

«Послание из прошлого»
конспект ОД по ФЭМП.

воспитатель высшей категории, Джебраилова С.А.

Возраст воспитанников: старшая группа.

Образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: воспитание патриотических чувств у старших дошкольников. Закрепление и повторение пройденного материала, полученного на занятиях по ФЭМП в течение года.

Задачи:

Образовательные: упражнять детей составлять и решать примеры и задачи на сложение и вычитание, умение ориентироваться на листе бумаги. Расширять представления о празднике «День Победы», продолжать знакомить с мужеством и героизмом людей в ходе Великой Отечественной войны

Развивающие: закреплять знания счёта в пределах 10. Развивать зрительное восприятие и внимание детей.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям.

Демонстрационный материал: карточки с цифрами, схема танка – для задания «Разведчики», схема для задания «Шифровальщики», «схема грузовиков» с составом числа 10; посылка-коробочка, треугольные письма, посылки для игры «Собери посылки на фронт». Песня в исполнении Л. Лещенко «День Победы».

Раздаточный материал: тетрадные листы в клетку, карандаши. Бумага для рисования с чёрным фоном, акварели, кисточки, салфетки, баночки с водой.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, фотографий военных лет. Беседы о войне, о подвигах наших воинов, партизан. Рассматривание писем, написанных солдатами во время войны. Беседа о Дне Победы. Просмотр презентации «Дети войны». Чтение художественной литературы о войне, слушание песен на военную тему. Просмотр документальной хроники «День Победы», альбомов с изображением медалей и орденов военных лет. Д/ игры: «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д», «Чья форма?», «Что изменилось?», «Военный транспорт», «Найди флаг». Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики».

Методы и приёмы работы с детьми: игровая деятельность, беседа, рассказ воспитателя, продуктивная деятельность.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, какое сегодня прекрасное утро!

В круг скорей, ребята, встанем

И начнём наш весёлый час,

Мы дружить со всеми станем

Нет ребят дружнее нас!

Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (тепло). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Какие добрые и ласковые ребята живут в нашей группе. А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза. Ребята, а вы помните, какой приближается праздник? (ответы детей). Правильно, праздник Победы! 9 Мая - светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Вечная им слава! 9 мая - Светлый праздник. А вы знаете, как принято отмечать этот праздник? (ответы детей). В этот день все люди поздравляют друг друга, а особенно ветеранов.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в детский сад пришло очень странное письмо. (Показывает треугольный конверт). Как вы думаете, откуда могло прийти такое письмо? (Дети отвечают, что такие письма посылали солдаты с войны)

Воспитатель: Вы правы. Здесь написано: «*Солдаты: детям, живущим в 2023 году!*» Оказывается, это послание из прошлого для нас. Давайте его откроем.

Текст письма:

Дорогие ребята!

Война - это самое страшное событие на свете. Мы, солдаты Великой Отечественной войны, как могли, приближали этот День Победы! Мы очень хотели, чтобы вы жили в мире!

Будьте сильными, смелыми, храбрыми, защищайте свою Родину, не забывайте о погибших героях, не забывайте великих подвигов, которые совершили солдаты, сражаясь за Родину, за ваше счастливое детство! Мы посылаем вам несколько боевых заданий. Вы должны выполнять эти задания и доказать что вы умные, сильные, смелые и наше будущее в надежных руках.

Воспитатель: Что бы вы ответили на письмо солдатам прошлого? Готовы доказать, что вы достойные граждане нашей страны? Готовы выполнять задания? (ответы детей). Тогда, как говорят солдаты: в бой! Но для начала давайте немного разомнемся, приготовьте свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Внимание, девочки!

Внимание, мальчики!

*Приготовьте ваши ручки,
Разомните пальчики.
Палец-мальчик, где ты был?
С этим братцем в лес ходил.
С этим братцем щи варил.
С этим братцем кашу ел.
С этим братцем песни пел.*

Воспитатель: А теперь слушайте первое задание. И если вы выполните его правильно, то узнаете при помощи, какой военной техники наши солдаты одержали победу над фашистами, в сражениях Великой Отечественной войны.

Задание 1. Игра «Разведчики» (ориентировка на листе). И так, начинаем графический диктант, движение от точки. (Работа проводится в тетрадях в крупную клетку). Дети выполняют задание.

Воспитатель: Какой рисунок у вас получился? (ответ детей - танк). Молодцы. Смотрите, сколько танков вы нарисовали. Советские военные танки были еще более грозным оружием в руках советских танкистов.

Воспитатель: первое задание вы выполнили правильно. Готовы выполнять второе задание? (ответы детей).

Задание 2. Игра «Собери посылки на фронт» (2 команды, игра в виде эстафеты).

Воспитатель: Когда отцы, мужья и братья ушли на фронт воевать за освобождение Родины, женщины и дети делали всё возможное, чтобы поддержать бойцов. Они вязали тёплые носки, шарфы, рукавицы и шапки, которые с любовью вкладывали в посылки и посылали на фронт. Ни какому-то конкретному адресату, а просто – «На фронт». «Дорогой друг!» - так писали они на посылках и письмах, - «Сражайся за Родину, воюй храбро, надеемся, эти вещи тебе помогут!».

Следующее задание такое: вам нужно собрать посылки на фронт. Справитесь? (ответы детей). Но сначала вам нужно поделиться на 2 команды. Обратите внимание, на каждой посылке написан код. Вы должны погрузить в машину посылки с ответом 10. Какая команда погрузит в машину больше посылок, та и будет считаться победителем. А теперь принимайтесь за дело.

Воспитатель: Молодцы, и второе задание вы выполнили. Ребята, а знаете ли вы, что когда наши деды, прадеды, воевали, для бойцов на полевой кухне варили солдатскую кашу? (ответы детей). Мы сейчас с вами вместе сварим солдатскую кашу.

Физкультурная минутка: «Варим кашу».

*Раз, два, три,
Кашу нашу, горшок, вари! (Дети начинают движение по кругу).
Мы внимательными будем,
Ничего не позабудем!*

Наливаем молоко... (дети имитируют).

Сыплем соль...

Сыплем сахар...

Насыпаем крупу...

Все продукты поместили,

Каша варится: «Пых-пых!»,

Для друзей и для родных.

А себя мы позабавим,

Попрыгаем, приседаем.

Каша варится, пыхтит,

Вкусным запахом дразнит.

А теперь все друг за другом

Размешаем кашу кругом!

И попробуем-ка нашу

"Вместе сваренную кашу!"

Её вместе поедим,

Всех, всех кашей угостим.

Ведь варилась-то – «пых-пых»–

Для друзей и для родных.

Задание 3. «Шифровальщики» (2 команды). Детям даётся карточка с цифрами, нужно закодировать слово – «Победа», «Война». Побеждает та команда, которая выполнит задание первой.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

1-й вариант - (17,16,2,6,5, 1)

2-й вариант - (3,16,11,6,15, 1)

Задание 4. Эстафета «Кто быстрее восстановит связь!» (раскрутить и натянуть шнур).

Задание 5. Рисование «Салют в честь Дня Победы».

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, почему я приготовила вам бумагу с чёрным фоном? (ответы детей). Правильно, ночное небо мы украсим праздничным салютом в честь Дня Победы. Будет очень красиво.

Пока дети рисуют салют, воспитатель проводит рефлексию.

Воспитатель:

- Молодцы! Вы справились со всеми заданиями! Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Вам было трудно? (если «да», то что именно). Что понравилось и запомнилось больше всего? (ответы детей)

Воспитатель:

Не важно, сколько пройдёт лет, мы всегда будем помнить о подвигах наших солдат во время войны. Мы будем охранять мир, который они для нас завоевали! Я уверена, что ваши деды и прадеды могут гордиться вами, и будущее нашей страны в надёжных руках.

*Пусть на Земле цветут сады,
Здоровы будут дети,
Не нужно нам войны-беды,
Пусть солнце ярко светит!*

А эта посылка для вас. *(Под песню в исполнении Л.Лещенко «День Победы» открывает посылку и раздает детям подарки).*