

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 11 «Василёк» города Белореченска муниципального образования  
Белореченский район

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
управления образованием  
администрации  
муниципального образования  
Белореченский район  
\_\_\_\_\_ / Г.В. Домский

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ Д/С 11  
\_\_\_\_\_ / И.В. Волнякова  
приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

# Программа развития

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида № 11 «Василёк»  
города Белореченска муниципального  
образования Белореченский район  
(МАДОУ Д/С11)  
на 2020-2025 гг.**

Принята  
на Совете педагогов  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Белореченск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы развития МАДОУ Д/С 11	3
2	Введение	5
3	Анализ деятельности МАДОУ Д/С11, достижения за период 2017-2020 гг	6
4	Информационно-аналитическая справка. Информация об эффективности работы МАДОУ Д/С11	7
5	Цель и задачи развития	
6	Концепция программы развития	11
7	Проекты реализации программы развития	12
8	Индикаторы эффективности реализации Программы развития в динамике на 2020-2025 гг.	17
9	Финансирование Программы развития	
10	Система организации контроля за выполнением Программы развития	

## Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 11 «Василёк» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С11)
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ Программы развития МАДОУ Д/С11 за период 2017-2020 гг.</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28.</li> <li>3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18.11.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 гг).</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10)</li> </ol>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-ый этап – подготовительный (2020)</li> <li>2-ой этап – практический (2021-2024)</li> <li>3-ий этап – итоговый (2025)</li> </ol>
Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребёнка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Основные задачи, мероприятия программы	<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</p> <p>Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышены профессиональные компетенции педагогов;</li> <li>- создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МАДОУ Д/С11 как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности;</li> <li>- создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса;</li> <li>- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>- расширение возможностей потенциала социального партнёрства;</li> <li>- укрепление и развитие материально-технической базы МАДОУ Д/С11.</li> </ul>
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, рабочая группа педагогов

Руководитель Программы развития	Волнякова Ирина Валентиновна, заведующий (86155) 3-31-59
Сайт МАДОУ Д/С11 в сети Интернет	<a href="http://www.madouds11bel.ru/">http://www.madouds11bel.ru/</a>
Постановление об утверждении Программы	Приказ № 91 от 29.05.2020 г.
Система организации контроля за выполнением программы	- Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МАДОУ Д/С11; - в обязанности МАДОУ Д/С11 входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

## Введение

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 11 «Василёк» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С11) до 2025 года. Она представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 г. № 1242 (ред. от 17.07.2019 г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МАДОУ Д/С11 призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МАДОУ Д/С11 для достижения целей Программы.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 11 «Василёк» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития МАДОУ Д/С11:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребёнка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности посредством увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- совершенствование целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей), включающей работу консультационного центра, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог». Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации, добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МАДОУ Д/С11 по направлениям реализации инициативных проектов является повышение эффективности работы МАДОУ Д/С11, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые в свою очередь служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основные образовательные программы дошкольного образования МАДОУ Д/С11.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2020 по 2025 годы её реализации.

#### **Анализ деятельности МАДОУ Д/С11, достижения за период 2017-2020 гг**

Программа развития МАДОУ Д/С11 на 2017-2020 годы выполнена в полном объеме. За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- стабильно функционирует официальный Сайт МАДОУ Д/С 11;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребёнка, которая соответствует ФГОС ДО;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счёт реализуемых в МАДОУ Д/С11 программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- укрепилась материально-техническая база МАДОУ Д/С11. Проведены ремонтные работы некоторых групповых ячеек, медицинского блока (кабинет, изолятор, процедурный), произведена замена ламп освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2017-2020 гг. коллектив МАДОУ Д/С11 принимал активное участие в конкурсах педагогов и воспитанников (разного уровня), занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательных программ дошкольного образования МАДОУ Д/С11.

Проведенный анализ состояния деятельности показал, что сложились условия и потенциальные возможности у коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная готовность педагогов организовывать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- недостаточная согласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие возможности, иногда и желания самим принимать участие в этой подготовке.

### **Информационно-аналитическая справка Информация об эффективности работы МАДОУ Д/С11**

Плановая наполняемость МАДОУ Д/С 11 – 320 детей. Списочный состав на 1 января 2020 г. – 322 воспитанника.

Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в МАДОУ Д/С 11 осуществляется через МФЦ и комиссию по комплектованию ДОО управления образованием МО Белореченский район. В МАДОУ Д/С 11 принимаются дети от 2 до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, особенностями в развитии.

#### *Сохранение контингента воспитанников*

Таблица 1

Возраст	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-3	100%	100%	100%
3-8	100%	100%	100%

Образовательные программы дошкольного образования реализуемые в МАДОУ Д/С11 обеспечивают разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Они охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом особенностей развития и всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательных программ проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МАДОУ Д/С11 при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов МАДОУ Д/С11.

Проблемное поле:

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети МАДОУ Д/С11.

### *Кадровое обеспечение*

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 32 сотрудников

Таблица 2

год	всего	Квалификационная категория				Возрастной состав										Образование			
		1	выс	всего	%	до 30	%	до 40	%	до 50	%	до 60	%	60 и выше	%	высш	%	Ср. спец.	%
2017	32	10	10	20	63	2	6	14	44	8	25	6	19	2	6	28	88	5	16
2018	32	9	8	17	53	4	12	12	38	6	19	8	25	2	6	28	88	5	16
2019	32	9	9	18	56	3	9	10	31	8	25	8	25	3	9	28	88	5	16

### *Обеспечение доступности качественного образования*

В целях обеспечения доступности качественного образования в МАДОУ Д/С11 реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен системно-деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для развития детей, их личностного развития, развития детской инициативы, самостоятельной деятельности, познавательной и творческой активности детей.

### *Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы Создание условий для сохранения здоровья детей*

В МАДОУ Д/С11 имеется музыкальный и тренажерный залы с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, 2 спортивные площадки для организации двигательной активности на свежем воздухе и плавательный бассейн.

Имеется площадка по ПДД со стационарной разметкой и выносным оборудованием.

Здоровье детей, посещающих МАДОУ Д/С11, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребёнка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

## *Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда*

В МАДОУ Д/С11 разработан, Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 8 камерами по периметру здания.

Заключен договор с февраля 2019 года на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации муниципального образования Белореченский район с ООО «Линейцы».

### *Создание системы государственно-общественного управления*

Центральным звеном в управлении МАДОУ Д/С11 являются общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Административный совет и Совет педагогов.

### *Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании*

#### *Независимая оценка качества образования деятельности МАДОУ Д/С11*

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Основными источниками данных являются:

- Официальный Сайт МАДОУ Д/С11;
- Сайт [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- Текст самообследования, опубликованный на официальном Сайте МАДОУ Д/С11;
- Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на Сайте МАДОУ Д/С11 или в тексте самообследования.

### *Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников*

Таблица 3

№	Вопрос	«да» чел. / %
1.	Своевременность ознакомления с информацией о жизни детей в детском саду	218/95%
2.	Возможность совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребёнка и возникающих у него трудностей	217/94%
3.	Участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений)	191/83%
4.	Сотрудники детского сада относятся к ребёнку внимательно	209/91%
5.	Развитие ребёнка в детском саду проходит лучше, чем если бы он воспитывался дома	204/87%
6.	Удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду	195/85%
7.	Удовлетворенность качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО	157/68%
8.	Воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребёнка, его потребностей	215/93%
9.	Доступность для ребёнка всех образовательных услуг детского сада, к которым он проявляет интерес	217/94%
10.	Удовлетворённость качеством питания в детском саду	172/75%

SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ Д/С11

Таблица 4

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе;</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности;</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов;</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами;</p> <p>Стимулирование труда педагогов;</p> <p>Положительный имидж среди образовательных организаций района, родителей (законных представителей)</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс;</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней;</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами;</p> <p>Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств</p>	<p>Сохранение развития системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса;</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства;</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МАДОУ Д/С11</p> <p>Высокий рейтинг МАДОУ Д/С11 в районе</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи;</p> <p>Переуплотненность;</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования;</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей;</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений</p>

Вывод:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- вовлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

## **Цель и задачи развития**

При разработке стратегии развития МАДОУ Д/С11 была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие МАДОУ Д/С11 в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня, требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, кардинальные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, МАДОУ Д/С11 становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития МАДОУ Д/С11 определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития МАДОУ Д/С11 призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МАДОУ Д/С11 для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МАДОУ Д/С11, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребёнка, что влечёт за собой поиск новых форм взаимодействия МАДОУ Д/С11 с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребёнка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребёнка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МАДОУ Д/С 11 можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счёт актуализации внутреннего потенциала МАДОУ Д/С11.

## **Концепция программы развития**

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАДОУ Д/С11 выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одарённых детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- совершенствование управленческой системы МАДОУ Д/С11;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- развитие электронного документооборота.

### Проекты реализации программы развития

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

#### Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: совершенствование материально-технической базы МАДОУ Д/С11.

Задача: рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы МАДОУ Д/С11

Таблица 5

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния МАДОУ Д/С11	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт	2020-2022	Бюджет, внебюджет	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО	Оснащение групповых ячеек в соответствии с современными требованиями	2020-2025	Бюджет	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и тренажерного залов, бассейна	Приобретение оборудования	2020-2023	Бюджет	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ, ст. воспит.
4.	Капитальный ремонт	Адресная	2023-2025	Бюджет,	Заведующий,

	фасада здания, крылец, прогулочных веранд, дорожек	программа		внебюджет	Зам. зав. по АХЧ
5.	Косметический ремонт групповых ячеек, лестничных пролетов, бассейна	Адресная программа	2021-2023	Бюджет, внебюджет	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, ст. воспит., воспитатели, специалисты
5.	Оснащение методического кабинета	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2024	Бюджет	зам. зав. по ВМР, ст. воспит.
6.	Разработка программы развития МАДОУ Д/С11 в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение её на сайте МАДОУ Д/С11	2025	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспит., рабочая группа педагогов

#### Проект «Успех каждого ребёнка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Таблица 6

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений доп. образования	Расширено доп. образование воспитанников на основе запроса родителей (законных представителей)	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, ст. воспит., воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы МАДОУ Д/С11 для организации доп. образования	Организация методического сопровождения педагогов	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях МО БР	Увеличение числа участников	2020-2025	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели, специалисты

4.	Повышение эффективности управления МАДОУ Д/С11 через расширение взаимодействия с организациями доп. образования	Расширение взаимодействия МАДОУ Д/С11 с организациями доп. образования	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов Кубани	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов Кубани	2020-2025	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели, специалисты

#### Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания.

Задача: совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей (законных представителей) в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

Таблица 7

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы МАДОУ Д/С11 (в начале учебного года и в конце)	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами МАДОУ Д/С 11, в соответствии с выявленными проблемами.	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МАДОУ Д/С11, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели, специалисты

	и материального положения.				
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2020-2025	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МАДОУ Д/С11.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели, специалисты

**Проект «Информационное пространство»  
в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МАДОУ Д/С11 с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Таблица 8

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МАДОУ Д/С11	Соответствие материально-технической базы МАДОУ Д/С11 современным требованиям	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели, специалисты
2.	Обновление компьютерной техники для проведения ОД с воспитанниками и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, ведение электронных документов в МАДОУ Д/С11	2020-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, ст. воспит., воспитатели, специалисты
3.	Анализ сайта МАДОУ Д/С11	Соответствие сайта современным требованиям	2020-2025	Бюджетное финансирование	Зам. зав. по ВМР, ст. воспит.
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2020-2025	Бюджетное	Зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели

Проект «Педагог будущего»  
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Таблица 9

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2020-2025	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели, специалисты
2.	Участие в профессиональных объединениях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне МО БР. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2020-2025	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели, специалисты
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования, в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	2020-2025	Бюджет	Зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели, специалисты
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2020-2025	Внебюджетное финансирование	Зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели, специалисты
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Деятельность «Школы молодого воспитателя», института наставничества	2020-2025	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели, специалисты
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели, специалисты
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Управлением образования МО БР, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, ст. воспит., воспитатели, специалисты

**Индикаторы эффективности реализации Программы развития в динамике  
на 2020-2025 гг.**

Таблица 10

	2021	2022	2023	2024	2025
Материально-техническое обеспечение МАДОУ Д/С11	20%	30%	50%	70%	85%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	25%	30%	35%	44%	55%
Доля воспитанников при повышении качества образования в МАДОУ Д/С11, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров КПК, аттестация	2 3	19 3	14 3	2 3	19 4
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	51%	62%	68%	72%	80%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет пространстве	20%	37%	42%	55%	65%

**Финансирование Программы развития**

Таблица 11

	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие МАДОУ Д/С11	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МАДОУ Д/С11.

**Система организации контроля за выполнением Программы развития**

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету МАДОУ Д/С11.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МАДОУ Д/С11.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на Сайте МАДОУ Д/С11, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

4. Ежегодные отчеты на Совете педагогов МАДОУ Д/С11, родительских собраниях и Сайте МАДОУ Д/С11.