11
О.Медяникова

ПЛАН

Проведения педагогических часов на 2024 – 2025 год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение планов работы на месяц	в течение года	метод. служба, муз. рук., физ. инстр., воспитатели
2	Анализ новинок метод. Литературы, обзор периодических изд. по дошк. воспитанию.		
3	Обсуждение положений о смотрах, конкурсах, сценариев утренников, развлечений, праздников.		
4	Тренинг для педагогов «В гармонии с собой и миром»	18.09.24 г.	педагог-психолог
5	«Конфликтологическая культура в практике работы воспитателя при взаимодействии с родителями дошкольников»	09.10.24 г.	Кузьмина М.А. Ребрунова Э.С.
6	«Культурные практики в соответствии с ФОП ДО» Деловая игра «Я-семья-дом народ»	13.11.24 г.	метод. служба Балчугова А.В. Чеботарева И.С. педагог-психолог
7	«Внедрение в образовательную практику ДОУ элементов «говорящей среды» как инструмента индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей»	05.02.25 г.	метод. служба
8	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	12.03.25 г.	метод. служба Овчинникова А.П. Максютина О.М.
9	«Лето радости!» - обсуждение плана мероприятий ЛОП – 2025 г.	30.05.25 г.	метод. служба
10	«Воспитатель года» – обсуждение положения внутреннего этапа муниципального конкурса	01.07.25 г.	метод. служба
11	«Готовность к новому учебному году» - обсуждение положения	04.08.25 г.	метод. служба

Зам. зав по ВМР

Т.С. Голдман



Педагогический час
Зав. Н. Мещеряков О.С.



Повестка дня: 13.03.2025 год

1. Представление музыкально-патриотического проекта «Военной песни»
2. Современные подходы к нравственно - патриотическому воспитанию старших дошкольников через проектную деятельность
3. Разное

муз. руководитель Овчинникова А.П.

уч. логопед Карасева В.И.
зам. зав по ВМР Голдман Т.С.

Присутствовали:

№	Ф.И.О.	должность	роспись
1	Герасимова Т.П.	Воспитатель	Отпуск
2	Трофименко Н.В.	Воспитатель	
3	Курмашева В.И.	Воспитатель	
4	Новожилова Е.А.	Воспитатель	
5	Иванова А.С.	Воспитатель	
6	Гассан Т.В.	Воспитатель	Отпуск
7	Бурцева Н.А.	Воспитатель	
8	Волчановская О.Н.	Воспитатель	
9	Железко Е.С.	Воспитатель	
10	Тихонова О.Д.	Воспитатель	Отпуск
11	Голобородько О.Ю.	Воспитатель	
12	Ребрунова Э.С.	Воспитатель	
13	Александрова Т.Ю.	Воспитатель	
14	Максютина О.М.	Воспитатель	Б/Л
15	Бахирева Н.В.	Воспитатель	Отпуск
16	Балчугова А.В.	Воспитатель	
17	Терзикаян М.Ж.	Воспитатель	
18	Носикова Л.М.	Воспитатель	
19	Селезнева С.В.	Воспитатель	
20	Савкина О.М.	Воспитатель	
21	Кузьмина М.А.	Воспитатель	
22	Майорова А.А.	Воспитатель	
23	Аристархова О.К.	Воспитатель	
24	Овчинникова А.П.	Муз. руководит.	
25	Алексеевко А.А.	Муз. руководит.	
26	Карасева В.И.	Учитель-логопед	
27	Чигрина Д.Р.	Учитель-логопед	
28	Пушкарева О.Э.	Инстр. по физ.культуре	
29	Голумбевская Л.И.	Инстр. по физ.культуре	
30	Немцева Е.П.	Педагог-психолог	

**Выписка из
протокола заседания педагогического часа № 7,
от 13.03.2025 года**

Повестка дня:

1. Представление музыкально-патриотического проекта «Военной песни» муз. руководитель Овчинникова А.П.
2. Современные подходы к нравственно - патриотическому воспитанию старших дошкольников через проектную деятельность уч. логопед Карасева В.И.
3. Разное зам. зав по ВМР Голдман Т.С.

По второму вопросу выступала Карасева Валентина Ивановна. Она представила педагогам опыт работы «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через проектную деятельность».

Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, я считаю, что формирование личности дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям.

Цель: Создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Для достижения данной цели поставила следующие **задачи:**

1. Создать предметно-развивающую среду в группе (создание патриотического уголка в группе, подбор дидактических игр нравственно-патриотическому воспитанию).
2. Разработать и реализовать модель патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
3. Повысить педагогическую компетентность родителей и педагогов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Новизна опыта заключается в использовании метода проектов по воспитанию нравственно-патриотических чувств детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Свою систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста организовала по принципу «от простого к сложному». Разработала план работы по нравственно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов». Работа с детьми ведется систематически и последовательно.

Составлены и реализованы следующие мини проекты: «Наш любимый детский сад» «Вместе дружная семья», «Мама всякие нужны, мамы всякие важны», «9 мая», «Родной свой край люби и знай», «Россия – Родина моя», «Широкая Масленица».

Организация проектной деятельности происходит с учетом возрастных возможностей дошкольников, их психических и индивидуальных особенностей, так с детьми средней группы проекты носят краткосрочный

характер. Например, реализация таких проектов, как «Вместе дружная семья», где активное участие принимали родители дошкольников, составляя проект мероприятий в соответствии с традициями своей семьи. К подготовительной к школе группе проекты были исследовательскими, при реализации которых дети совместно с педагогами и родителями собирали исторические факты и события.

Работу с детьми, веду в непосредственном взаимодействии с родителями. В группе создали предметно – развивающую среду патриотической направленности. Оборудование разместили по принципу гибкого зонирования с учетом детских интересов, индивидуальных потребностей и дифференцированного подхода: имеются материалы, соответствующие интересам мальчиков и девочек. Большое внимание уделяем созданию условий для самостоятельной продуктивной деятельности: конструирования, рисования, лепки, создания разного рода поделок, макетов, что способствует организации содержательно образовательной деятельности и разностороннего развития ребенка.

Заключение

К.Д.Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так и нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...»

Метод проектов как один из методов обучения дошкольников, основывается на интересах детей, предполагает самостоятельную активность воспитанников. Только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов деятельности.

Такое понимание сущности метода проектов способствует формированию самостоятельности, глубоко мотивированной, целесообразной познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.

Использование проектного метода в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволил сочетать интересы всех участников проекта:

- педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
- родители имеют возможность активно учувствовать в значимом для них процессе нравственно- патриотического воспитания детей;
- дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

Результат работы позволяет сделать вывод, что использование проектного метода в целях формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников является действенным и эффективным.

Выписка верна

Заведующий МАДОУ Д/С 11



О.О. Медяникова