

СОГЛАСОВАНО:
Советом педагогов
«29» марта 2021 г.
(протокол № 5)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ Д/С 11
И.В. Волнякова
приказ от 29 марта 2021 г. № 70

ОТЧЁТ **о результатах самообследования** **МАДОУ Д/С 11 за 2020 год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Василёк» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С 11) является юридическим лицом. В своей деятельности МАДОУ Д/С 11 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативными актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Краснодарского края, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования Белореченский район, решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом МАДОУ Д/С 11.

МАДОУ Д/С 11 создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Самообследование МАДОУ Д/С 11 проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13; ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2013 г. № 462».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Василёк» города Белореченска муниципального образования Белореченский район Краткое наименование: МАДОУ Д/С 11
Руководитель	Волнякова Ирина Валентиновна
Адрес организации	Юридический адрес: 352637, Россия, Краснодарский край, город Белореченск, ул. Интернациональная, 5 Фактический адрес: 352637, Россия, Краснодарский край, город Белореченск, ул. Интернациональная, 5
Телефон, факс	8(86155)3-31-59, 8(86155)2-23-27
Адрес электронной почты	mdouds11@rambler.ru
Официальный сайт	https://madouds11.tvoysadik.ru
Учредитель	Муниципальное образование Белореченский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район.
Дата создания	МАДОУ Д/С11 введено в эксплуатацию в 1983 году.
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	От 13 октября 2017 г. № 08534, серия 23ЛО1 № 0005396, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Свидетельство о государственной регистрации права	От 23 октября 2014 г. № 293307 серия 23 - АН
Свидетельство о внесении записи в ЕГР юр. лиц	От 28 декабря 2010 года серия 23 № 007136970
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	ИНН: 2303010682
Устав МАДОУ Д/С 11	Утверждён приказом управлением образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 19.03.2021 г. № 303
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов; режим работы: с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.
Численность воспитанников	299 детей
Количество групп	12
Взаимодействие с организациями-	Городская детская библиотека. Посещение детской библиотеки даёт возможность познакомиться с новинками детской литературы,

<p>партнёрами, органами исполнительной власти</p>	<p>организованные мероприятия для дошкольников осуществляют интегрированный подход к познавательному развитию и формированию речи в дошкольном возрасте.</p> <p>Краеведческий музей. Способствует развитию сотрудничества и привития у детей любви к родному городу и краю. Происходит знакомство детей дошкольного возраста с историей города, района, знакомство с историческими событиями.</p> <p>Белореченская ЦРБ. Ежегодная диспансеризация воспитанников.</p> <p>МБУ «Центр ППМС». Взаимодействие по вопросам воспитания, развития детей и оказания диагностической, консультативной, методической помощи.</p> <p>МКУ ЦРО. Взаимодействие по вопросам методической, консультационной помощи, аттестации педагогических работников.</p> <p>ЧУПО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО». Договор о сотрудничестве. Организация и проведение практики обучающихся по профилю специальности 44.02.01 Дошкольное образование.</p>
--	---

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МАДОУ Д/С 11, определение эффективности и качества образовательной деятельности МДОУ Д/С 11 за 2020 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МАДОУ Д/С 11 в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности МАДОУ Д/С 11;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

Здание МАДОУ Д/С 11 построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в декабре 1983 года. Проектная наполняемость - 278 мест. Общая площадь здания детского сада составляет 2181,4 кв.м. Площадь земельного участка детского сада - 10269,0 кв. м. МАДОУ Д/С 11 осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, правовыми актами администрации муниципального образования Белореченский район, Уставом МАДОУ Д/С 11, направленными на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности МАДОУ Д/С 11 является:

- реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных), разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального

статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Вывод: МАДОУ Д/С 11 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МАДОУ Д/С 11 ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе годового плана, договора о сотрудничестве МАДОУ Д/С 11 с социальными организациями.

II. Система управления организацией

Управление МАДОУ Д/С 11 осуществляется по принципам демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности; строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада;- действует от имени МАДОУ Д/С 11, представляя его во всех учреждениях и организациях;- распоряжается имуществом МАДОУ Д/С 11 в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и МАДОУ Д/С 11;- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, утверждает штатное расписание, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;- несёт ответственность за деятельность МАДОУ Д/С 11 перед Учредителем;- издаёт приказы, распоряжения, отчётные документы в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МАДОУ Д/С 11;- планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников МАДОУ Д/С 11;- отвечает за жизнь и здоровье детей, организацию воспитательно - образовательного процесса, питание, безопасность.
Наблюдательный Совет	Является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности и развития учреждения, руководствуется в своей деятельности Положением и Уставом МАДОУ Д/С 11.
Общее собрание трудового коллектива	Является коллегиальным органом самоуправления МАДОУ Д/С 11, объединяющим всех работников, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора и представляет полномочия трудового коллектива. Решает вопросы организации и осуществления трудового процесса работников МАДОУ Д/С 11. Реализует право работников участвовать в управлении МАДОУ Д/С 11, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии проекта коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; графиков работы и отпусков работников МАДОУ Д/С 11;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ Д/С 11;- рассматривать предложения администрации и отдельных работников по всем вопросам деятельности МАДОУ Д/С 11 и мероприятия по их выполнению.

<p>Собрание родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ Д/С 11</p>	<p>Орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МАДОУ Д/С 11.</p> <p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает родительский комитет; - знакомится с Уставом и другими локальными актами МАДОУ Д/С 11, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в МАДОУ Д/С 11, вносит предложения по их совершенствованию; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; - принимает решение об оказании посильной помощи учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.
<p>Административный совет</p>	<p>Состоит из представителей педагогических работников, работников, осуществляющих управленческие функции. Члены Административного совета выполняют свои обязанности на общественных началах. К компетенции Административного совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение программы развития МАДОУ Д/С 11 и отчётов о её реализации; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в МАДОУ Д/С 11; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала МАДОУ Д/С11, осуществление защиты прав участников образовательного процесса; - согласование введения новых методик и технологий осуществления учебно-воспитательного процесса; - согласование распределения выплат компенсационного и стимулирующего характера в размерах утвержденного фонда заработной платы по представлению руководителя МАДОУ Д/С 11; - оказание содействия в обеспечении безопасных условий пребывания детей и персонала в МАДОУ Д/С 11, осуществление контроля за их соблюдением; - организация изучения спроса жителей микрорайона на предоставление МАДОУ Д/С 11 дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
<p>Совет педагогов</p>	<p>Действует в целях развития и совершенствования процесса воспитания, обучения и развития детей, повышения профессионального мастерства педагогов, создания условий для их творческого роста в МАДОУ Д/С 11</p> <p>К компетенции Совета педагогов относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и утверждение годового плана, расписания занятий,

	<p>про-грамм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор форм и методов ведения учебно-воспитательного процесса, способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта; - определение направлений инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивание отчетов о её ходе и результативности; - рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - подведение итогов деятельности МАДОУ Д/С 11 за год. <p>Заседания Совета педагогов проводятся в соответствии с планом работы МАДОУ Д/С 11.</p>
Родительский комитет	<p>Осуществляет деятельность в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МАДОУ Д/С 11.</p> <p>Основными задачами родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа с МАДОУ Д/С 11 по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - защита прав и интересов воспитанников; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МАДОУ Д/С 11; - обсуждение и утверждение перечня дополнительных платных услуг; - оказание помощи в материально-техническом оснащении.
Профсоюзный комитет	Представительный орган работников образования.
Административное управление	<ul style="list-style-type: none"> - заведующий МАДОУ Д/С 11 – Волнякова Ирина Валентиновна, - зам. заведующего по ВМР – Булатова Татьяна Николаевна, - зам. заведующего по АХЧ – Курунина Вера Сергеевна, - старший воспитатель – Новожилова Елена Андреевна

Вывод: компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления МАДОУ Д/С 11 регулируется соответствующими локальными нормативными актами МАДОУ Д/С 11 в соответствии с действующим законодательством. Органы управления, действующие в МАДОУ Д/С 11, структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ Д/С 11.

III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 2. ФГОС ДО - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155.
 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых образовательных программ:
1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 11 «Василёк» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (обязательная часть Программы

разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Объём обязательной части Программы составляет 60 % от её общего объема).

2. Для детей с ОНР в МАДОУ Д/С 11 реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОНР, разработанная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки, особенностями организации воспитательно-образовательной деятельности, направленными на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 1,5 лет (в группах компенсирующей направленности с 5 лет) до окончания образовательных отношений по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное образование.

В работе с детьми используются следующие парциальные программы:

1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог».
2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
4. Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.
6. «Цветик–семицветик. Приключения будущих первоклассников» / под ред. Н.Ю. Куражевой.

Организация образовательной деятельности в МАДОУ Д/С 11 регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком основной образовательной деятельности. Учебный год начинается 1 сентября.

Количество воспитанников	На 31.12.2020 года - 299 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.
Средняя посещаемость	Составляет 54,2 %. Данный показатель учитывает закрытие МАДОУ Д/С 11 на время карантина в Краснодарском крае из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 30.03.2020 г. по 01.07.2020 г.
Количество групп	Сформировано 12 возрастных групп.
Виды и количество групп	10 групп общеразвивающей направленности - 271 ребёнок: - 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 50 детей; - 1 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 28 детей; - 2 средних группы (от 4 до 5 лет) – 59 ребёнка; - 2 старших группы (от 5 до 6 лет) – 57 ребёнка; - 3 подготовительных к школе групп (от 6 до 7 лет) – 77 ребёнка. 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР – 28 детей: - 1 старшая группа – 13 детей; - 1 подготовительная к школе группа – 15 детей.
Расписание занятий	График организованной образовательной деятельности https://madouds11.tvoyasadik.ru/sveden/education
Режим образовательной	Основная образовательная деятельность осуществляется с понедельника по пятницу (пятидневная неделя).

деятельности	<p>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут; <p>- максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки или динамические паузы. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут;</p> <p>- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первой половине дня.</p> <p>Максимальная допустимая недельная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В каникулярное время – последняя неделя декабря, и летние месяцы (июнь-август) образовательная деятельность осуществляется только по направлениям художественно-эстетического и физического развития детей.</p> <p>Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.</p> <p>Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года. Предусмотрены следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.</p> <p>С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам в групповом помещении.</p> <p>Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю: одно занятие – спортивный зал, 1 занятие – плавательный бассейн, 1 занятие - на свежем воздухе.</p>
Формы организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - разноплановая совместная деятельность детей и взрослых; - самостоятельная деятельность детей; - специально организованная образовательная деятельность (ООД); - индивидуальные коррекционные занятия для детей с общим недоразвитием речи и детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке. <p>Основная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится фронтально и подгруппами с учётом уровня развития детей, их возрастных особенностей и вида занятий.</p>

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В МАДОУ Д/С 11 для освоения образовательной программы (в том числе адаптированной) дошкольного образования в условиях самоизоляции из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были подготовлены консультации и предоставлены методические рекомендации родителям (законным представителям) для проведения занятий, а так же составлен список актуальных информационных ресурсов

(ссылки) в сети Интернет по различным видам деятельности. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Данные мониторинга (обратная связь) посещения занятий и количества просмотров рекомендованных занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников по всем видам деятельности (ФИПИ). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, анализ. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах, показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогом. В качестве показателей оценки развития личности ребёнка выделяются внешние (наблюдаемые) проявления в поведении, деятельности, взаимодействии ребёнка со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу с детьми и их семьями, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребёнка, а также оценить уровень освоения детьми основной образовательной программы (в том числе адаптированной) МАДОУ Д/С 11.

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям на конец учебного 2020 года (01.06.2020 г.) выглядят следующим образом:

Младшая группа - 57

№	Образовательная область	Уровни		
		низкий	средний	высокий
1.	Социально-коммуникативное развитие	--	28,1%	72%
2.	Познавательное развитие	14%	49,1%	38,6%
3.	Речевое развитие	10,5%	33,3%	56,1%
4.	Художественно-эстетическое развитие	12,3%	59,6%	28,1%
5.	Физическое развитие	---	---	---

Средняя группа – 57 детей

№	Образовательная область	Уровни		
		низкий	средний	высокий
1.	Социально-коммуникативное развитие	1,8%	12,3%	86%
2.	Познавательное развитие	1,8%	19,3%	78,9%
3.	Речевое развитие	3,5%	22,8%	73,7%
4.	Художественно-эстетическое развитие	5,3%	35,1%	59,6%
5.	Физическое развитие	3,5%	21,5%	75%

Старшая группа – 83 ребёнка

№	Образовательная область	Уровни		
		низкий	средний	высокий
1.	Социально-коммуникативное развитие	--	13,6%	86,7%
2.	Познавательное развитие	--	27,7%	72,3%
3.	Речевое развитие	1,2%	21,7%	77,1%
4.	Художественно-эстетическое развитие	--	26,5%	73,5%
5.	Физическое развитие	--	15%	85%

Подготовительная к школе группа – 56 детей

№	Образовательная область	Уровни		
		низкий	средний	высокий
1.	Социально-коммуникативное развитие	--	16,16%	84%
2.	Познавательное развитие	--	21,4%	79%
3.	Речевое развитие	3,6%	17,9%	80,4,2%
4.	Художественно-эстетическое развитие	--	30,3%	71,4%
5.	Физическое развитие	--	18%	82%
6.	Готовность к школе	--	19,6%	80,4%

Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР:

- старшая группа – 15 детей

- подготовительная к школе – 16 детей

№	Образовательная область	низкий		средний		высокий	
		старш.	подгот	старш.	подгот	старш.	подгот
1.	Социально-коммуникативное развитие	13,3%	6,3%	6,7%	25%	80%	68,6%
2.	Познавательное развитие	20%	12,5%	53,3%	6,3%	26,7%	81,3%
3.	Речевое развитие	6,7%	6,6%	53,3%	31,6%	40%	63%
4.	Художественно-эстетическое развитие	20%	12,5%	60%	56,3%	20%	75%
5.	Физическое развитие						
6.	Готовность к школе	--	1%	--	2%	--	13%

Вывод: общий итог выявленных результатов показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на оптимальном уровне, большая часть детей (85%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (85%) и «Социально – коммуникативное развитие» (85%). Несколько ниже показатели по образовательной области «Познавательное развитие» (67,6%), «Речевое развитие» (72,3%). Самые низкие показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (59,7%). Дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями и в основном преобладает средний уровень развития детей. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

В целях повышения качества освоения программы необходимо обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности (этап завершения дошкольного образования). Воспитатели МАДОУ Д/С 11 провели обследование воспитанников подготовительных к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек.

Результаты мониторинга выпускников МАДОУ Д/С 11 свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка: высокий - 80,4%, средний - 19,6%, низкий – 1% (воспитанники из группы компенсирующей направленности). На этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Количество выпускников в 2020 году составило 71 человек, у 95% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: у детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

Дополнительное образование

На основе запросов родителей (законных представителей), с учётом возможностей в МАДОУ Д/С 11 в разновозрастных группах (средней, старшей, подготовительной к школе) оказывались дополнительные образовательные услуги (кружковая работа) как на бесплатной, так и на платной основе.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, способствует выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей. Дополнительное образование осуществляется посредством реализации программ, разработанных педагогами МАДОУ Д/С 11, принятых Методическим советом и утверждённых Советом педагогов.

При организации работы по дополнительному образованию учитываются:

- интересы детей добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей;
- создание комфортной обстановки;
- нормы нагрузки на ребёнка.

В течение года работали 12 кружков (на бесплатной основе), которые посещали 127 детей, что составляет 42,5% от общего числа воспитанников. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с **переходом на дистанционный режим (новая вирусная инфекция – COVID 19)**, что является закономерным. Показатели на 30.03.2020 года следующие:

№	Наименование кружка	Кол-во детей
	Художественно-эстетических направление	
1.	«Волшебная верёвочка»	10
2.	«Радуга» (творческая ст.)	20
3.	«Василёк» (вокальная ст.)	7
4.	«Каблучок» (хореографический)	12
5.	«Маски» (театральный)	12
	Познавательное-речевое направление	
6.	«Речеветик» (логопедический)	4
7.	«Речеветик» (логопедический)	5
8.	«Читай-ка» (обучение чтению)	10
9.	«Букварёнок» (обучение грамоте)	12
10.	«Умники и Умницы» (математика)	12
11.	«Юный слушатель»	12
12.	«Давайте поиграем» (математика)	11
	ИТОГО:	127

С 01.09.2020 года работа кружков возобновилась, при этом учитывались «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (постановление Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека главный государственный санитарный врач Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16).

На 31.12.2020 года в МАДОУ Д/С 11 работали 3 кружка (на бесплатной основе):

№	Наименование кружка	Кол-во детей
	Художественно-эстетических направление	
1.	«Волшебная бумага»	12

2.	«Умелые ручки»	12
	Познавательное-речевое направление	
3.	«Давайте поиграем» (математика)	11
	ИТОГО:	35

Так же МАДОУ Д/С 11 осуществляет дополнительное образование на платной основе - всего функционировало 4 кружка (на 31.05.2020 г.):

№	Наименование кружка	Кол-во детей
	Социально-педагогическое направление	
1	«Послушный язычок»	3
	Спортивно-физическое направление	
2.	«Ритмопластика»	86
	Художественно-эстетических направление	
3.	«Прима» (вокал)	14
	Познавательное-речевое направление	24
4.	«Шахматика»	
	ИТОГО:	127

В связи с запретом объединять на одном занятии детей из разных групп оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе и на платной основе в МАДОУ Д/С 11 приостановлено до особого распоряжения.

Вывод: таким образом, ведение дополнительных образовательных услуг, как на бесплатной, так и на платной основе способствовало совершенствованию образовательного процесса, внедрению новых форм воспитательной работы и развитию творческого потенциала, индивидуальных способностей детей; повысило профессиональный уровень педагогов.

Коррекционная работа.

Общая картина по МАДОУ Д/С 11 (группе) позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия.

Коррекционная работа осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МАДОУ Д/С 11 (для детей с ОНР).

Работа с воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ОНР, осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по коррекции звукопроизношения и других имеющихся нарушений (лексико-грамматической стороны речи, фонематических процессов, развитие связанной речи, навыков звукового анализа и синтеза, мелкой моторики кистей и пальцев рук). Работа проводится с применением современных технологий и методик.

Четыре раза в год по утверждённому графику проводятся заседания ПМПк МАДОУ Д/С 11, на которых учитель – логопед, педагог-психолог, инструктор по Ф/К, музыкальный руководитель и воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с ОНР предоставляют отчёты о проделанной работе; в целях построения индивидуальной траектории развития ребёнка, составляется индивидуальный образовательный маршрут по развитию и коррекционному сопровождению детей данных с ОВЗ.

Результаты диагностики на 30.03.2020 года показали следующие результаты речевого развития детей:

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 9, учитель-логопед – Карасева В.И.

№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	Количество детей (6-7 лет)	16

	Диагноз: ОНР	16
2.	Выпущенные	15
	С нормативной речью	7
	Со значительными улучшениями	7
	С улучшениями	2
	Без улучшений	-
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	15
	В речевую школу	-
	Остались на повторный курс	1
4.	Уровень готовности к школе: высокий выше среднего средний	4 чел. 25 %; 1 чел.- 6 %; 11 чел.- 69%

Старшая группа компенсирующей направленности № 1, учитель-логопед – Чигрина Д.Р.

№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	Количество детей (5-6 лет)	15
	Диагноз: ОНР	15
2.	С нормативной речью	-
	Со значительными улучшениями	5
3.	С улучшениями	10
	Без улучшений	-

В феврале-марте учитель-логопед с согласия родителей (законных представителей) проводит диагностику в средней возрастной группе для определения детей, нуждающихся в коррекции речи и направлении на ПМПК. В июле 2020 года на заседании ПМПК (Белореченского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования») были рассмотрены документы воспитанников средних групп для зачисления в старшую группу компенсирующей направленности для детей с ОНР для дальнейшего обучения и развития.

В августе 2020 года во исполнение распоряжения Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № 3-93 был создан психолого-педагогический консилиум МАДОУ Д/С 11 (приказ МАДОУ Д/С 11 от 10.08.2020 г. № 110). Разработано Положение, график и план заседаний, утверждён состав ППК на 2020 – 2021 год.

Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы в МАДОУ Д/С 11 - создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребёнка, раскрытия его способностей и его самореализации.

Направления воспитательной работы: нравственное, художественно-эстетическое, трудовое, патриотическое, экологическая культура, здоровый образ жизни, спортивное.

Воспитанники МАДОУ Д/С 11 являются постоянными участниками муниципальных конкурсов.

№	Название конкурса	Возраст	Результат
1.	Муниципальный детский Лего-фестиваль «Этот день Победы»	Подготовительная к школе группа	Лауреаты
2.	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Старшая группа	Призёры
3.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Подготовительная к школе группа	Победители

4.	Муниципальный конкурс в дистанционном режиме на лучшую новогоднюю поделку «Ёлочка нарядная»	Младшая группа, подготовительная к школе группа	Победители, призёры
5.	Эколого-просветительский проект по сбору макулатуры «Юный эколог»	Все группы	Грамота от организаторов акции

Из-за ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекцией (COVID-19) многие мероприятия прошли в онлайн-режиме, в которых воспитанники МАДОУ Д/С 11 приняли самое активное участие.

№	Название акции	Возраст	Месяц
1.	Краевая акция «75 дней памяти»	Все группы	февраль
2.	Всероссийская акция «Островок памяти», в рамках 75-летия Великой Победы	Подготовительные к школе группы	сентябрь
3.	«Единый день безопасного дорожного движения»	Все группы	сентябрь
4.	Онлайн-фотовыставка «Кубань – территория единства!», приуроченная к празднованию Дня народного единства	Все группы	ноябрь
5.	Онлайн-акция «Я, ты, он, она – вместе целая страна», организованная детской библиотекой г. Белореченска	Все группы	ноябрь
6.	«Твоё внимание = моя жизнь», совместная акция ГИБДД и министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края	Подготовительная к школе группа	ноябрь
7.	Муниципальная экологическая акция «Береги природу – сортируй отходы»	Все группы	ноябрь

Участие воспитанников в онлайн-конкурсах:

№	Название конкурса	Возраст воспитанников	Результат
1.	Всероссийская викторина «В мире животных»	Старшая группа	1 место
2.	Всероссийская викторина «Вопросы экологии»	Старшая группа	1 место
3.	Всероссийский конкурс «Сидим дома с пользой»	Средняя группа	Лауреат 1 степени
4.	Всероссийская онлайн-викторина «Великая Отечественная война»	Старшая группа	1 место
5.	Международная олимпиада проектов «Лабиринт вопросов и ответов»	Старшая группа	1 место
6.	Всероссийская викторина «Знатоки мультфильмов»	Старшая группа	1 место
7.	Всероссийская интернет-викторина «Здоровье и безопасность»	Старшая группа	1 место
8.	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Этюды природы. Ранняя осень»	Старшая группа	2 место
9.	Международный конкурс «День Матери»	Подготовительная к школе группа	1 место

Работа педагогов в режиме самоизоляции, в связи с введением на территории Краснодарского края карантина (COVID-19). С детьми были проведены запланированные мероприятия с апреля 2020 г. по июль 2020 г. в онлайн-режиме. Отчёт можно посмотреть на официальном сайте МАДОУ Д/С 11 в разделе «Удалёнушка» https://madouds11.tvoysadik.ru/?section_id=45

Вывод: в 2020 году воспитанники МАДОУ Д/С 11 принимали активное участие в акциях и конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это показывает правильный подход воспитателей к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и выполнения задач основной образовательной программы (в том числе адаптированной) МАДОУ Д/С 11.

Работа с семьёй. Взаимодействие с семьями педагогический коллектив строит на принципе сотрудничества. В каждой группе ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников. При этом решаются приоритетные задачи: формирование психолого-педагогических знаний родителей;

- приобщение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности детей;
- оказание консультативной помощи семьям воспитанников.

Мероприятия составляются с учётом интересов и потребностей родителей (законных представителей), возможностей педагогов, и соответствуют годовым задачам МАДОУ Д/С 11. Планирование работы с родителями начинается с анализа социального состава семьи, настроения родителей на сотрудничество и их ожиданий от пребывания ребенка в д/саду. Анкетирование, личные беседы на эту тему помогают педагогам правильно выстроить работу, сделать её эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьёй. В группах раннего возраста и младшей группе проведено анкетирование «Давайте познакомимся» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в МАДОУ Д/С 11 воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование;

- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах, акциях;

Социальный состав семей воспитанников

Полная семья	Неполная семья		Многодетная семья	Семьи с опекаемыми детьми/из общего кол-ва	Семьи имеющие детей-инвалидов/из общего кол-ва	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации
	мать	отец				
216	54	1	50	-	4	1

Во всех группах в начале учебного года (сентябрь 2020 г.) проведены родительские собрания (с учётом ограничительных мероприятий из-за новой коронавирусной инфекции, большей степени в дистанционном режиме), на которых были представлены задачи работы педколлектива на новый учебный год. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей (законных представителей).

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведён опрос, который позволил определить запросы родителей (законных представителей) к МАДОУ Д/С 11 и разработать план работы в этом направлении.

В течение учебного года в рамках работы с родителями проводились регулярные консультации, оформлялись выставки рисунков и поделок организуемых в МАДОУ Д/С 11, в том числе дистанционно, из-за введённых ограничений коронавирусной инфекции (COVID-19). Активность родителей проявляется в их участии в конкурсах и выставках. Педагоги стараются использовать различные формы работы с родителями (законными представителями) на родительских собраниях в группах. Цель мероприятий: привлечение внимания родителей (законных представителей) к вопросам воспитания ребёнка и

расширение взаимодействия с детским садом, участие в мероприятиях и заинтересованность жизнью МАДОУ Д/С 11.

№	Название мероприятия	Время проведения
1.	Выставки поделок, рисунков в дистанционном режиме «День Земли», «Пасха», «1 Мая!», «Весна», «9 Мая! День Победы!» - (апрель 2020 г.)	апрель
2.	Акции в дистанционном режиме – «Бессмертный полк — 75 Победа!», «О тех Великих Днях!», «Кораблики мечты», «Читаем Пушкина вместе», «1 июня. День Защиты детей»	май июнь
3.	«Свеча памяти» - ко Дню Победы	июнь
4.	Творческий конкурс «Мосты дружбы»	октябрь
5.	Акции: «Подари радость пожилым» «Моя мама – лучшая на свете»	октябрь ноябрь
6.	День здоровья: - «День знаний – Незнайкин сундучок»». - «День заказа подарка Деду Морозу»,	сентябрь декабрь

На базе МАДОУ Д/С 11 для родителей, чьи дети не посещают детский сад, функционирует «Консультационный центр», где педагоги оказывают родителям (законным представителям) методическую помощь в форме консультаций.

Количество педагогов	Количество обращений	Ранний возраст	Дети от 3 до 7 лет
9	14	6	8

Вывод: в МАДОУ Д/С 11 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МАДОУ Д/С 11, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Взаимодействия с родителями (законными представителями) строятся на принципах партнёрства, сотрудничества, взаимопомощи.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ Д/С 11 продолжает развиваться и функционировать, согласно утверждённому Положению и включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Тематический контроль проводился в соответствии с утверждённым годовым планом и посвящался годовым задачам, стоящих перед педагогическим коллективом. Тематический контроль издавались приказы. По результатам контроля оформлялись аналитические справки. Данные контроля обсуждаются на Советах педагогов. Темы контроля:

- «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно- экспериментальной деятельности» (февраль);
- «Лето красное, безопасное» (июль);
- «Организация игровой деятельности детей разных возрастных групп» (октябрь);

Тематический контроль по теме 3-ей годовой задачи по теме: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к историческому и культурному наследию страны через разные виды деятельности» (апрель) не состоялся в связи самоизоляцией из-за новой коронавирусной инфекции. Работа по данному направлению была отражена педагогами в подготовленных консультациях для родителей и отчётов о уже проделанной ранее работы.

Оперативный контроль проводился ежедневно согласно плану работы на месяц. Темы оперативного контроля:

- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- санитарное состояние помещений группы,
- соблюдение режима дня,
- организация питания,
- планирование образовательной работы с детьми,
- организация закаливающих мероприятий;
- оформление документации на группах,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволял выявлять состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправлять выявленные недостатки.

После выхода с самоизоляции в июле 2020 года (новая вирусная инфекция – COVID 19) ежедневно проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 54,2%.

По итогам учебного года (2019 – 2020), было проведено анкетирование (добровольное и анонимное) для изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МАДОУ Д/С 11. В анкетировании приняли участие 262 семьи, что составило 87% от общего количества списочного состава воспитанников.

Результаты, полученные при анкетировании:

№ п/п	Вопрос	Ответ (чел.)	
		«да»/ (%)	«частично»
1.	Своевременность ознакомления с информацией о жизни детей в детском саду	242 /92,3%	20
2.	Возможность совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребёнка и возникающих у него трудностей	249/95,1%	13
3.	Участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений)	228/87,1 %	34
4.	Сотрудники детского сада относятся к ребёнку внимательно	245/85,9%	17
5.	Развитие ребёнка в детском саду проходит лучше, чем если бы он воспитывался дома	225/87%	37
6.	Удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду	237/90,5%	25
7.	Удовлетворенность качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО	235/89,7%	17
8.	Воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребёнка, его потребностей	246/93,5%	17
9.	Доступность для ребёнка всех образовательных услуг детского сада, к которым он проявляет интерес	239/91,2%	23
10.	Удовлетворённость качеством питания в детском саду	221/84,4%	41

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МАДОУ Д/С 11 позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). Таким образом, уровень и содержание воспитательно - образовательной работы с детьми в МАДОУ Д/С 11 в целом удовлетворяет 95% опрошенных родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива. Родители (законные представители), готовы на взаимодействие и

сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности детского сада. Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ Д/С 11 эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности использовались такие формы работы, как мониторинг, наблюдение, контроль и анкетирование, которые позволили получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ Д/С 11 укомплектован педагогами на 96,8 % согласно штатному расписанию.

Стаж работы педагогов

- до 3 лет – 1
- от 10 до 15 лет – 8
- от 15 до 20 и более – 20

Образование, квалификационная категория педагогов МАДОУ Д/С 11

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1		1		
воспитатель	23	20	3	10	3	7
педагог-психолог	1	1				
учитель-логопед	2	2		1	1	1
музыкальный руководитель	2	1	1	2		
инструктор по физической культуре	2	1	1			1
ИТОГО	31	26	5	14	4	9

Прошли аттестацию - подтвердили или повысили свою квалификационную категорию 8 педагогов: первая категория - 1 чел. и высшая - 7 чел.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Присвоенная квалификация	Месяц
1.	Бушланова Т.И	воспитатель	высшая	январь
2.	Енина Н.А.	воспитатель	высшая	
3.	Кузьмина М. А	воспитатель	высшая	
4.	Некрылова Н.А.	воспитатель	высшая	
5.	Овчинникова А.П.	муз. руководитель	высшая	ноябрь
6.	Алексеевко А.А.	муз. руководитель	высшая	
7.	Новожилова Е. А	ст. воспитатель	высшая	декабрь

Повышение квалификации. Согласно «Закону об образовании в РФ», № 271-ФЗ, педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году 23 педагога прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

№	Тема	Объём	Кол-во педагогов
1.	«Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.	5

2.	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	72 ч.	1
4.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	72 ч.	3
5.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»	72 ч.	1
6.	«Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.	1
7.	«Физическая культура и спортивная работа в организациях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	1
8.	«Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приёмы работы»	36 ч.	1
9.	Дополнительная профессиональная переподготовка по программе: «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях» - инструктор по физической культуре.	260 ч.	1
10	«Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»	72 ч.	9

Все педагоги и административный состав – 33 человека прошли обучение по программам повышения квалификации по актуальным темам:

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.). Данная образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России;

- Санитарно-просветительская программа в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по теме: «Основы здорового питания для дошкольников»;

- курс вебинаров в объёме 30 часов по реализации 5 обязательных образовательных областей, а также: «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования». Данная серия вебинаров была подготовлена всероссийской общественной организацией «Воспитатели России и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Педагоги МАДОУ Д/С 11 в 2020 году стали участниками муниципальных и краевых конкурсов:

№	Ф.И.О. педагога	должность	название конкурса	результат
1.	Немцева Е.П. Александрова Т.Ю. Иванова А.С. Бахирева Н.В.	педагог-психолог воспитатели	Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий среди ДОО МО Белореченский район «Творить – значит развиваться!»	призёр участники
2.	Мелешева Г.Ю.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2020»	лауреат
3.	Мелешева Г.Ю.	воспитатель	Краевой конкурс «Воспитатель года Кубани в 2020 году»	участник
4.	Александрова Т.Ю.	воспитатель	Муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий «Работаем по стандартам» в 2020 году среди ДОО МО Белореченский район	участник
5.	Александрова Т.Ю.	воспитатель	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса	участник

			«Воспитатель года Кубани» в 2021 году	
--	--	--	---------------------------------------	--

Участие педагогов в семинарах, методических объединениях. Педагоги МАДОУ Д/С 11 регулярно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений и представляют свой опыт работы:

№	Ф.И.О. педагога	должность	уровень / тема	период
1.	Мелешева Г.Ю.	воспитатель	краевой уровень, мастер-класс «Гимнастика мозга как средство оздоровления и умственного развития детей старшего дошкольного возраста»	февраль 2020
2.	Немцева Е.П.	педагог-психолог	РМО педагогов-психологов, консультация: «Частные случаи трудностей и проблем в развитии детей – дошкольников»	ноябрь 2020
3.	Овчинникова А.П.	музыкальный руководитель	РМО муз. руководителей, консультация: «Музыкальное сопровождение физкультурных занятий в детском саду»	декабрь 2020
4.	Бахирева Н.В.	воспитатель	РМО воспитателей старшего возраста, тема: «Всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста через организацию проектной деятельности»	декабрь 2020

Инновационная деятельность. На базе МАДОУ Д/С 11 работает муниципальная инновационная площадка по теме: «Создание вариативной модели предметно-пространственной среды – студии «Весь мир в твоих руках» (Приказ УО администрации МО Белореченский район от 08.04.2019 года № 585. Сертификат № 41). В рамках этой работы во всех группах были созданы 12 тематических исследовательских центров: «Юный археолог», «Юный химик», «Юный физик» и т. д. Собран методический материал для работы с детьми: презентации, конспекты ОД, беседы для детей, игры, пособия, консультации для родителей (законных представителей).

Вывод: МАДОУ Д/С 11 укомплектован кадрами на 97%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, занимаются самообразованием.

Анализ квалификационного уровня педагогических работников показал, что педагогический коллектив имеет 87,1 % аттестованных - это 27 педагогов; 4 педагога не аттестованы, в связи с их пребыванием на рабочем месте менее 2 лет или только вышедшими из декретного отпуска.

Педагогический коллектив МАДОУ Д/С 11 стабильный, работоспособный. 90 % - педагогов имеют стаж от 10 лет и выше, что говорит о высоком профессиональном уровне и является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования в целом.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года - прохождение курсов повышения квалификации в объёме 72 часов. Результаты анализа направлений и тематики программ повышения квалификации, которые освоили воспитатели МАДОУ Д/С 11 за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги принимают самое активное участия в районных методических объединениях; участвуют в профессиональных конкурсах.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Деятельность педагогов в период самоизоляции из-за распространения коронавирусной инфекции COVID – 19.

Об ИКТ-компетенциях педагогов. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения. Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод. Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате МАДОУ Д/С 11 для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями (законными представителями) и консультаций для участников образовательных отношений. Возникла насущная проблема - включение в штатное расписание соответствующего специалиста.

В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов по тематическим программам повышение квалификации, направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Методическая работа с педагогами была проведена в соответствии с годовым планом и осуществлялась через разнообразные формы:

- Советы педагогов (февраль, март, апрель, май 2020 года; август, ноябрь 2020 года);
- педагогические часы (один раз в месяц): консультации, доклады для педагогов по актуальным проблемам, мастер-классы, популяризация инновационной деятельности, технологий и форм;
- открытые просмотры образовательной деятельности в рамках решения годовых задач: всего 11 занятий;
- профессиональные конкурсы на уровне МАДОУ Д/С 11: создание пособий, дидактических игр, конспектов, презентаций, видеороликов;
- участие в конкурсах муниципального и краевого уровня, как самих педагогов, так и подготовка воспитанников;
- организация работы педагогов по самообразованию – изучение методической литературы, консультации в рамках проведения «Школы молодого воспитателя», посещение районных методических объединений;
- распространение педагогического опыта через выступления на семинарах, участие в профессиональных конкурсах в сети Интернет, публикация методических материалов педагогической деятельности на сайте МАДОУ Д/С 11, личных сайтах педагогов и профессиональных изданиях;
- проектная деятельность с воспитанниками и их родителями (законными представителями) как обязательная составляющая воспитательно-образовательного процесса;
- использование образовательных технологий в рамках работы муниципальной инновационной площадки «Создание вариативной модели предметно-пространственной среды – студии «Весь мир в твоих руках».

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МАДОУ Д/С 11, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ Д/С 11 продолжают работать творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами МАДОУ Д/С 11 (приказ, положение):

- экспертные группы по осуществлению контрольно-аналитической деятельности ДОО «Всё под контролем»;

- творческая группа для внесения изменений в «Положение о календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ Д/С 11»

Вмешательство в деятельность МАДОУ Д/С 11 политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Вывод: методическая работа в МАДОУ Д/С 11 в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов: 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; 31 педагог (100%) владеют ИКТ - активно используют компьютер и информационные технологии в своей профессиональной деятельности; имеют свои личные странички в педагогических интернет-сообществах, публикуют свои методические материалы в сети Интернет.

План методической работы выполнен на 100%. В детском саду выстроена многоплановая система методической работы, позволяющая педагогам успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной (в том числе и адаптированной) программой МАДОУ Д/С 11. В основе заложен учебно-методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой Н.Е. и комплексной программы под ред. Нищевой.

В МАДОУ Д/С 11 библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной (в том числе адаптированной) программы МАДОУ Д/С 11, детской художественной литературой, дидактическими пособиями. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Пополнение фонда учебно-методической литературы происходит по мере финансовых возможностей.

Каждые полгода для педагогов МАДОУ Д/С 11 методическая служба оформляет подписку на периодические издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Педагогический вестник Кубани», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя ДУ», «Справочник медицинского работника ДОУ». В течение года методическая литература выдавалась педагогам и записывалась старшим воспитателем в формуляры под роспись. Дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ Д/С 11. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, создавать презентации, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт МАДОУ Д/С 11 - <https://madouds11.tvoysadik.ru> на котором размещена информация, определённая законодательством РФ. На сайте установлена также «Версия для слабовидящих».

Взаимодействие МАДОУ Д/С 11 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями района, края, осуществляется через Интернет - электронная почта - mdouds11@rambler.ru

Вывод: оснащение групповых ячеек литературой, библиотеки методического кабинета, информационная обеспеченность достаточна для реализации образовательных программ МАДОУ Д/С 11, укомплектованность учебно-методическим обеспечением на 2020 год – 80% . В методическом кабинете МАДОУ Д/С 11 размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ Д/С 11 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно-развивающей среды и реализации образовательных программ. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Состояние здания – удовлетворительное. Капитального ремонта не требуется.

Территория МАДОУ Д/С 11 имеет ограждение по всему периметру, отлично озеленена: многолетние деревья с широкой кроной, создающие естественную тень весной-летом; клумбы на каждой прогулочной площадке, рабатки, розарий, кустарники.

На территории МАДОУ Д/С 11 имеются:

- 12 прогулочных площадок - озеленены и оснащены крытыми верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств;

- 2 стадиона: малый и большой - оснащены необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр: футбол, баскетбол, волейбол;

- плескательный бассейн - оснащён необходимым оборудованием для закрепления плавательных навыков детей, организации игр с водой в летний период;

- площадка по ПДД - оснащена разметкой и выносным материалом для закрепления знаний о ПДД, навыков безопасного поведения на дороге.

На территории МАДОУ Д/С 11 имеются тематические экологические объекты, огород, клумбы.

<p>Оборудованные помещения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 12, - кабинет заведующего - 1, - кабинет зам. зав. по АХЧ – 1, - кабинет делопроизводителя -1, - методический кабинет - 1, - музыкальный зал - 1, - тренажёрный зал - 1, - кабинет учителя-логопеда - 2, - кабинет музыкального руководителя - 1, - кабинет педагога-психолога - 1, - пищеблок - 1; - прачечная - 1; - медицинский блок – 1, - закрытый плавательный бассейн – 1.
<p>Оснащённость кабинетов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал - музыкальный центр, оркестратор, проектор, ноутбук; - на групповых ячейках - 2 интерактивные доски, компьютеры, принтеры, плазменный телевизор; - методический кабинет – 2 компьютера с выходом в Интернет, принтер с функциями ксерокса и сканера; брашюратор, ламинатор; - кабинет делопроизводителя - компьютер с выходом в интернет,

	принтер, сканер; - кабинет заведующего - компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер.
--	--

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных и физкультурных занятий, досуга, праздников, развлечений, театральной деятельности. В нём имеются музыкальный центр, проектор, компьютер, детские музыкальные инструменты, куклы для театрализованной деятельности. Для театрализованных постановок имеется костюмерная.

Тренажёрный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы, физкультурных занятий, спортивных игр. Он оснащен шведскими стенками, спортивным уголком, гимнастическими скамейками, матами, дугами для подлезания, баскетбольными корзинами, тренажёрами, мячами и всем необходимым стандартным и нестандартным оборудованием (кегли, мячи разных размеров, мешочки для метания, гимнастические палки, кубы для спрыгивания и т.д.)

Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда оснащены дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и способствуют всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основной общеобразовательной программе; предназначены как для индивидуальной, так и подгрупповой работы с детьми.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учётом его роста.

Все помещения МАДОУ Д/С 11 оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Предметно-развивающая среда. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые ячейки включают в себя: приёмные, игровые, спальни, санузлы, буфетные.

В МАДОУ Д/С 11 созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда, которая отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Музыкальный и тренажёрный залы находятся на первом этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием. В коридорах, лестничных площадках организованы тематические выставки рисунков воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы (в том числе адаптированной) МАДОУ Д/С 11 и ФГОС ДО.

Медицинский блок оснащён необходимым инвентарем и медикаментами. В нём имеется изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием, инвентарём и посудой.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

№	Наименование	Количество (штук)
	Персональный компьютер, ноутбук	15
	Интерактивная доска	2
	Мультимедийный проектор с экраном	2

Наличие сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия,
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	8
Наличие электронной почты (да, нет)	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие аудио и видеотехники:	
- плазменный телевизор	1
- музыкальный центр	1
Наличие множительной и копировальной техники:	
- принтер	1
- МФУ	4

Созданы ряд условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на входной калитке имеется кнопка вызова для маломобильных граждан и лиц с ОВЗ,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены жёлтым цветом.

Проведена аттестации 18 рабочих мест.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ Д/С 11 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оснащенность специализированных кабинетов, помещений в среднем составляет 90 %.

VIII. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание. В МАДОУ Д/С 11 имеется медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет, оснащённый необходимым медицинским инструментарием, набором разрешённых медикаментов. Работают 2 медицинские сестры.

Сотрудники МАДОУ Д/С 11 регулярно проходят медицинские осмотры, с обязательным посещением: флюорография, кожные, на гельминтозы, психиатр, нарколог и других необходимых специалистов - 1 раз в год. Медсестрой ежегодно планируется профилактическая работа, составляется план мероприятий по снижению заболеваемости. Воспитатели тесно взаимодействуют с медицинским работником, инструктором по физической культуре, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведётся в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Традиционно, 4 раза в год проводится «День здоровья». С родителями (законными представителями) в течение 2020 года проводились консультации, беседы, разрабатывались буклеты по ЗОЖ, на сайте МАДОУ Д/С 11 в разделе «Азбука безопасности» размещены рекомендации по профилактике гриппа и ОРВИ, рекомендации по прививкам-
https://madouds11.tvoyasadik.ru/?section_id=94

В 2020 г. случаев фактов травматизма в МАДОУ Д/С 11 отсутствуют.

Ежемесячно заведующим МАДОУ Д/С 11 проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. Количество пропущенных дней по болезни составляет на одного ребёнка – 7,7.

Вывод: в результате проведённой работы жизни и здоровью детей ничего не угрожает. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в МАДОУ Д/С 11, пропаганде среди родителей (законных представителей) по закаливанию и вакцинации детей от гриппа и кори.

Меры безопасности в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19. Во исполнение постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 г. № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19» и на основании Постановления об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) в МАДОУ Д/С 11 осуществлялись следующие мероприятия:

- проводился утренний фильтр воспитанников (родители (законные представители) заполняют опросные листы) и персонала (ведётся журнал доступа работников МАДОУ Д/С 11 к работе в условиях распространения коронавируса COVID 19), сотрудники с признаками инфекционных заболеваний к работе не допускаются;

- соблюдалась социальная дистанция и масочный режим;
- проводилась дезинфекция поверхностей, оборудования, инвентаря, дверных ручек, мест общего пользования;

- проводилась влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств;

- проводилось проветривание и кварцевание помещений;

- физкультурные занятия проводились исключительно на свежем воздухе (с учётом погодных условий) - спортивной площадке, расположенной на территории МАДОУ Д/С 11;

- запланированные развлечения, праздничные мероприятия проводились в каждой группе отдельно, дети из разных групп не пересекались;

- при использовании музыкального зала после каждого посещения проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, проветривание, кварцевание.

Вывод: в МАДОУ Д/С 11 соблюдаются все необходимые меры предосторожности, необходимые из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19. В МАДОУ Д/С 11 был обеспечен запас моющих, дезинфицирующих средств. Приготовление и использование растворов дезинфицирующих средств осуществляется в соответствии с инструкцией по применению этих средств, в режиме обеззараживания объектов при вирусных инфекциях. Воспитанники из разных групп не пересекались.

Организация питания в МАДОУ Д/С 11 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Разработаны технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией МАДОУ Д/С 11, медперсоналом и Советом по питанию в МАДОУ Д/С 11.

Утверждено 10 - дневное меню (осень-зима, весна - лето).

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МАДОУ Д/С 11 имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. на каждый день пишется меню – раскладка. Санитарное состояние пищеблока, складских помещений и оборудования проверяется ежедневно, о чём делается запись в журнале санитарного состояния. Суточная проба ставится в холодильник медсёстрами ежедневно, в специально подготовленные ёмкости.

Группы обеспечены соответствующей посудой для приёма пищи. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приёме пищи, ведут беседы о правильной и здоровой пище.

Информация о питании детей доводится до родителей (законных представителей), меню размещается на стенде в каждой групповой приёмной детей.

Вывод: выполнение натуральных норм составило – 90%. Дети в МАДОУ Д/С 11 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальное условие для нервно - психического и умственного развития ребёнка.

Безопасность детей - ведёт охранное предприятие ООО ЧОП «Линейцы».

В МАДОУ Д/С 11 обеспечены условия безопасности жизнедеятельности как воспитанников, так и сотрудников: имеется паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищённости, установлена «тревожная» кнопка, установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением. имеется ручной металлоискатель, который находится у дежурного охранника.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- видео-наблюдение ведётся с 8 видео-камер (с сохранением информации – 1 месяц), которые подключены к стационарному компьютеру;

- введён пропускной режим;

- проводятся инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности учреждения и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ;

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;

- проверка первичных средств пожаротушения;

- проверка состояния пожарных кранов;

- проверка состояния путей эвакуации;

- тренировочные испытания эвакуации детей, персонала из здания МАДОУ Д/С 11.

В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и с воспитанниками.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором - сетка.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников МАДОУ Д/С 11.

Вывод: в МАДОУ Д/С 11 соблюдаются правила по охране труда, и усилен контроль по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод по итогам 2020 года

Полученные результаты самообследования позволяют охарактеризовать образовательную среду МАДОУ Д/С 11 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Анализ деятельности МАДОУ Д/С 11 за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ Д/С 11:

- учреждение имеет все необходимые документы и функционирует в режиме развития;

- образовательные программы дошкольного образования МАДОУ Д/С 11, реализуется в полном объёме и на высоком уровне;

- воспитанники, имеющие статус ОВЗ получают всю необходимую коррекционную помощь;

- в МАДОУ Д/С 11 сложился стабильный, творческий коллектив имеющий потенциал в развитии;
- курсы по программам повышения квалификации прошли 23 сотрудника;
- пополняется предметно-пространственная среда групп, постоянно идёт пополнение канцелярскими принадлежностями для образовательной деятельности воспитанников; пополняется фонд методической периодической литературы;
- воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием;
- охрана жизни и здоровья обеспечена на должном уровне;
- родители (законные представители) удовлетворены оказываемыми им образовательными услугами.

Основные нерешённые проблемы

Ремонт прогулочных веранд (полы, крыша), замена секций забора, частичный ремонт кровли, ремонт ступеней; замена оконных блоков в некоторых групповых ячейках; обновление пособий, детской мебели (столы, стульчики, кровати).

Спил старых деревьев на территории МАДОУ Д/С 11, ремонт дорожного (асфальтированного) покрытия.

Остаётся проблема – отсутствие полноценного спортивного зала для организации образовательной, деятельности, что снижает эффективность занятий по физической культуре.

Отсутствует в достаточном количестве помещения для занятий в рамках оказания дополнительных образовательных услуг.

Недостаточен уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения для более качественной организации работы с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами в дистанционном режиме.

Основные направления ближайшего развития МАДОУ Д/С 11

1. Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжить работу муниципальной инновационной площадки по теме: «Создание вариативной модели предметно-пространственной среды – студии «Весь мир в твоих руках».
3. Организовать для педагогов обучение на курсах повышения квалификации (72 часа) по программам, направленным на совершенствование ИКТ-компетентности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов в процессе самообразования, прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационной категории.
5. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий.
6. Приобрести необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для организации массовых общесадовских мероприятий.
7. Организовать единую информационную среду МАДОУ Д/С 11.
8. Продолжать осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	299 /100%	человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 /100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 /9,7%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 /9,7%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 /9,7%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 /83,9%	человек /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 /83,9%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 /16,1%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 /16,1%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 /58,1,2%	

1.8.1	Высшая	14 /45,2%	человек /%	
1.8.2	Первая	4 /12,9%		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 /28%		
1.9.1	До 5 лет	2 /6,5%		
1.9.2	Свыше 30 лет	7 /22,6%		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /3,2%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 /32,3%	человек /%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 /100%		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 /94,1%		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,6		человек /человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да		да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да		
1.15.3	Учителя-логопеда	да		
1.15.4	Логопеда	нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет		
1.15.6	Педагога-психолога	да		
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,46	кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да		

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ Д/С 11 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.