

Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы МАДОУ Д/С 11

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 11 «Василёк» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее - МАДОУ Д/С 11), разработана для групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи старшей и подготовительной к школе групп, помогающего педагогам организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа направлена на освоение детьми с ОНР (ТНР) Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

АООП ДО МАДОУ Д/С 11 – нормативный документ образовательной организации, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 года №2/15).

Программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть разработана на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: «ИЗД. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 11 «Василёк» города Белореченска муниципального образования Белореченский район

В основе части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:

В основе части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Социально-коммуникативное направление -

1. «Цветик–семицветик. Приключения будущих первоклассников» / под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб: Речь, 2014. – 208 с. (дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»).

2. *Парциальная программа «Белореченск – город мой» (дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»).*

«Познавательное развитие»

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». – М., 2016. (усиливает содержание образовательной области «Познавательное развитие»).

«Художественно-эстетическое развитие»

1. *Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М., 2007. (усиливает содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»).*

2. *Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. – СПб.: Из-во «Композитор», 2010. (усиливает содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»).*

3. *«Физическое развитие»*

Рабочая программа по обучению плаванию в МАДОУ Д/С 11 в соответствии с ФГОС ДО, составленная на основе программы Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», (усиливает содержание образовательной области «Физическое развитие»).

Цель обязательной Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Развитие познавательно-исследовательского потенциала ребёнка, его индивидуальных способностей. Приобщение ребёнка к культурным ценностям и традициям своего родного города, края, ценностям здорового образа жизни

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективной, партнерской деятельности детей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет её цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В содержательном разделе отражены также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- развивающей предметно-пространственной среды,
- образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников.

Сотрудничество с семьями воспитанников осуществляется в следующих направлениях и формах работы: беседы, анкетирование, собрания, встречи, наглядная информация, семейные праздники. Семейный праздник в детском саду — это особый день, объединяющий педагогов и семьи воспитанников по случаю какого-либо события. Таким особым днём становится День матери, Новый год, День Победы, Международный День семьи (15 мая), День русского языка (Пушкинский день), Всероссийский День семьи, любви и верности (8 июля).

В организационном разделе подробно описаны:

- режим дня,

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды,
- материально-техническое обеспечение Программы,
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

АООП ДО МАДОУ Д/С 11 обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах МАДОУ Д/С 11, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575858

Владелец Волнякова Ирина Валентиновна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022