



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ Д/С 11
Медяникова

Копия
Верна
Зав. И. Меркулова О.О.

ПЛАН

Проведения педагогических часов на 2024 – 2025 год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение планов работы на месяц	в течение года	метод. служба, муз. рук., физ. инстр., воспитатели
2	Анализ новинок метод. Литературы, обзор периодических изд. по дошк. воспитанию.		
3	Обсуждение положений о смотрах, конкурсах, сценариев утренников, развлечений, праздников.		
4	Тренинг для педагогов «В гармонии с собой и миром»	18.09.24 г.	педагог-психолог
5	«Конфликтологическая культура в практике работы воспитателя при взаимодействии с родителями дошкольников»	09.10.24 г.	Кузьмина М.А. Ребрунова Э.С.
6	«Культурные практики в соответствии с ФОП ДО» Деловая игра «Я-семья-дом народ»	13.11.24 г.	метод. служба Балчугова А.В. Чеботарева И.С. педагог-психолог
7	«Внедрение в образовательную практику ДОУ элементов «говорящей среды» как инструмента индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей»	05.02.25 г.	метод. служба
8	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	12.03.25 г.	метод. служба Овчинникова А.П. Максютина О.М.
9	«Лето радости!» - обсуждение плана мероприятий ЛОП – 2025 г.	30.05.25 г.	метод. служба
10	«Воспитатель года» – обсуждение положения внутреннего этапа муниципального конкурса	01.07.25 г.	метод. служба
11	«Готовность к новому учебному году» - обсуждение положения	04.08.25 г.	метод. служба

Зам. зав по ВМР

Т.С. Голдман

Педагогический час

КОПИЯ
ВЕРНА



Зав. З. Мерембетов О.С.

Повестка дня: 09.10.2024 год

1. «Конфликтологическая культура в практике работы воспитателя при взаимодействии с родителями дошкольников»
2. Разное

Кузьмина М.А.
Ребрунова Э.С.

Зам. зав по ВМР Голдман Т.С
пед. коллектив

Присутствовали:

№	Ф.И.О.	должность	роспись
1	Герасимова Т.П.	Воспитатель	<i>Оришук</i>
2	Трофименко Н.В.	Воспитатель	<i>Троф</i>
3	Курмашева В.И.	Воспитатель	<i>Курмаш</i>
4	Новожилова Е.А.	Воспитатель	<i>Новожилова</i>
5	Иванова А.С.	Воспитатель	<i>Иванова</i>
6	Гассан Т.В.	Воспитатель	<i>Гассан</i>
7	Бурцева Н.А.	Воспитатель	<i>Бурцева</i>
8	Волчановская О.Н.	Воспитатель	<i>Волчановская</i>
9	Железко Е.С.	Воспитатель	<i>Железко</i>
10	Тихонова О.Д.	Воспитатель	<i>Тихонова</i>
11	Голобородько О.Ю.	Воспитатель	<i>Голобородько</i>
12	Ребрунова Э.С.	Воспитатель	<i>Оришук</i>
13	Александрова Т.Ю.	Воспитатель	<i>Александрова</i>
14	Максютина О.М.	Воспитатель	<i>Максютина</i>
15	Бахирева Н.В.	Воспитатель	<i>Бахирева</i>
16	Балчугова А.В.	Воспитатель	<i>Балчугова</i>
17	Терзикян М.Ж.	Воспитатель	<i>Терзикян</i>
18	Носикова Л.М.	Воспитатель	<i>Носикова</i>
19	Селезнева С.В.	Воспитатель	<i>Селезнева</i>
20	Кузьмина М.А.	Воспитатель	<i>Кузьмина</i>
21	Майорова А.А.	Воспитатель	<i>Майорова</i>
22	Аристархова О.К.	Воспитатель	<i>Аристархова</i>
23	Овчинникова А.П.	Муз. руководит.	<i>Овчинникова</i>
24	Алексеенко А.А.	Муз. руководит.	<i>Алексеенко</i>
25	Карасева В.И.	Учитель-логопед	<i>Карасева</i>
26	Чигрина Д.Р.	Учитель-логопед	<i>Чигрина</i>
27	Пушкарева О.Э.	Инстр. по физ.культуре	<i>Пушкарева</i>
28	Голумбевская Л.И.	Инстр. по физ.культуре	<i>Голумбевская</i>
29	Немцева Е.П.	Педагог-психолог	<i>Немцева</i>
30			

**Выписка из
Протокола заседания педагогического часа
№ 2, от 09.10.2024 года
Повестка дня**

- | | |
|--|---|
| 1. «Конфликтологическая культура в практике работы воспитателя при взаимодействии с родителями дошкольников» | Кузьмина М.А.
Ребрунова Э.С. |
| 2. Разное | зам. зав. по ВМР Goldman Т.С.
Пед. коллектив |

По первому вопросу слушали воспитателя Кузьмину М.А.

Маргарита Анатольевна Говорила с педагогами о конфликтах в системе «Воспитатель-родитель». Разобрали значение слова «Конфликт». Почему могут возникать конфликты.

Провела с педагогами деловую игру **«Конфликтные ситуации»**. Ситуации представила таким образом: сначала предложила ситуацию, затем педагоги описали действия воспитателя в данной ситуации, в конце Маргарита Анатольевна дала комментарий.

Познакомила педагогов с правилом «Правило трех плюсов» (чтобы расположить к себе собеседника нужно дать ему как минимум три психологических плюса. Самые универсальные – это: улыбка, имя собеседника, комплимент.

Выписка верна

Заведующий МАДОУ Д/С 11



О.О. Медяникова

КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. *И. Меркулова*



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ Д/С 11
О.О. Медяникова

ПЛАН
Проведения заседаний «Школа молодого воспитателя»
на 2024 – 2025 год

№	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	консультации	в течение года	метод. служба наставники
2.	«Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	консультация	22.10.24г.	метод. служба наставники
3.	«Организация предметно-развивающей среды в группе».	круглый стол	06.01.25 г.	метод. служба наставники
4.	Посещение НОД опытных педагогов, анализ НОД.		в течение года	метод. служба наставники
5.	Методические рекомендации по организации прогулки	консультация	18.03.25 г.	метод. служба наставники
6.	Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом наставником»	анкетирование	Апрель 25 г.	метод. служба наставники
7.	Подведение итогов работы Школы молодого педагога.	круглый стол	21.05.25 г.	метод. служба наставники

Зам. зав по ВМР

Т.С. Голдман

Педагогический час

«Школа молодого воспитателя»

Повестка дня: 22.10.2024 год

1. Формы и методы, используемые при организации режимных моментов
2. Консультация «Формы работы с родителями»
3. Памятка «Как правильно проводить родительское собрание»
4. Разное

воспитатель Кузьмина М.А.
воспитатель Терзикян М.Ж.

воспитатель Новожилова Е.А.
Зам. зав по ВМР Голдман Т.С.
пед. коллектив

Присутствовали:

№	Ф.И.О.	должность	ропись
1	Герасимова Т.П.	Воспитатель	
2	Трофименко Н.В.	Воспитатель	
3	Курмашева В.И.	Воспитатель	
4	Новожилова Е.А.	Воспитатель	
5	Иванова А.С.	Воспитатель	
6	Гассан Т.В.	Воспитатель	
7	Бурцева Н.А.	Воспитатель	
8	Волчановская О.Н.	Воспитатель	
9	Железко Е.С.	Воспитатель	
10	Тихонова О.Д.	Воспитатель	
11	Голобородько О.Ю.	Воспитатель	
12	Ребрунова Э.С.	Воспитатель	
13	Александрова Т.Ю.	Воспитатель	
14	Максютина О.М.	Воспитатель	
15	Бахирева Н.В.	Воспитатель	
16	Балчугова А.В.	Воспитатель	
17	Терзикян М.Ж.	Воспитатель	
18	Носикова Л.М.	Воспитатель	
19	Селезнева С.В.	Воспитатель	
20	Кузьмина М.А.	Воспитатель	
21	Майорова А.А.	Воспитатель	
22	Аристархова О.К.	Воспитатель	
23	Овчинникова А.П.	Муз. руководит.	
24	Алексеенко А.А.	Муз. руководит.	
25	Карасева В.И.	Учитель-логопед	
26	Чигрина Д.Р.	Учитель-логопед	
27	Пушкарева О.Э.	Инстр. по физ.культуре	
28	Голумбевская Л.И.	Инстр. по физ.культуре	
29	Немцева Е.П.	Педагог-психолог	
30			

**Выписка из
Протокола заседания «Школа молодого педагога»
№ 3, от 22.10.2024 года
Повестка дня**

- | | |
|---|--|
| 1. Формы и методы, используемые при организации режимных моментов | воспитатель Кузьмина М.А. |
| 2. Консультация «Формы работы с родителями» | воспитатель Терзикян М.Ж. |
| 3. Памятка
«Как правильно проводить родительское собрание» | воспитатель Новожилова Е.А. |
| 4. Разное | Зам. зав по ВМР Голдман Т.С.
пед. коллектив |

По первому вопросу Маргарита Анатольевна провела для педагогов консультацию «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».

Рассмотрели необходимость и возможность организации жизни и деятельности ребенка в дошкольном учреждении с позиции современных ценностно-целевых ориентиров, заданных ФГОС и ФОП ДО. Зафиксировали важные позиции или подходы, которые помогут грамотно систематизировать задачи психолого-педагогической работы в каждом из организационных моментов режима дня.

Специфика дошкольного образования заключается в том, что образование маленького человека происходит буквально в каждый момент его жизни.

Выписка верна

Заведующий МАДОУ Д/С 11



О.О. Медяникова

Копия
 Зав. *М. Медяникова*



Утверждаю:
 Звездующий МАДОУ Д/С 11
М. О. О. Медяникова



ПЛАН
проведения Советов педагогов
на 2024 – 2025 год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Установочный «Планирование деятельности детского сада в новом 2024-2025 учебном году»	30.08.24 г.	Медяникова О.О. метод. служба специалисты воспитатели
2. Тематический «Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста»	27.11.24 г.	
3. Тематический «Реализация образовательной программы МАДОУ Д/С 11»	12.02.25 г.	
4. Тематический «Внедрение в образовательную практику ДОУ элементов «говорящей среды»	23.04.25 г.	
5. Итоговый	28.05.25 г.	

Зам. заведующего по ВМР

Т.С. Goldman

Т.С. Голдман



Совет педагогов МАДОУ Д/С 11

Тематический

КОПИЯ
ВЕРНА

Повестка дня:

1. Вступительное слово

1. О выполнении решений предыдущего (август) Совета педагогов

2. Анализ решений первой годовой задачи (аналитическая справка)

3. Знакомство со второй годовой задачей

4. «Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста»

5. Представление проекта «Музыка-терапия в детском саду Немцева Е.П., Овчинникова А.П.

6. Разное

Заведующий
Медяникова О.О.
Зам. зав. по ВМР
Голдман Т.С.

Кузьмина М.А.

№	Ф.И.О.	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1	Трофименко Н.В.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
2	Герасимова Т.П.	Воспитатель	27.11.2024	[Signature]
3	Курмашева В.И.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
4	Новожилова Е.А.	Воспитатель	27.11.2024	[Signature]
5	Гассан Т.В.	Воспитатель	27.11.2024	[Signature]
6	Иванова А.С.	Воспитатель	27.11.2024	[Signature]
7	Волчановская О.Н.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
8	Бурцева Н.А.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
9	Железко Е.С.	Воспитатель		
10	Тихонова О.Д.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
11	Ребрунова Э.С.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
12	Голобородько О.Ю.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
13	Александрова Т.Ю.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
14	Бахирева Н.В.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
15	Максютина О.М.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
16	Балчугова А.В.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
17	Терзикян М.Ж.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
18	Носикова Л.М.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
19	Селезнева С.В.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
20	Савкина О.М.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
21	Кузьмина М.А.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
22	Аристархова О.К.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
23	Майорова А.А.	Воспитатель	27.11.24	[Signature]
24	Карасева В.И.	Учит. - логопед	27.11.24	[Signature]
25	Чигрина Д.Р.	Учит. - логопед	27.11.24	[Signature]
26	Немцева Е.П.	Пед. - психолог	27.11.24	[Signature]
27	Алексеев А.А.	Муз. рук.	27.11.24	[Signature]
28	Овчинникова А.П.	Муз. рук	27.11.24	[Signature]
29	Пушкарева О.Э.	Физ. рук	27.11.24	[Signature]
30	Голумбевская Л.И.	Физ. рук	Голумбевская	[Signature]

**Выписка из
Протокола Совета педагогов
№ 2, от 27.11.2024 года
Повестка дня**

Повестка дня:

1. Вступительное слово
2. О выполнении решений предыдущего (август) Совета педагогов
3. Анализ решений первой годовой задачи (аналитическая справка)
4. Знакомство со второй годовой задачей
5. «Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста».
6. Представление проекта «Музыка-терапия в детском саду
6. Разное

Заведующий
Медяникова О.О.
Зам. зав. по ВМР
Голдман Т.С.

Кузьмина М.А.
Немцева Е.П., Овчинникова А.П.

По четвертому вопросу слушали

Воспитателя Кузьмину М.А. Она познакомила педагогов с темой «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе организации культурно-досуговой деятельности». Сегодня как никогда актуальна проблема овладения детьми способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг. В процессе коллективного досугового времяпрепровождения происходит упрочение чувства товарищества, возрастание степени консолидации, стимулирование трудовой активности, выработка жизненной позиции, обучение нормам поведения в обществе. В сфере досуга дети более открыты для влияния и воздействия на них самых различных социальных институтов, что позволяет с максимальной эффективностью воздействовать на их нравственный облик и мировоззрение.

Досуг строится особым образом на организованном общении, несет в себе глубокий социальный (часто педагогический) смысл, выполняет культурно-образовательное, развивающее назначение, а также позволяет раскрыть эстетический, духовно-нравственный и физический потенциал личности. В основе досуга – предметно-духовная деятельность, разнообразными видами которой заполняется досуговое время.

Поэтому так важно уметь организовать для ребенка такую культурно-досуговую среду, которая станет для него естественной частью его жизни и позволит более полно реализовать себя и свои интересы.

Маргарита Анатольевна познакомила педагогов с методами досуговой педагогики: игра, театрализация, состязание, равноправного духовного контакта, воспитывающих ситуаций, импровизация. Виды и формы культурно-досуговой деятельности.

Многообразные виды культурно-досуговой деятельности в той или иной степени включаются в жизнь детей в дошкольном учреждении и дома. Они являются важными составляющими деятельности детей, позволяя формировать и развивать их характер и личность. При этом открывается уникальная возможность сделать акцент на развитии досуговой культуры новых поколений, требующей специального внимания и заботы со стороны педагогов, родителей, родственников и взрослых.

Выписка верна

Заведующий МАДОУ Д/С 11



О.О. Медяникова