

Аналитический отчёт

педагога-психолога МАДОУ Д/С 11 Немцевой Е.П.
о проведении серии тренингов с педагогами МАДОУ Д/С 11
(сентябрь 2018 г. – апрель 2019 г.)

Согласно плану работы педагога-психолога МАДОУ Д/С 11 ведётся работа по психологическому комфорту педагогов. От психоэмоционального состояния педагогов напрямую зависит психологическое благополучие воспитанников. Следовательно, получается формула: «Здоровый педагог = благополучный воспитанник». Работа воспитателей зачастую вызывает стресс, перегрузки, происходит профессиональное выгорание, возникает усталость и это не может не сказываться на психологическом комфорте детей. В связи с этим с педагогами регулярно ведётся работа по сохранению и укреплению психологического здоровья, обучению навыкам релаксации, рефлексии. В рамках проведения педагогических часов, заседаний «Школы молодого воспитателя» проводятся с педагогами консультации, деловые игры. Хорошие результаты показывает такая форма работы, как тренинг.

Цель: сплочение коллектива, создание благоприятной эмоциональной атмосферы.

Задачи: создать позитивную мотивацию к работе. Активизировать душевные силы. Формировать благоприятный психологический климат в коллективе, создать деловой настрой на работу.

В период с октября 2018 г. по апрель 2019 г. проведены тренинги:

1. «Как быть, если ты новенький?» (октябрь 2018 г.);
2. «Потрудились? Расслабляемся!» (ноябрь 2018 г.);
3. «И снова здравствуйте» (март 2019 г.);
4. «Тренинг-игра, которая познакомит всех» (апрель 2019 г.);
5. «Тренинг-игра, который познакомит педагогов и родителей в начале учебного года» (апрель 2019 г.).

На каждом тренинге присутствовало от 25 до 30 человек. Продолжительность каждого тренинга от 20 до 30 мин. Каждый тренинг включает консультацию, упражнения, проблемную ситуацию, игру, вопросы для дискуссии. Проигрывание игровых ситуаций помогает снять психическое, эмоциональное и мышечное напряжение, сформировать доверительные отношения ко всем участникам занятия. Педагоги принимали активное участие в проведении тренингов, ждали их продолжения, использовали в своей деятельности приобретённые навыки и умения, делились впечатлениями. Включали в работу с воспитанниками новые приёмы и игры. Каждый следующий проведённый тренинг основывался на предыдущем, создавалась

основа, на которой выстраивались новые задачи, подкреплённые предыдущими знаниями.

В целом, результаты каждой встречи педагогами отмечены как положительные. Все участники высказываются о необходимости подобных занятий, их пользе для выстраивания взаимоотношений со всеми членами коллектива.

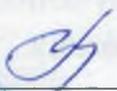
02.12.2020 г.

Педагог – психолог



Немцева Елена Петровна

Заведующий МАДОУ ДС 11



Волнякова Ирина Валентиновна

