

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11 «Василёк» города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края
(МАДОУ Д/С 11)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ Д/С 11
О.О. Медяникова
18 апреля 2025 год

ОТЧЁТ о результатах самообследования МАДОУ Д/С 11 за 2024 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11 «Василёк» города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края (МАДОУ Д/С 11) создаёт условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11 «Василёк» города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края Краткое наименование: МАДОУ Д/С 11
Руководитель	Медяникова Ольга Олеговна
Адрес организации	Юридический адрес: 352637, Россия, Краснодарский край, город Белореченск, ул. Интернациональная, 5 Фактический адрес: 352637, Россия, Краснодарский край, город Белореченск, ул. Интернациональная, 5
Телефон, факс	8(86155)3-31-59, 8(86155)2-23-27
Адрес электронной почты	mdouds11@rambler.ru
Официальный сайт	https://madouds11.tvoysadik.ru
Учредитель	Муниципальное образование Белореченский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район.
Дата создания	МАДОУ Д/С11 введено в эксплуатацию в 1983 году.
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	От 13 октября 2017 г. № 08534, серия 23ЛО1 № 0005396, выданная Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Свидетельство о государственной регистрации права	От 23 октября 2014 г. № 293307 серия 23 - АН
Свидетельство о внесении записи в ЕГР юр. лиц	От 28 декабря 2010 года серия 23 № 007136970
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	ИНН: 2303010682
Устав МАДОУ Д/С 11	Утверждён приказом управлением образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 06.07.2021 г. № 766.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; - длительность пребывания детей в группах – 12 часов; - режим работы: с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.
Численность воспитанников	263 ребенок
Количество групп	Сформировано 12 групп. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.
Приём в учреждение	Приём в МАДОУ Д/С 11 осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.09.2020 № 471, - Постановлением администрации муниципального образования Белореченский район от 15.03.2013 № 607 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Белореченский район, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», - Правилами приёма на обучение в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Василёк» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С11). Приём в МАДОУ Д/С11 осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.
Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти	Городская детская библиотека. Посещение детской библиотеки даёт возможность познакомиться с новинками детской литературы, организованные мероприятия для дошкольников осуществляют интегрированный подход к познавательному развитию и формированию речи в дошкольном возрасте. Белореченская ЦРБ. Ежегодная диспансеризация воспитанников. МБУ «Центр ППМС». Взаимодействие по вопросам воспитания, развития детей и оказания диагностической, консультативной, методической помощи.

	ГБУ СО КК «Белореченский КЦСОН». Взаимодействие по вопросам организации эффективной профилактической работы с семьями. МКУ ЦРО. Взаимодействие по вопросам методической, консультационной помощи, аттестации педагогических работников. ФГУП «Почта России». Взаимодействие по вопросам организации индивидуальной подписки всех педагогических работников МАДОУ Д/С 11.
--	--

Здание МАДОУ Д/С 11 построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в декабре 1983 года. Проектная наполняемость - 278 мест. Общая площадь здания детского сада составляет 2181,4 кв. м. Площадь земельного участка детского сада - 10269,0 кв. м. МАДОУ Д/С 11 осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, правовыми актами администрации муниципального образования Белореченский район, Уставом МАДОУ Д/С 11, направленными на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности МАДОУ Д/С 11 является:

- реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования;
- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных), разработанных в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

В МАДОУ Д/С 11 разработана и реализуется «Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 11 «Василёк» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С11) на 2020-2025 г.г.» Программа была разработана с целью совершенствования системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребёнка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Вывод: МАДОУ Д/С 11 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МАДОУ Д/С 11 ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе годового плана, договора о сотрудничестве МАДОУ Д/С 11 с социальными организациями.

II. Система управления организацией

Руководство МАДОУ Д/С 11 регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией РФ,
- Гражданским кодексом РФ,

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка,
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН»).
 - СП 3.1/2.4.354-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)».
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН»).
 - Уставом МАДОУ Д/С 11,
 - Положениями и договорами, регламентирующими деятельность МАДОУ Д/С 11.
- Основные направления управленческой деятельности:
- информационное обеспечение внутрисадовского управления;
 - педагогический анализ деятельности;
 - годовое и текущее планирование деятельности;
 - организаторская деятельность;
 - внутрисадовский контроль;
 - регулирование и коррекция осуществляемой деятельности.

Управление МАДОУ Д/С 11 осуществляется по принципам демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности; строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада; - действует от имени МАДОУ Д/С 11, представляя его во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом МАДОУ Д/С 11 в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и МАДОУ Д/С 11; - в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, утверждает штатное расписание, поощряет работников учреждения, налагает взыскания; - несёт ответственность за деятельность МАДОУ Д/С 11 перед Учредителем; - издаёт приказы, распоряжения, отчётные документы в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МАДОУ Д/С 11; - планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников МАДОУ Д/С 11; - отвечает за жизнь и здоровье детей, организацию воспитательно - образовательного процесса, питание, безопасность.

Наблюдательный Совет	Является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности и развития учреждения, руководствуется в своей деятельности Положением и Уставом МАДОУ Д/С 11.
Общее собрание трудового коллектива	Является коллегиальным органом самоуправления МАДОУ Д/С 11, формируется из числа граждан, участвующих своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2 раз в год. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются большинством голосов. Порядок деятельности и принятия решений определяется Положением об общем собрании трудового коллектива.
Собрание родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ Д/С 11	Орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МАДОУ Д/С 11. Решения собрания родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ Д/С 11 рассматриваются на Совете педагогов МАДОУ Д/С 11 и при необходимости на общем собрании трудового коллектива МАДОУ Д/С 11. Собрание родителей воспитанников МАДОУ Д/С 11 имеет право требовать у родительского комитета выполнения и (или) контроля выполнения его решений. Каждый член собрания родителей воспитанников МАДОУ Д/С 11 имеет право потребовать обсуждения собранием родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ Д/С 11 любого вопроса, входящего в его компетенцию.
Административный совет	Состоит из представителей педагогических работников, работников, осуществляющих управленческие функции. Административный совет собирается не реже 4 раз в год. Члены Административного совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Решения Административного совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, носят рекомендательный характер для администрации МАДОУ Д/С 11, всех членов коллектива. Деятельность Административного совета осуществляется в соответствии с Положением об Административном совете и Уставом МАДОУ Д/С 11.
Совет педагогов	Действует в целях развития и совершенствования процесса воспитания, обучения и развития детей, повышения профессионального мастерства педагогов, создания условий для их творческого роста в МАДОУ Д/С 11. Каждый педагогический работник МАДОУ Д/С 11 с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Совета педагогов. Решение, принятое Советом педагогов и не противоречащее законодательству Российской Федерации и Краснодарского края, Уставу МАДОУ Д/С 11, является обязательным для исполнения всеми педагогами МАДОУ Д/С 11. Заседания Совета педагогов созываются один раз в квартал, в соответствии с планом работы МАДОУ Д/С 11. Решения Совета педагогов принимаются большинством голосов при наличии на заседание не менее двух третей его членов (если процесс голосования не оговорен специальным положением).

Родительский комитет	Осуществляет деятельность в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МАДОУ Д/С 11. Решения родительского комитета рассматриваются на Совете педагогов и при необходимости на общем собрании трудового коллектива МАДОУ Д/С 11. Основными задачами родительского комитета являются: - совместная работа с МАДОУ Д/С 11 по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - защита прав и интересов воспитанников; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МАДОУ Д/С 11; - обсуждение и утверждение перечня дополнительных платных услуг; - оказание помощи в материально-техническом оснащении.
Профсоюзный Комитет	Представительный орган работников образования.
Административное управление	- заведующий МАДОУ Д/С 11 - зам. заведующего по ВМР - зам. заведующего по АХЧ

Вывод: компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления МАДОУ Д/С 11 регулируется соответствующими локальными нормативными актами МАДОУ Д/С 11 в соответствии с действующим законодательством. Органы управления, действующие в МАДОУ Д/С 11, структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ Д/С 11.

III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. ФГОС ДО - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН»).

СП 3.1/2.4.354-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН»).

В МАДОУ Д/С 11 образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых образовательных программ:

1. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 11 «Василёк» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (обязательная часть Программы разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Объём обязательной части Программы составляет 60 % от её общего объема).

2. В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР от 5 до 7 лет реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР, разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программы составлены в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки, особенностями организации воспитательно-образовательной деятельности, направленными на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 1 года (в группах компенсирующей направленности с 5 лет) до окончания образовательных отношений по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Преимущество образовательного процесса в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в МАДОУ Д/С 11 носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное образование.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ Д/С 11 осуществляется в соответствии с режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком основной образовательной деятельности, которые составлены согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и являются нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МАДОУ Д/С 11.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Количество воспитанников. На 31.12.2024 года - 263 ребёнка в возрасте от 1,10 до 7 лет.

Средняя посещаемость. Посещаемость составляет - 175. Данный показатель учитывает работу

Количество, виды групп. Сформировано 12 возрастных групп (на 31.12.2024 г.).

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

10 групп общеразвивающей направленности - 241 детей:

- Первая раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – 1 группа – 21 детей;
- вторая раннего возраста (от 2 лет до 3 лет) – 1 группа – 23 детей;
- младшая (от 3 до 4 лет) – 1 группа - 36 детей;
- средняя (от 4 до 5 лет) – 2 группы - 59 детей;
- старшая (от 5 до 6 лет) – 2 группы - 41 детей;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3 группы - 61 ребенок.
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР – 22 ребёнка;
- старшая – 9 группа - 10 детей;
- подготовительная к школе группа – 1 группа - 12 детей.

Режим дня. Отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», составлен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Режим дня предусматривает сезонные изменения (холодный и тёплый период года). В летне-оздоровительный период отдаётся предпочтение физкультурной, художественно-эстетической деятельности, увеличивается пребывание воспитанников на свежем воздухе.

Режим образовательной деятельности. Основная образовательная деятельность осуществляется с понедельника по пятницу (пятидневная неделя).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе – 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей - 50 минут (75 минут при организации 1 занятия после дневного сна), подготовительная к школе группа - 1,5 часа (90 минут). В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки или динамические паузы. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут;
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Максимальная допустимая недельная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В каникулярное время – летние месяцы (июнь-август) образовательная деятельность осуществляется только по направлениям художественно- эстетического и физического развития детей.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года. Предусмотрены следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю: одно занятие планируется – спортивный зал, 1 занятие – бассейн, 1 занятие - на свежем воздухе.

Формы организации образовательного процесса: разноплановая совместная деятельность детей и взрослых;

- самостоятельная деятельность детей;
- специально организованная образовательная деятельность (ООД);
- индивидуальные коррекционные занятия для детей с общим недоразвитием речи и детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

Основная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится фронтально и подгруппами с учётом уровня развития детей, их возрастных особенностей и вида занятий.

В МАДОУ Д/С 11 функционируют:

- психолого-педагогический консилиум, основной функцией которого является коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках дошкольного образовательного процесса;
- консультационный центр с целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, имеющих детей, не посещающих детский сад.

Результаты педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников по всем видам деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, анализ. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах, показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогом. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу с детьми и их семьями, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребёнка, а также оценить уровень освоения детьми образовательной программы (в том числе адаптированной) МАДОУ Д/С 11.

По результатам педагогического мониторинга во второй группе раннего возраста, проведенного в мае 2024 года, выявлено, что дети:

- интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними;
- эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- используют специфические, культурно фиксированные предметные действия, знают назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеют пользоваться ими. Дети владеют:
- простейшими навыками самообслуживания;
- стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых;
- знают названия окружающих предметов и игрушек;
- стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях; появляются игры, в которых дети воспроизводят действия взрослого;
- проявляют интерес к сверстникам, наблюдают за их действиями и подражают им;
- проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремятся двигаться под музыку;
- у детей развита крупная моторика, они стремятся осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Результаты адаптации: лёгкая – 19 детей; средняя – 21 ребёнка; тяжёлая – 8 детей.

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям на конец учебного 2024 года (01.06.2024 г.) среди младших – подготовительных к школе групп (всего 199 детей) выглядят следующим образом:

№	Уровни	высокий	средний	низкий
	Образовательная область			
1.	Социально-коммуникативное развитие	139 (70%)	55 (27,5%)	5 (2,5%)
2.	Познавательное развитие	107 (54%)	85 (43%)	7 (3%)
3.	Речевое развитие	142 (71,5%)	48 (24%)	9 (4,5%)
4.	Художественно-эстетическое развитие	110 (55%)	73 (37%)	16 (8%)
5.	Физическое развитие	153 (77%)	44 (22%)	2 (1%)
6.	Готовность к школе (подготовительные к школе группы)	27 (100%)	-	-

Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР:

- старшая группа – 12 детей

- подготовительная к школе – 12 детей

№	Уровни Образовательная область	низкий		средний		Высокий	
		старш.	подгот	старш.	подгот	старш.	Подгот
1.	Социально-коммуникативное развитие	3 (25%)	--	9(75%)	4 (33%)	-	8 (67%)
2.	Познавательное развитие	3 (25%)	--	9(75%)	4 (33%)	--	8 (67%)
3.	Речевое развитие	3 (25%)	1 (8%)	9(75%)	7 (58%)	--	4 (34%)
4.	Художественно-эстетическое развитие	3 (25%)	--	9(75%)	9 (75%/)	--	3 (25%)
5.	Физическое развитие	3 (25%)	--	9(75%)	1 (8%)	--	11 (92%)
6	Готовность к школе	--	--	--	1 (8%)	--	11 (92%)

Вывод: общий итог выявленных результатов показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на оптимальном уровне, большая часть детей (83%) полностью освоили программу, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребёнка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Таким образом, образовательная деятельность в МАДОУ Д/С 11 реализуется на достаточном уровне.

В целях повышения качества освоения программы необходимо и далее уделять внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности (этап завершения дошкольного образования). Воспитатели МАДОУ Д/С 11 провели обследование воспитанников подготовительных к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек.

Результаты мониторинга выпускников МАДОУ Д/С 11 свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка. На этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Вывод: у детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности, уровень детского развития воспитанников МАДОУ Д/С 11 (седьмой год жизни) на этапе завершения дошкольного образования составляет 100%, они готовы к обучению в школе.

Дополнительное образование

В соответствии с уставом МАДОУ Д/С 11 и приложением к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 3 октября 2017 года № 08534 на дополнительное образование детей и взрослых в МАДОУ Д/С 11 реализуются дополнительные образовательные услуги.

На основе запросов родителей (законных представителей), с учётом возможностей в МАДОУ Д/С 11 в разновозрастных группах (младшей, средней, старшей, подготовительной к школе) оказывались дополнительные образовательные услуги (кружковая работа) как на бесплатной, так и на платной основе.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, способствует выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей. Дополнительное образование осуществляется посредством реализации программ, разработанных педагогами МАДОУ Д/С 11, принятых Методическим советом и утверждённых Советом педагогов.

При организации работы по дополнительному образованию учитываются: интересы детей и добровольность выбора ими кружка; возрастные особенности детей; создание комфортной обстановки; нормы нагрузки на ребёнка. В течение 2024 года работа кружков велась, строго соблюдая «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (постановление Федеральной служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека главный государственный санитарный врач Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16).

В течение года работали 5 кружков (на бесплатной основе), которые посещали 53 ребенка, что составляет 20,3 % от общего числа воспитанников (на 31.12.2024 г.):

№	Наименование кружка	Реализуемая программа	Кол-во детей
Художественной направленности			
1.	«Волшебная верёвочка»	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная верёвочка» (ознакомительный уровень)	9
2.	«Василёк» (вокальная ст.)	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Прима» (ознакомительный уровень)	14
3.	«Каблучок» (хореографический)	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа художественной направленности «Каблучок» (ознакомительный уровень)	10
4.	«Волшебная бумага»	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная бумага» (конструирование), (ознакомительный уровень)	12

Социально-гуманитарной направленности			
6.	«Юные финансисты»	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа по формированию предпосылок финансовой грамотности (ознакомительный уровень)	8
ИТОГО:			53

Дополнительное образование на платной основе

Так же МАДОУ Д/С 11 осуществляет дополнительное образование на платной основе - всего функционировал 2 кружка, который посещали 116 детей, что составляет 44,4 % от общего числа воспитанников (на 31.12.2024 г.):

№	Наименование кружка	Реализуемая программа	Кол-во детей
Художественной направленности			
1.	«Ритмопластика»	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Ритмопластика»	94
2,	«Дельфинчик»	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Дельфинчик»	22
ИТОГО:			116

Информация об оказании платных образовательных услугах (дополнительном образовании) размещена на официальном сайте МАДОУ Д/С 11 - https://madouds11.tvoysadik.ru/sveden/paid_edu

Вывод: таким образом, дополнительное образовательное, как на бесплатной, так и на платной основе в МАДОУ Д/С 11 реализуется на достаточно хорошем уровне и способствует совершенствованию образовательного процесса, внедрению новых форм воспитательной работы и развитию творческого потенциала, индивидуальных способностей детей; повышает профессиональный уровень педагогов.

Коррекционная работа. МАДОУ Д/С 11 посещают дети, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия.

Коррекционная работа осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой МАДОУ Д/С 11 (для детей с ОНР).

Работа с воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ОНР (старшая и подготовительная к школе), осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по коррекции звукопроизношения и других имеющихся нарушений (лексико-грамматической стороны речи, фонематических процессов, развитие связанной речи, навыков звукового анализа и синтеза, мелкой моторики кистей и пальцев рук). Работа проводится с применением современных технологий и методик.

Результаты диагностики детей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР на 31.05.2024 года показали следующие результаты речевого развития детей:

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 9, учитель-логопед – Карасева В.И.

№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	Количество детей (6-7 лет)	12
	Диагноз: ОНР	12

2.	Выпущенные	12
	С нормативной речью	8
	Со значительными улучшениями	3
	С улучшениями	1
	Без улучшений	-
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	11
	В речевую школу	-
	Остались на повторный курс	1
4.	Уровень готовности к школе: высокий средний низкий	11 чел. - 92%; 1 чел. - 25%; 0

Старшая группа компенсирующей направленности № 1, учитель-логопед – Чигрина Д.Р.

№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	Количество детей (5-6 лет)	12
	Диагноз: ОНР	12
2.	С нормативной речью	-
	Со значительными улучшениями	6
3.	С улучшениями	6
	Без улучшений	-

Продолжает функционировать психолого-педагогический консилиум МАДОУ Д/С 11 (приказ МАДОУ Д/С 11 от 24.09.2024 г. № 67/1), согласно Положению, графику и плану заседаний, утверждён состав ППк МАДОУ Д/С 11.

В течение 2024 года состоялось 2 плановых заседания, на которых учитель-логопед, педагог-психолог, и по необходимости воспитатели и узкие специалисты (инструктор по Ф/К, музыкальный руководитель) предоставляют отчёты о проделанной работе; в целях построения индивидуальной траектории развития ребёнка, составляется план индивидуального развития и коррекционного сопровождения детей с ОВЗ.

В 2024 году состоялось 1 внеплановое заседание ППк по заявлению воспитателей группы родителей воспитанников о необходимости создания специальных условий обучения, которые и были созданы по рекомендации территориальной службы ПМПК МО Белореченский район. Также, были рассмотрены заявления родителей об оказании их детям ранней логопедической помощи. Дети занимаются с учителем-логопедом.

В феврале-марте учитель-логопед с согласия родителей (законных представителей) проводит диагностику в средней группе (4-5 лет) для определения детей, нуждающихся в коррекции речи и направлении на ПМПК. В апреле 2024 года на заседании ПМПК (Белореченского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования») были рассмотрены документы воспитанников средних групп № 10, 12 для зачисления в старшую группу компенсирующей направленности для детей с ОНР для дальнейшего обучения и развития, всего 10 детей.

Вывод: совместная работа воспитателей и специалистов: учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре даёт возможность добиваться стабильных результатов в коррекционной работе по речевому развитию воспитанников. Необходимо продолжать просветительскую деятельность среди родительской общественности, начиная с раннего дошкольного возраста с целью ранней профилактики нарушений речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

№	Название конкурса	Возраст	Результат	Руководитель
---	-------------------	---------	-----------	--------------

1.	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Вторая группа раннего возраста	участники	Иванова А.С. Гассан Т.В.
2.	Муниципальный фестиваль детских творческих коллективов дошкольных образовательных организаций «Мы дети твои, Кубань»	Подготовительная к школе группа	2-место	Овчинникова А.П.
3.	Конкурс-выставка творческих работ «Я рисую папу»	Подготовительная к школе группа	1 место	Бахирева Н.В. Максютина О.М.
4.	Второй районный конкурс-выставка «Я рисую маму»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР Подготовительная к школе группа	2 место 3 место	Трофименко Н.В. Бахирева Н.В. Максютина О.М.
5.	Краевой конкурс елочных игрушек конкурс «Елочная игрушка из вторичного сырья»	Подготовительная к школе группа	Участники	Бахирева Н.В. Максютина О.М.
6.	Муниципальный конкурс «Моя семья»	Старшая группа	2 место	Терзикаян М.Ж.
7.	Муниципальный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Подготовительная к школе группа	Победитель	Терзикаян М.Ж. Балчугова А.В.
8.	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Потомки Великих героев»	Подготовительная к школе группа	Победители	Пушкарева О.Э. Овчинникова А.П.

Многие мероприятий проходили в онлайн-режиме, в которых воспитанники МАДОУ Д/С 11 принимали самое активное участие.

№	Название акции, конкурса	Возраст	Месяц
1	«Всемирный день Снеговика»	все группы	январь
2	«День без пластика»	все группы	январь
3	«День рождения утюга»	все группы	февраль
4	«13 февраля – Всемирный день радио»	все группы	февраль
5	«День былинного богатыря – святого преподобного Ильи Муромца»	все группы	март
6	«27 марта – Международный день театра»	все группы	март
7	«22 апреля – День Земли»	все группы	апрель
8	«Семейная цветочная аллея» (муниципальная)	все группы	апрель
9	«Всероссийский День Эколят» (муниципальная)	все группы	апрель
10	«18 мая – День музеев»	все группы	май
11	«День славянской письменности и культуры» (муниципальная)	все группы	май
12	«Международный день фей»	все группы	июнь

13	«Свеча памяти» (муниципальная)	все группы	июнь
14	«11 июля –Всемирный день шоколада»	все группы	июль
15	«Эко-пикник» (муниципальная)	все группы	июль
16	«Всемирный День воздушных шаров»	все группы	июль
17	«27 августа – День Российского кино»	все группы	август
18	«12 октября – Всемирный день перелетных птиц»	все группы	октябрь
19	«14 октября – День рождение Винни - Пуха»	все группы	октябрь
20	«18 ноября -День рождения Деда Мороза»	все группы	ноябрь
21	«Бабушкины и дедушкины руки- никогда не знают скуки»	все группы	ноябрь
22	«Международный день сапожника»	все группы	ноябрь
23	«Крышки во благо» (муниципальная)	все группы	ноябрь
24	«5 декабря – День зимних сказок»	все группы	декабрь
25	«20 декабря – День рождения новогодней елки»	все группы	декабрь
26	«Новогодняя почта»	все группы	декабрь
27	«Любимая семейная елочная игрушка» (муниципальная)	все группы	декабрь

Вывод: в 2024 году воспитанники МАДОУ Д/С 11 принимали активное участие в акциях и конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Показали хорошие результаты – победители, призёры, что показывает правильный подход воспитателей к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и выполнения задач образовательной программы (в том числе адаптированной).

Работа с семьёй. Взаимодействие с семьями педагогический коллектив строит на принципе сотрудничества. В каждой группе ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников. При этом решаются приоритетные задачи: формирование психолого-педагогических знаний родителей;

- приобщение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности детей;
- оказание консультативной помощи семьям воспитанников.

Мероприятия составляются с учётом интересов и потребностей родителей (законных представителей), возможностей педагогов, и соответствуют годовым задачам МАДОУ Д/С 11. Планирование работы с родителями начинается с анализа социального состава семьи, настрой родителей на сотрудничество и их ожиданий от пребывания ребёнка в д/саду. Анкетирование, личные беседы на эту тему помогают педагогам правильно выстроить работу, сделать её эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьёй. В группах раннего возраста и младшей группе проведено анкетирование «Давайте познакомимся» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в МАДОУ Д/С 11 воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Используются различные формы работы с семьёй: анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; групповые и общие родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах, акциях.

Социальный состав семей воспитанников

Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Семьи с опекаемыми детьми/из общего кол-ва	Семьи имеющие детей-инвалидов/из общего кол-ва	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации
226	37	67	2	8	1

Во всех группах в начале учебного года (сентябрь 2023 г.) проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы педколлектива на новый учебный год. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей (законных представителей). Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведён опрос, который позволил определить запросы родителей (законных представителей) к МАДОУ Д/С 11 и разработать план работы в этом направлении.

В течение 2023 года в рамках работы с родителями (законными представителями) проводились регулярные консультации, родительские собрания, оформлялись выставки рисунков и поделок организуемых в МАДОУ Д/С 11. Активность родителей проявляется в их участии в конкурсах и выставках. Педагоги стараются использовать различные формы работы с родителями (законными представителями), цель мероприятий: привлечение внимания родителей (законных представителей) к вопросам воспитания ребёнка и расширение взаимодействия с детским садом, участие в мероприятиях и заинтересованность жизнью МАДОУ Д/С 11. Активно использовались в работе с родителями (законными представителями) современные интернет - технологии: официальный сайт МАДОУ Д/С 11 в сети Интернет с различной информацией для родителей:

- <https://madouds11.tvoysadik.ru/>, общение в мессенджерах WhatsApp, Telegram.

Консультационный центр «Взрослым о детях». С целью оказания методической, психолого-педагогической, консультативной помощи на базе МАДОУ Д/С 11 для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают детский сад, функционирует консультационный центр «Взрослым о детях». Консультативная помощь оказывается по запросу родителей (законных представителей) ребёнка педагогами детского сада. За 2024 год было зарегистрировано 18 обращений.

Количество педагогов	Количество обращений	Ранний возраст	Дети от 3 до 7 лет
10	18	-	18

Так же родителям (законным представителям) доступна информация на официальном сайте МАДОУ Д/С 11 - https://madouds11.tvoysadik.ru/?section_id=133, в следующих разделах: «Документы», «Консультации специалистов», «Полезные ссылки», «Обратная связь», «Сетевое взаимодействие».

Вывод: в МАДОУ Д/С 11 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МАДОУ Д/С 11, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Взаимодействия с родителями (законными представителями) строятся на принципах партнёрства, сотрудничества, взаимопомощи.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ Д/С 11 продолжает развиваться и функционировать, согласно утверждённому Положению и включает в себя:

- состояние здоровья воспитанников,
- качество условий реализации ОП ДО/АОП ДО МАДОУ Д/С 11;

- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Цели оценки качества образования являются: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ Д/С 11; прогнозирование развития образовательной системы МАДОУ Д/С 11.

Задачи:

- формировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МАДОУ Д/С 11;
- определить степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- определить степень соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечить доступность качественного образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МАДОУ Д/С 11: объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.

Тематический контроль проводился в соответствии с утверждённым годовым планом и приурочивается годовым задачам, стоящих перед педагогическим коллективом. Для проведения тематического контроля издаются приказы, по результатам контроля оформлялись аналитические справки. Данные контроля обсуждаются на заседании Совета педагогов. Темы контроля:

- «Применение технологии проектной деятельности в работе с дошкольниками в воспитательно-образовательной деятельности» (февраль);
- «Организация художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной работы в летний период» (июнь-июль);
- «Организация и эффективность работы педагогов по сохранению физического здоровья и привитию навыков здорового образа жизни» (октябрь);
- «Современные методы партнёрских отношений дошкольного образовательного учреждения и семьи» (ноябрь-декабрь).

Оперативный контроль проводится ежедневно согласно плану работы на месяц. Темы оперативного контроля:

- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- санитарное состояние помещений группы,
- соблюдение режима дня,
- организация питания,
- планирование образовательной работы с детьми,
- организация закаляющих мероприятий;
- оформление документации на группах,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволяет выявлять состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправлять выявленные недостатки.

Ежедневно проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 175.

По итогам учебного года, в мае 2024 года, было проведено анкетирование (добровольное и анонимное) для изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МАДОУ Д/С 11. В анкетировании приняли участие 185 семьи, что составило 70% от общего количества списочного состава воспитанников.

Результаты, полученные при анкетировании:

№	Ответ (чел.)
---	--------------

п/п	Вопрос	«да»/ (%)
1.	Своевременность ознакомления с информацией о жизни детей в детском саду	179 /96%
2.	Возможность совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребёнка и возникающих у него трудностей	180/97%
3.	Участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений)	130/70 %
4.	Сотрудники детского сада относятся к ребёнку внимательно	182/98%
5.	Развитие ребёнка в детском саду проходит лучше, чем если бы он воспитывался дома	170/91%
6.	Удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду	163/88%
7.	Удовлетворенность качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО	157/84%
8.	Воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребёнка, его потребностей	129/69%
9.	Доступность для ребёнка всех образовательных услуг детского сада, к которым он проявляет интерес	162/87%
10.	Удовлетворённость качеством питания в детском саду	154/83%

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МАДОУ Д/С 11 позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). Таким образом, уровень и содержание воспитательно - образовательной работы с детьми в МАДОУ Д/С 11 в целом удовлетворяет 93% опрошенных родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива. Родители (законные представители), готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности детского сада.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы (в том числе адаптированной) и рабочей программы воспитания создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в МАДОУ Д/С 11 осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность составила 100 %, согласно штатному расписанию.

Аттестация педагогических работников в МАДОУ Д/С 11 осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Анализ квалификационного уровня педагогических работников показал, что педагогический коллектив имеет 68% аттестованных — это 21 педагог. В 2024 году успешно прошли процедуру аттестации 1 педагог: 1 категория – 1 чел. (воспитатель, подтвердила категорию);

- на соответствие занимаемой должности – 6 воспитателей подтвердили.

Анализ кадрового состава по образованию, квалификационной категории

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
Воспитатель	24	17	7	6	2	8
педагог-психолог	1	1			1	
учитель-логопед	2	2			1	
музыкальный руководитель	2	1	1	2		
инструктор по физической культуре	2	2				1
ИТОГО	31	23	8	8	4	9

Стаж работы педагогов. Педагогический коллектив МАДОУ Д/С 11 стабильный, работоспособный. 58 % - педагогов имеют стаж от 10 лет и выше, что говорит о высоком профессиональном уровне и является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования в целом.

- до 3 лет – 2 чел.
- До 10 лет – 8 чел.
- от 10 до 15 лет – 10 чел.
- от 15 до 20 и более – 11 чел.

Повышение квалификации. Качество образования во многом зависит от профессиональных качеств педагогов. В течение года с педагогами проводится разносторонняя методическая работа по актуальным темам. Педагогам предлагается различные формы обучения, повышения квалификации: дистанционная форма, участие в вебинарах, семинарах, заседаниях методических объединений педагогов МО Белореченский район. Согласно «Закону об образовании в РФ», № 271-ФЗ, педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации в объеме 72 часов. Результаты анализа направлений и тематики программ повышения квалификации, которые освоили воспитатели МАДОУ Д/С 11 за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

№	Тема	Объем	Кол-во педагогов
1.	«Первая помощь в образовательной организации»	36 ч.	31
2.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72 ч.	1
3.	«Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе»	300 ч.	1

По состоянию на 31.12.2024 план повышения квалификации педагогических работников реализован на 100 %.

Так как сейчас доступны курсы, проходящие в дистанционной форме, то у педагогов появляется возможность пройти курсы по самым актуальным вопросам. В том числе и организуемые на платформе министерства просвещения РФ, прослушать вебинары.

На будущий 2024 – 2025 год запланировано дальнейшее обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Педагоги МАДОУ Д/С 11 в 2024 году стали участниками муниципальных и краевых конкурсов:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	название конкурса	результат
1.	Алексеев А.А.	воспитатель	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году	Участник

Участие педагогов в семинарах, методических объединениях. Педагоги МАДОУ Д/С 11 регулярно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений и представляют свой опыт работы:

№	Ф.И.О. педагога	должность	уровень / тема	Период
1.	Пушкарева О.Э.	Инструктор по физической культуре	МО инструкторов по физической культуре: «Взаимодействие инструктора по физической культуре и музыкального руководителя в ДОУ»	Февраль 2024
			МО инструкторов по физической культуре: открытое занятие на тему «Дополнительная общеобразовательная-общеразвивающая программа «Дельфинчик»	Ноябрь 2024
2.	Овчинникова А.П.	Муз. руководитель	МО инструкторов по физической культуре: «Взаимодействие инструктора по физической культуре и музыкального руководителя в ДОУ»	Февраль 2024
			МО музыкальных руководителей: консультация из опыта работы «Поверь в себя, поверь себе»	Апрель 2024
3.	Балчугова А.В.	Воспитатель	МО воспитателей коррекционных групп города Белореченска муниципального образования Белореченский район. Тема: «Практисис. Диагностика»	Апрель 2024
4.	Терзикаян М.Ж.	Воспитатель	МО воспитателей коррекционных групп города Белореченска муниципального образования Белореченский район. Тема: «Виды и диагностика праксиса»	Апрель 2024
5.	Чигрина Д.Р.	Учитель-логопед	МО воспитателей коррекционных групп города Белореченска муниципального образования Белореченский район. Тема: «Артикуляционный праксис. Обобщение педагогического опыта»	Апрель 2024
			РМО учителей-логопедов города Белореченска муниципального образования Белореченский район. Семинар – практикум. Тема: «Интеллектуально-развлекательная игра «Путешествие в мир игры,	Сентябрь 2024

			творчества и развития»	
6.	Карасева В.И.	Учитель-логопед	МО воспитателей коррекционных групп города Белореченска муниципального образования Белореченский район. Тема: «Развитие моторного праксиса у дошкольников»	Апрель 2024
			РМО учителей-логопедов города Белореченска муниципального образования Белореченский район. Семинар – практикум. Тема: Логопедический час. «Путешествие в мир игры, творчества и развития»	Сентябрь 2024
7.	Немцева Е.П.	Педагог - психолог	Единый методический день «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»	Март 2024
			МО педагогов – психологов, логопедов ДОУ на базе Белореченского филиала ГБУ, осуществляющего психолого – педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» с докладом по теме «Скафolding – новая технология для развития детей внутри зоны ближайшего развития», 05.04.2024 г.	Апрель 2024
			Приняла участие в МО музыкальных руководителей ДО муниципального образования Белореченский район в рамках совместного выступления с музыкальным руководителем Овчинниковой А.П. по теме «Патриотический проект «Поверь в себя, поверь себе» на основе совместной работы музыкального руководителя и педагога – психолога». Консультация, показ видеофрагментов, тренинг.	
			РМО педагогов – психологов Белореченского района с консультацией – презентацией из опыта работы «Использование приёмов художественного творчества в развивающей и психокоррекционной работе с дошкольниками».	

Методическая работа с педагогами была проведена в соответствии с годовым планом и осуществлялась через разнообразные формы:

- Советы педагогов (август 2024 года);
- педагогические часы (один раз в месяц): консультации, доклады для педагогов по актуальным проблемам, мастер-классы, популяризация инновационной деятельности, технологий и форм;
- открытые просмотры образовательной деятельности в рамках решения годовых задач: всего 11 занятий;
- профессиональные конкурсы на уровне МАДОУ Д/С 11: создание пособий,

дидактических игр, конспектов, презентаций, видеороликов;

- участие в конкурсах муниципального и краевого уровня, как самих педагогов, так и подготовка воспитанников;

- организация работы педагогов по самообразованию – изучение методической литературы, консультации в рамках проведения «Школы молодого воспитателя», посещение районных методических объединений;

- распространение педагогического опыта через выступления на семинарах, участие в профессиональных конкурсах в сети Интернет, публикация методических материалов педагогической деятельности на сайте МАДОУ Д/С 11, личных сайтах педагогов и профессиональных изданиях;

- проектная деятельность с воспитанниками и их родителями (законными представителями) как обязательная составляющая воспитательно-образовательного процесса;

- использование образовательных технологий в рамках работы муниципальной инновационной площадки «Создание вариативной модели предметно-пространственной среды – студии «Весь мир в твоих руках».

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МАДОУ Д/С 11, качественной реализации образовательной программы (в том числе адаптированной) дошкольного

образования и рабочей программы воспитания в МАДОУ Д/С 11 продолжают работать творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами МАДОУ Д/С 11 (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность МАДОУ Д/С 11 политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Вывод: в МАДОУ Д/С 11 выстроена многоплановая система методической работы, позволяющая педагогам успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс; план методической работы выполнен на 100%; созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь; 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; 31 педагог (100%) владеют ИКТ - активно используют компьютер и информационные технологии в своей профессиональной деятельности; имеют свои личные странички в педагогических интернет- сообществах, публикуют свои методические материалы в сети Интернет.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной (в том числе и адаптированной) программой МАДОУ Д/С 11.

В МАДОУ Д/С 11 библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Чтение художественной литературы», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») образовательной (в том числе адаптированной) программы МАДОУ Д/С 11, детской художественной литературой, дидактическими пособиями. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Пополнение фонда учебно-методической литературы происходит по мере финансовых возможностей.

Методический фонд пополняется периодическими изданиями: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя ДУ», «Справочник медицинского работника ДОУ». Дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ Д/С 11.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, создавать презентации, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт МАДОУ Д/С 11 - <https://madouds11.tvoyasadik.ru> на котором размещена информация, определённая законодательством РФ. На сайте установлена также «Версия для слабовидящих».

Взаимодействие МАДОУ Д/С 11 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями района, края, осуществляется через Интернет - электронная почта - mdouds11@rambler.ru

Вывод: оснащение групповых ячеек литературой, библиотеки методического кабинета, информационная обеспеченность достаточна для реализации образовательных программ МАДОУ Д/С 11, укомплектованность учебно-методическим обеспечением на 2023 год – 90%. В методическом кабинете МАДОУ Д/С 11 размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ Д/С 11 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно-развивающей среды и реализации образовательных программ. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Состояние здания – удовлетворительное. Капитального ремонта не требуется.

Территория МАДОУ Д/С 11 имеет ограждение по всему периметру, отлично озеленена: многолетние деревья с широкой кроной, создающие естественную тень весной-летом; клумбы на каждой прогулочной площадке, рабатки, розарий, кустарники.

На территории МАДОУ Д/С 11 имеются:

- 12 прогулочных площадок - оснащены крытыми верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств. По периметру прогулочных площадок имеются зеленые насаждения, которые используются для организации наблюдения, игровой и трудовой деятельности, ознакомления с растениями региона, формирования начал экологической культуры;

- 2 стадиона: малый и большой - оснащены необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр: футболу, баскетболу, волейболу;

- плескательный бассейн - оснащён необходимым оборудованием для закрепления плавательных навыков детей, организации игр с водой в летний период;

- площадка по ПДД - оснащена разметкой и выносным материалом для закрепления знаний о ПДД, навыков безопасного поведения на дороге.

На территории МАДОУ Д/С 11 имеются тематические экологические объекты, клумбы.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных и физкультурных занятий, досуга, праздников, развлечений, театральной деятельности. В нём имеются музыкальный центр, проектор, детские музыкальные инструменты, куклы для театрализованной деятельности. Для театрализованных постановок имеется костюмерная.

Тренажёрный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы, физкультурных занятий, спортивных игр. Он оснащён шведскими стенками, спортивным уголком, гимнастическими скамейками, матами, дугами для подлезания, баскетбольными корзинами, тренажёрами, мячами и всем необходимым стандартным и нестандартным оборудованием (кегли, мячи разных размеров, мешочки для метания, гимнастические палки, кубы для прыгивания и т.д.)

Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда оснащены дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и способствуют всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основной

общеобразовательной программе; предназначены как для индивидуальной, так и подгрупповой работы с детьми.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учётом требований СанПин. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, не ограничивает двигательную активность детей.

Оборудованные помещения	- групповые помещения – 12, - кабинет заведующего - 1, - кабинет зам. зав. по АХЧ – 1, - кабинет делопроизводителя -1, - методический кабинет - 1, - музыкальный зал - 1, - тренажёрный зал - 1,	- кабинет учителя-логопеда - 2, - кабинет музыкал. руководителя - 1, - кабинет педагога-психолога - 1, - пищеблок - 1; - прачечная - 1; - медицинский блок – 1, - закрытый плавательный бассейн – 1
Оснащённость кабинетов	- музыкальный зал - музыкальный центр, оркестратор, проектор; - на групповых ячейках - 2 интерактивные доски, компьютеры, принтеры, плазменный телевизор; - методический кабинет – 2 компьютера с выходом в Интернет, МФУ; брашпатор, ламинатор; - кабинет делопроизводителя - 2компьютера с выходом в интернет, 2 ноутбука, МФУ; - кабинет заведующего - компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер; - медицинский блок – 1 компьютер, принтер.	

Все помещения МАДОУ Д/С 11 оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Финансовая деятельность МАДОУ Д/С 11 осуществляется на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности.

Предметно-развивающая среда. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые ячейки включают в себя: приёмные, игровые, спальни, санузлы, буфетные.

В МАДОУ Д/С 11 созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда, которая отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям, соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 3.1/2.4.354-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Музыкальный и тренажёрный залы находятся на первом этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием. В коридорах, лестничных площадках организованы тематические выставки рисунков воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы (в том числе адаптированной) МАДОУ Д/С 11 и ФГОС ДО.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

№	Наименование	Количество (штук)
1.	Персональный компьютер, ноутбук	15
2.	Интерактивная доска	1
3.	Мультимедийный проектор с экраном	2
4.	Наличие сети Интернет (да, нет)	Да
5.	Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
6.	Количество ПК, подключенных к сети Интернет	8
7.	Наличие электронной почты (да, нет)	Да
8.	Наличие собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	Да
9.	Наличие аудио и видеотехники: - плазменный телевизор - музыкальный центр	1 1
10.	Наличие множительной и копировальной техники: - принтер - МФУ	5 5

Созданы ряд условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на входной калитке имеется кнопка вызова для маломобильных граждан и лиц с ОВЗ,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены жёлтым цветом,
- при входе на территорию детского сада размещена информационная вывеска для слабовидящих граждан (шрифт Брайля).

Проведена аттестации 51 рабочего места (на 31.12.2024 г.).

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ Д/С 11 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оснащённость специализированных кабинетов, помещений в среднем составляет 90 %.

VIII. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Рассматривая работу коллектива по охране жизни и здоровья детей, можно сказать, что медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Установлен необходимый режим функционирования МАДОУ Д/С 11 (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПина.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинская сестра. В МАДОУ Д/С 11 имеется медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет, оснащённый необходимым медицинским инструментарием, набором разрешённых медикаментов. Работает 1 медицинская сестра.

С целью укрепления здоровья детей педагогами МАДОУ Д/С 11 используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребёнком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием медицинского работника, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, и, конечно же, воспитателей групп. Кроме того, реализуется система работы с родителями (законными представителями) по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно - развивающей среды в группах и на участках детского сада.

Сотрудники МАДОУ Д/С 11 проходят медицинские осмотры - 1 раз в год. Медсестрой ежегодно планируется профилактическая работа, составляется план мероприятий по снижению заболеваемости.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведётся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Традиционно, 4 раза в год проводится «День здоровья». С родителями (законными представителями) в течение 2024 года проводились консультации, беседы, разрабатывались буклеты по ЗОЖ, на сайте МАДОУ Д/С 11 в разделе «Азбука безопасности» размещены рекомендации по профилактике гриппа и ОРВИ, рекомендации по прививкам-
https://madouds11.tvoysadik.ru/?section_id=94

В 2024 г. случаев фактов травматизма в МАДОУ Д/С 11 отсутствуют.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. Количество пропущенных дней по болезни составляет – 13,5.

Вывод: в результате проведённой работы жизни и здоровью детей ничего не угрожает. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в МАДОУ Д/С 11, пропаганде среди родителей (законных представителей) по закаливанию и вакцинации детей от гриппа и кори.

Организация питания в МАДОУ Д/С 11 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Пищеблок, расположен на первом этаже и оснащён всем необходимым технологическим оборудованием, инвентарём и посудой.

С 1 февраля 2021 г. меню и нормы питания в МАДОУ Д/С 11 поменялись. На треть снижено потребление соли и сахара. В рацион ввели новый субпродукт - печень. Меню пересмотрели с вводом новых санитарных правил. Главная цель деятельности в области организации питания в МАДОУ Д/С 11 - обеспечить соответствие пищевой ценности рациона физиологическим потребностям детского организма. Воспитатели в родительских группах выкладывали информацию «Новое меню детского сада», «Организация питания в детском саду», «Вкусная и полезная еда».

На сегодняшний день питание в МАДОУ Д/С 11 удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Новое 10 дневное меню, рассчитано на 2 недели, с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Питание четырёхразовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый ужин.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической раскладке. Суточная проба ставится в холодильник медсёстрами ежедневно, в специально подготовленные ёмкости.

Группы обеспечены соответствующей посудой для приёма пищи. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приёме пищи, ведут беседы о правильной и здоровой пище.

Информация о питании детей доводится до родителей (законных представителей), меню размещается на стенде в каждой групповой приёмной детей. Информация о питании в МАДОУ Д/С 11 опубликована на официальном сайте МАДОУ Д/С 11 -
https://madouds11.tvoysadik.ru/?section_id=161

Вывод: выполнение натуральных норм составило – 90%. Дети в МАДОУ Д/С 11 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальное условие для нервно - психического и умственного развития ребёнка.

Безопасность детей. Охранную деятельность на территории МАДОУ Д/С 11 ведёт охранное предприятие ООО ЧОО «АБ» АЛЬФА-СОКОЛ».

В МАДОУ Д/С 11 соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, обеспечены условия безопасности жизнедеятельности как воспитанников, так и сотрудников: имеется паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищённости, установлена «тревожная» кнопка, установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением, имеется ручной металлоискатель, который находится у дежурного охранника.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- видеонаблюдение ведётся с 8 видеокамер (с сохранением информации – 1 месяц), которые подключены к стационарному компьютеру;

- введён пропускной режим;
- проводятся инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности учреждения и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ;

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- проверка первичных средств пожаротушения;
- проверка состояния пожарных кранов;
- проверка состояния путей эвакуации;
- тренировочные испытания эвакуации детей, персонала из здания МАДОУ Д/С 11.

В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и с воспитанниками.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором - сетка.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников МАДОУ Д/С 11.

Вывод: в МАДОУ Д/С 11 соблюдаются правила по охране труда, и усилен контроль по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод по итогам 2024 года

Полученные результаты самообследования за 2024 год позволяют охарактеризовать образовательную среду МАДОУ Д/С 11 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Анализ деятельности МАДОУ Д/С 11 за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ Д/С 11:

- учреждение имеет все необходимые документы и функционирует в режиме развития;
- образовательные программы дошкольного образования МАДОУ Д/С 11, реализуется в полном объёме и на высоком уровне;
- воспитанники, имеющие статус ОВЗ получают всё необходимую коррекционную помощь;
- в МАДОУ Д/С 11 сложился стабильный, творческий коллектив имеющий потенциал в развитии;
- план курсов повышения квалификации выполнен;
- пополняется предметно-пространственная среда групп, идёт оснащение играми, игрушками, постоянно идёт пополнения канцелярскими принадлежностями для

образовательной деятельности воспитанников; пополняется фонд методической периодической литературы;

- воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием;
- охрана жизни и здоровья обеспечена на должном уровне;
- родители (законные представители) удовлетворены оказываемыми им образовательными услугами.

Основные нерешённые проблемы

Ремонт прогулочных веранд (полы, крыша), замена секций забора, ремонт ступеней; обновление пособий, детской мебели (столы, стульчики, кровати).

Спил старых деревьев на территории МАДОУ Д/С 11, ремонт дорожного (асфальтированного) покрытия.

Остается проблема – отсутствие полноценного спортивного зала для организации образовательной деятельности, что снижает эффективность занятий по физической культуре.

Отсутствует в достаточном количестве помещения для занятий в рамках оказания дополнительных образовательных услуг.

Недостаточен уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения для более качественной организации работы с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами в дистанционном режиме.

Основные направления ближайшего развития МАДОУ Д/С 11

1. Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Организовать для педагогов обучение на курсах повышения квалификации (72 часа) по программам, соответствующих педагогической направленности.
3. Содействовать проведению аттестации педагогов на присвоение квалификационной категории: первой, высшей.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов в процессе самообразования, посещение семинаров.
5. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
6. Приобрести необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для организации массовых общесадовских мероприятий
7. Организовать единую информационную среду детского сада.

Продолжать осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое и физическое благополучие. обработке продуктов, правил личной гигиены. Санитарное состояние пищеблока, складских помещений и оборудования проверяется ежедневно, о чём делается запись в журнале санитарного состояния.

Разработаны технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией МАДОУ Д/С 11, медперсоналом и Советом по питанию в МАДОУ Д/С 11. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МАДОУ Д/С 11 имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. на каждый день пишется меню.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерени
----------	------------	-------------------------	---------------------

			я
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 /100%	человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 /100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 /9,8%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 /9,8%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 /9,8%	день
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	9,6	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 /74%	человек /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 /74%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 /26%	человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 /26%	

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 /38,7%	человек /%
1.8.1	Высшая	8 /25,8%	
1.8.2	Первая	4 /12,9%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 /22,5%	
1.9.1	До 5 лет	1 /3,2%	
1.9.2	Свыше 30 лет	6 /19,3%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 /19,3%	человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 /100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП и ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 /100%	человек /%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8,5	человек /человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,46	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174	кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	

Заведующий МАДОУ Д/С 11

О.О. Медяникова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 293471121974670499605301269442439140112018072212

Владелец Медяникова Ольга Олеговна

Действителен с 26.12.2024 по 26.12.2025