

Принято:
Советом педагогов МАДОУ Д/С 11
Протокол № 3
от «29» января 2021 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ Д/С 11
И.В. Волнякова
приказ № 26 от «29» января 2021 г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ Д/С 11

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 11 «Василёк» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее – МАДОУ Д/С 11), её организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в МАДОУ Д/С 11; определяет цели, задачи, принципы.

1.2. Настоящее Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012 (с изменениями от 8 декабря 2020 года),
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 21 января 2019 года),
- Постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (с изменениями на 14 декабря 2017 года),
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями на 15 февраля 2017 года),
- Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав МАДОУ Д/С 11.

1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности МАДОУ Д/С 11.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МАДОУ Д/С 11 являются: воспитатели, воспитанники и их родители, Совет педагогов МАДОУ Д/С 11, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников МАДОУ Д/С 11.

1.6. МАДОУ Д/С 11 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех работников МАДОУ Д/С 11, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

- Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и потребностям заказчика, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ Д/С 11.

- Качество условий — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МАДОУ Д/С 11; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

- Качество образования ДО — это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ.

- Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

- Критерий — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- Мониторинг в системе образования — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

- Измерение — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному

образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей МАДОУ Д/С 11;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ Д/С 11;
- отчёт о результатах самообследования МАДОУ Д/С 11.

1.10. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество процессов;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество результата.

1.11. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы МАДОУ Д/С 11 за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

1.12. На основании данного Положения МАДОУ Д/С 11 обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.13. Экспертная рабочая группа для проведения ВСОКО создаётся на основании приказа заведующего МАДОУ Д/С 11 в количестве 4-5 человек.

1.14. Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы МАДОУ Д/С 11.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ Д/С 11;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ Д/С 11, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАДОУ Д/С 11.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МАДОУ Д/С 11;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности ФГОС ДО;
- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в детском саду; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учётом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МАДОУ Д/С 11, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МАДОУ Д/С 11, Совет педагогов и членов экспертной рабочей группы.

3.2. Администрация МАДОУ Д/С 11:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МАДОУ Д/С 11 и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МАДОУ Д/С 11 и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в детском саду контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников МАДОУ Д/С 11 и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам (анализ работы МАДОУ Д/с 11 за учебный год, самообследование деятельности МАДОУ Д/С 11);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Экспертная рабочая группа:

- создаётся по приказу заведующего на начало каждого учебного года;
- разрабатывает методики ВСОКО;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАДОУ Д/С 11;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне МАДОУ Д/С 11;
- обеспечивает на основе ООП ДО и АООП ДО в МАДОУ Д/С 11 контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

3.4. Совет педагогов МАДОУ Д/С 11:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО МАДОУ Д/С 11;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в МАДОУ Д/С 11;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в МАДОУ Д/С 11;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ Д/С 11 по вопросам образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в детском саду, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МАДОУ Д/С 11.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МАДОУ Д/С 11, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

4.3.1. Нормативно-установочный:

- определение основных показателей, инструментария,
- определение ответственных лиц,
- подготовка приказа о сроках проведения.

4.3.2. Информационно-диагностический:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

4.3.3. Аналитический:

- анализ полученных результатов,
- сопоставление результатов с нормативными показателями,
- установление причин отклонения, оценка рисков.

4.3.4. Итогово-прогностический:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива,
- разработка дальнейшей стратегии работы МАДОУ Д/С 11.

4.4. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО МАДОУ Д/С 11;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МАДОУ Д/С 11;
- состояние здоровья воспитанников.

4.5. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования:

4.5.1. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП/АООП ДО, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;

- оценка возможности предоставления информации о ООП/АООП ДО семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
 - оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.).
- 4.5.2. Требования к кадровым условиям:
- укомплектованность кадрами;
 - образовательный ценз педагогов;
 - соответствие профессиональным компетенциям;
 - уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию);
 - динамика роста категорийности;
 - результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
 - наличие кадровой стратегии.
- 4.5.3. Требования материально-техническим условиям:
- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
 - оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
 - информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).
- 4.5.4. Требования к финансовым условиям:
- финансовое обеспечение реализации ООП/АООП ДО МАДОУ Д/С 11 осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.
- 4.5.5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:
- соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
 - организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
 - наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);
 - наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения;
 - учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- 4.6. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МАДОУ Д/С 11.
- 4.7. Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться (*Приложение 1*).
- 4.8. Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчёт (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года, для детей с ОВЗ по решению ПМПк).
- 4.9. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы — аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных

компьютерных программ, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива МАДОУ Д/С 11, учредителя, родителей (законных представителей).

4.10. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МАДОУ Д/С 11.

4.11. Администрация МАДОУ Д/С 11 ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на официальном сайте МАДОУ Д/С 11 в сети Интернет.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через отчёт о самообследовании заведующего МАДОУ Д/С 11;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАДОУ Д/С 11.

5.2. Дошкольная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования устанавливаются нормативными документами.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования является локальным нормативным актом МАДОУ Д/С 11, принимается на Совете педагогов МАДОУ Д/С 11 и утверждается приказом заведующего МАДОУ Д/С 11.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ Д/С 11 принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ Д/С 11
И.В. Волнякова
приказ № 26 от «29» января 2021 г.

**Примерная программа внутреннего
мониторинга качества образования
МАДОУ Д/С 11**

Примерная программа внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ Д/С 11

№ п/п	Направления мониторинга	Предмет мониторинга	Индикаторы	Периодичность	Ответственные	Коллегиальный орган	Итоговая статистика
1	Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной Безопасности участников образовательной деятельности	1.Требования к зданию и участку МАДОУ Д/С 11	Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МАДОУ Д/С 11. Отсутствие нарушений.	1 раза в год	Заведующий, Зам.зав. по АХР (завхоз), ответственные за ТБ, ОТ, пожарную безопасность и ГО, ЧС	Общее собрание работников МАДОУ Д/С 11	Аналитическая справка
		2.Требования к водоснабжению и канализации		1 раза в год			
		3.Требования к набору и площадям МАДОУ Д/С 11, оборудованию		1 раза в год			
		4.Требования к искусственному и естественному освещению		1 раза в год			
		5.Требование к санитарному состоянию и содержанию помещений		в течение года			
		6.Требования пожарной безопасности		1 раз в квартал			
		7.Требования по охране жизни и здоровья воспитанников		2 раза в год			
			- соответствие состояния территории, здания; - наличие оснащённости помещений в соответствии с СанПин - наличие специалистов (медработник, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед) - сформированность культуры здоровья педагогического коллектива - наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительного оборудования	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год			
2	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	Анализ заболеваемости	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников.	ежемесячно	Заведующий, медицинская сестра	Общее собрание работников МАДОУ Д/С 11	Показатели заболеваемости, аналитические справки
		Организация оздоровления воспитанников МАДОУ Д/С 11	Наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе		Старший воспитатель	Совет педагогов	
			Количество дней, пропущенным одним ребёнком по болезни				
Индекс здоровья							

		Анализ физического развития воспитанников	Повышение уровня физического развития воспитанников	2 раза в год	медсестра, воспитатели		% высокого, среднего и низкого уровня
		Анализ организации питания воспитанников	Выполнение норм питания на одного ребёнка	1 раз в 10 дней	Заведующий, медицинская сестра	Общее собрание работников МАДОУ Д/С 11	Справка
3	Соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО МАДОУ Д/С 11	- Материально-техническая база (МТБ) МАДОУ Д/С 11	Соответствие МТБ современным требованиям	2 раза в год	Заведующий, завхоз	Общее собрание работников МАДОУ Д/С 11	Аналитическая справка
- Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) МАДОУ Д/С 11		Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ООП/АООП ДО МАДОУ Д/С 11	1 раз в год	Старший воспитатель	Совет педагогов		
- Оснащение воспитательно-образовательной деятельности - Наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики - Соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции - Использование ИКТ технологий в образовательной деятельности - Учебно-методический комплект		- % оснащенности для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников; - % оснащенности методическим материалом; - наличие разнообразных игр и игрушек; - использование образовательных технологий деятельностного типа - % соответствия примерного перечня детских игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе; - % наличия оборудования для продуктивной деятельности в группе - % наличия оборудования для познавательной- исследовательской деятельности в группе; - % наличия материалов и оборудования для двигательной активности в группе; - % наличия оборудования для организации музыкально-художественной, коммуникативной деятельности в группе Наличие ТСО в МАДОУ Д/С 11 Соответствие требованиям ООП/АООП ДО МАДОУ Д/С 11	1 раз в год	Старший воспитатель	Совет педагогов		

4.	<p>Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП/АООП ДО МАДОУ Д/С 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов; - наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем; - наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования; - наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП/АООП ДО МАДОУ Д/С 11, в том числе, в плане взаимодействия с социумом; - оценка возможности предоставления информации о ООП/АООП ДО МАДОУ Д/С 11 семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности; - оценка эффективности оздоровительной работы здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п. 	<p>Соответствие требованиям ООП/АООП ДО МАДОУ Д/С 11</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Совет педагогов</p>	<p>Аналитическая справка на конец учебного года</p>
----	--	---	--	--------------------	----------------------------	------------------------	---

5.	Готовность к дальнейшему обучению	Диагностика целевых показателей	- % готовности к школьному обучению	1 раз в год	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, учителя- логопеды	Совет педагогов	% готовности
			- % освоения ООП/АООП ДО МАДОУ Д/С 11	2 раза в год			% уровня освоения ООП/АООП ДО МАДОУ Д/С 11
6.	Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей	Условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одарённых детей	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников	1 раз в год	зам.зав. по ВМР	Совет педагогов	% детей, участников конкурсов
7.	Уровень профессиональной компетентности кадров	Укомплектованность кадрами	% укомплектованности квалифицированными кадрами	1 раз в год (август-сентябрь)	Заведующий зам. зав. по ВМР	Совет педагогов	% выполнения плана
		Прохождение КПК	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников МАДОУ Д/С 11	1 раз в год (август-сентябрь)	Заведующий зам.зав. по ВМР	Совет педагогов	% педагогов с высшей и первой кв. категорией
		Аттестация педагогических кадров	Удельный вес численности педагогических работников МАДОУ Д/С 11, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов МАДОУ Д/С 11				
8.	Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в МАДОУ Д/С 11	Выполнение муниципального задания	- Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования; - Наличие и актуальное наполнение сайта МАДОУ Д/С 11	ежеквартально	Заведующий	Совет педагогов	Отчёт о выполнении
		Опрос родителей		1 раз в год	зам.зав. по ВМР		Аналитическая справка
		Взаимодействие с родителями		в течение года	зам.зав. по ВМР		План мероприятий
		Информационная открытость		ежемесячно	зам.зав. по ВМР		Акт самообследования