

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru .
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 678 от 14.12.2022

РЕЦЕНЗИЯ

на авторское дидактическое пособие Лэпбук «Паровозик»
воспитателя Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 11 «Василёк»
города Белореченска муниципального образования Белореченский район
Терзикян Марины Жоровны

Рецензируемое дидактическое пособие автора Лэпбук «Паровозик»
предназначено для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет).

Цель методического пособия закрепление и систематизация изучаемого
материала по познавательному развитию и элементарным математическим
представлениям, воспитание экологической грамотности дошкольников

Для достижения данной цели необходимо решать следующие задачи:
развивать речь детей; логическое мышление и основные мыслительные
операции (сложение, вычитание, равно, не равно); развивать математические
склонности и творческие способности посредством решения примеров и
составления задач; познавательный интерес; воспитывать любовь, интерес и
бережное отношение к миру природы.

Пособие представляет собой самодельную папку в форме
раскладушки с тремя разворотами, изготовленную из фетра, на которых
изображены: паровозик с вагончиками, зелёная лужайка, солнце, радуга,
дерево с яблоками. На левом и правом развороте имеются прозрачные
кармашки, в которых находится счётный раздаточный материал – цифры,
математические знаки: больше, меньше, равно, не равно, ленточки разной
длины и цвета; морковки, божьи коровки, пирожное, совы, бабочки, цветочки
(так же выполнены из фетра), которые дошкольник может доставать,
перекладывать, складывать в зависимости от выполняемого задания, игры по
развитию элементарных математических представлений. Главные герои
Лэпбука – Эколята: Тихоня, Ёлочка, Шалун, Умница.

Содержание Лепбука «Паровозик» обеспечивает игровую, познавательную деятельность, т.к. дети в игровой форме, ненавязчиво, повторяют и закрепляют пройденный материал по окружающему миру, математике и развитию речи, учатся беречь и охранять природу.

Лэпбук «Паровозик» можно использовать как во время основной образовательной деятельности, так и в режимных моментах; для групповых и индивидуальных занятий, можно выбрать задания под силу каждому ребёнку. Использование данного пособия способствует всестороннему развитию ребёнка; обогащению словарного запаса; расширяется представление об окружающем мире; развивается творческое воображение, любознательность, находчивость.

Методическое пособие имеет практическую значимость и отвечает всем основным требованиям, представленным к работе данного вида.

Территориальная методическая служба рекомендует дидактическое пособие Лэпбук «Паровозик» к широкому использованию в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.А. Булгакова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru .
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 679 от 14.12.2022

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста
«Многофункциональный игровой центр «Ателье «Модница»
воспитателя Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 11 «Василёк»
города Белореченска муниципального образования Белореченский район
Терзикян Марины Жоровны

Рецензируемое дидактическое пособие «Многофункциональный игровой центр «Ателье «Модница» разработанное автором предназначено для организации работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР и имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Игровой центр отвечает всем условиям, согласно требованиям ФГОС ДО: многофункционален в использовании, трансформируем и легко переносится в с одного места на другое групповой комнаты, полифункционален, доступен и безопасен для использования. Пособие предусматривает использование в игровой, познавательной-образовательной и речевой деятельности детей по следующим темам: «Ателье», «Ателье. Выбор ткани для одежды», «Профессия - модельер», «Мама пришла заказать платье», «Кто такой закройщик», «Приходите на примерку», «Кто работает в ателье», «Как правильно принять заказ».

Целью дидактического пособия является обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету «Ателье».

Задачи: учить согласовывать собственные игровые замыслы; воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением товарищей в игре; расширять представление об окружающем мире: знакомить детей с профессиями: швея, закройщик, приемщица, заказчик, гладильщик; закрепить знания о технологии работы с инструментами (ножницы, выбор ткани); развивать воображение; способствовать развитию

творческого мышления; развивать речь, культуру общения, поведения; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

Пособие может быть использовано в разных формах организации детей: в совместной деятельности воспитателя с ребёнком, подгруппами, коллективно, в самостоятельной деятельности детей. Во время совместной игры со сверстниками дети учатся общению, совместно строить и реализовывать планы.

В пособии даны методические рекомендации: как изготовить дидактическое пособие, перечислены атрибуты и игровой материал, предложена методика применения сюжетно-ролевой игры, представлены фотографии.

Пособие изготовлено качественно, на высоком уровне: яркое, красочное, насыщено игровым материалом. Многофункциональный игровой центр «Ателье «Модница» с интересными элементами станет для детей обучающим пособием, позволяющим решать воспитательные и развивающие цели и задачи.

Территориальная методическая служба рекомендует дидактическое пособие автора «Многофункциональный игровой центр «Ателье «Модница» к широкому использованию в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.А. Булгакова

Лепбук «Паровозик»

Дидактическое пособие для детей подготовительной к школе группы

Автор: Терзикаян Марина Жоровна, воспитатель

Дидактическое пособие Лепбук «Паровозик» предназначено для детей старшего дошкольного возраста и способствует познавательному и математическому развитию. Пособие можно использовать, как в образовательной деятельности, так и в самостоятельной. Ребёнок может в любое время взять Лепбук, вспомнить и закрепить пройденный материал.

Лепбук «Паровозик» представляет собой папку – раскладушку, изготовленную из фетра с тремя разворотами, на которых изображены: паровозик с вагончиками, зелёная лужайка, солнце, радуга, дерево с яблоками. На левом и правом развороте на липучках прозрачные кармашки, в которых находится счётный раздаточный материал – цифры, математические знаки: больше, меньше, равно, не равно, ленточки разной длины и цвета; морковки, божьи коровки, пирожное, совы, бабочки, цветочки (так же выполнены из фетра), которые дошкольник может доставать, переключив, складывать в зависимости от выполняемого задания, игры. Главные герои лепбука – Эколята: Тихоня, Ёлочка, Шалун, Умница.

В соответствии с ФГОС ДО пособие полифункциональное, доступное, безопасное для детей, соответствует необходимым гигиеническим требованиям.



Цель: закрепление и систематизация изучаемого материала по познавательному развитию, формированию элементарных математических представлений; воспитание экологической грамотности дошкольников.

Задачи: воспитывать интерес к миру природы;

- развивать речь детей;
- развивать логическое мышление и основные мыслительные операции (сложение, вычитание, равно, не равно);

- развивать математические склонности и творческие способности посредством решения примеров и составления задач;
- развивать познавательный интерес;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Лепбук «Паровозик» включает в себя дидактические игры: «Составь число», «Соберём урожай», «Посчитай с Тихоней», «Больше - меньше», «Сколько», «Правила поведения на природе», «Кто живёт на лугу» и игровые упражнения.

Преимущество дидактического пособия заключается в следующем:

- интересное и привлекательное оформление для детей;
- возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослым);
- мобильность использования и компактность хранения.



Многофункциональный игровой центр «Ателье «Модница»

Дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Терзикян Марина Жоровна, воспитатель

Как известно, игра – это ведущий вид деятельности дошкольника. Игра – это то средство, с помощью которого дети проявляют свою самостоятельность во время распределения ролей и действий в процессе игры. Игра является не только благодатным условием для речевых проявлений детей, но и эффективным средством воздействия на качество детской речи.

Рольевые игры способствуют самостоятельным высказываниям детей, активизируют определённую группу словаря: «профессиональный» язык воспитателя, учителя, продавца, водителя и др.

Многофункциональный игровой центр «Ателье «Модница» создан для детей старшего дошкольного возраста с атрибутами для сюжетно-ролевых игр: «Ателье», «Ателье. Выбор ткани для одежды», «Профессия - модельер».

Данное пособие станет обучающим пособием с интересными элементами, позволяющими решать воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи.

Материал.

Многофункциональный игровой центр «Ателье «Модница» представляет собой ширму, каркас которой изготовлен из пластиковых труб, обтянутых тканью синего цвета. Ширма насыщена игровым материалом. На ткань пришиты пуговицы, на которых висят кармашки, в

которых находятся: картонные куклы, одежда из бумаги, лекало, сантиметр, мел, различные выкройки. Так же прикреплены: макет зеркала, алгоритм действия швеи, образцы кукольной одежды. На столике перед ширмой стоит детская швейная машинка и детская гладильная доска с утюгом.

В соответствии с ФГОС ДО пособие трансформируемое, полифункциональное, доступное, безопасное для детей, соответствует



необходимым гигиеническим требованиям. Ширму можно использовать в индивидуальной, подгрупповой и групповой игре. Пособие легко переносить.

Цель: обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету «Ателье».

Задачи: развивать творческое воображение,

- учить согласовывать собственные игровые замыслы;
- воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением товарищей в игре;
- расширять представление об окружающем мире: знакомить детей с профессиями: швея, закройщик, приемщица, заказчик, гладильщик;
- закрепить знания о технологии работы с инструментами (ножницы, выбор ткани);
- развивать воображение, глазомер;
- способствовать развитию творческого мышления.

Ожидаемые результаты:

- появление интереса к профессиям швеи, модельера, закройщика. Расширение знаний об этих профессиях;
- развитие связной речи, грамматического строя речи, творческой активности детей;
- развитие игровых умений у детей, обогащение самостоятельной детской деятельности;
- повышение культуры поведения детей.

Методика применения сюжетно-ролевой игры.

1. Выбор игры.
2. Ознакомление детей с планом игры и совместная его доработка (сюжет, роли).
3. Создание воображаемой ситуации.
4. Распределение ролей.
5. Начало игры, сохранение игровой ситуации.
7. Завершение игры.

Варианты игры

Сюжетно-ролевая игра «Ателье»

Цель: развивать творческую инициативу детей в сюжетно-ролевой игре.

Задачи: расширять и обогащать представления детей о труде работников ателье: швея, закройщик, приёмщица, заказчик, гладильщик, слаженности в их работе;

- развивать умение применять в игре знания о способах измерения;
- совершенствовать умение взаимодействовать друг с другом по ходу игры, выполнять игровые действия, поступая в соответствии с правилами и общим игровым замыслом;
- формировать умение самостоятельно создавать игровые замыслы;



- развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь;
- формировать дружеские взаимоотношения в игре, воспитывать отзывчивость, умение доброжелательно оценивать поступки других людей, обогащать словарь формулами словесной вежливости.

Игровой материал (атрибуты): • бланки заказов, • швейная машинка, • швейные инструменты (*сантиметр, ножницы, нитки*), • лекало одежды, • гладильная доска, • утюг, • каталог моделей одежды, • готовые куклы, • зеркало.

Действующие лица (роли): • приёмщица, • закройщица, • швея, • заказчик, • гладильщик.

Разыгрываются сюжеты: «Мама пришла заказать платье», «Кто такой закройщик», «Приходите на примерку», «Кто работает в ателье», «Как правильно принять заказ».

В ходе игры воспитатель поощряет вежливость, взаимовыручку, объясняет новые слова; показывает, как действовать воображаемой иглой, как вдеть в иголку нитку, как ею шить; как пользоваться утюгом и т.д.

В конце игры дети самостоятельно приводят в порядок игровое место.

Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Выбор ткани для одежды»

Цель: расширять представления детей о профессии «модельер».

Задачи: формировать представления детей о тканях, их свойствах, качествах (цвет, фактура, вес, толщина, прочность);

- формировать представления детей о разнообразии видов одежды, зависимость вида ткани от вида одежды, времени года;
- развивать обследовательские действия, познавательный интерес;
- воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.

Игровой материал: образцы ткани 10*15 см; карточки с видами одежды; катушки ниток разного цвета; шаблоны – силуэты разной одежды.

Ход игры. Для игры дети используют карточки с разными видами одежды - называют вид одежды, для какого времени года. Затем дети берут образец ткани и подкладывают под карточку. Выясняют, подойдёт эта ткань или нет. После того, как ребёнок определился с выбором ткани, подбирает подходящие по цвету нитки, которыми можно эту ткань шить.



Ребёнок называет ткань, её свойства, качества. Например: мех – толстый, пушистый, мягкий, тёплый, намокает. Какую одежду можно шить из меха, используя его качества, для какого времени года? (*Тёплая шуба или жилетка для зимы*).