

## «Игровая многофункциональная ширма с атрибутами для сюжетно-ролевых игр»

*Дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста*

**Автор** - воспитатель Савкина Ольга Михайловна

Организация развивающей предметно - пространственной среды является эффективным условием реализации задач по ранней переориентации детей, стимулом развития самостоятельности, инициативы, активности ребёнка.

Основным и более эффективным методом знакомств детей с профессиями является сюжетно-ролевая игра. Для сюжетно - ролевой игры очень важно создание предметно-развивающей среды, ведь играя, ребёнок познаёт жизнь. Во время совместной игры со сверстниками дети учатся общению, совместно строить и реализовывать планы. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр должны быть красочными и эстетическими, необходимо создать условия для игры - предметно-пространственную игровую среду с учётом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Игровая многофункциональная ширма создана для детей старшего дошкольного возраста с атрибутами для сюжетно-ролевых игр: «Пожарный», «Парикмахерская», «Больница. Скорая помощь», «Магазин - Супермаркет», «Полицейский. Шофёр».

**Материал.** Для изготовления каркаса ширмы использованы белые пластиковые трубки диаметром 2 см и уголки; между собой каркасы соединены специальными креплениями для пластиковых труб.

Прочная яркая ткань с карманами крепиться на каркас с помощью тесёмок. Ширма насыщена игровым материалом. В соответствии с ФГОС ДО пособие трансформируемое, полифункциональное, доступное, безопасное для детей, соответствует необходимым гигиеническим требованиям. Ширму можно использовать в индивидуальной, подгрупповой и групповой игре. Пособие легко переносить, следовательно, можно использовать как в группе, так и на игровой площадке.



**Цель:** совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.

**Задачи:** расширять знания детей о профессиях взрослых, познакомить с предметами необходимыми в их работе;

- формировать умение усложнять игру путём увеличения числа участников;
- совершенствовать умения согласовывать ролевые действия с сюжетом игры;
- способствовать возникновению ролевого диалога, развивать речь, культуру общения, поведения;
- воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

**Методика применения сюжетно-ролевой игры.**

1. Выбор игры.
2. Ознакомление детей с планом игры и совместная его доработка(сюжет, роли) .
3. Создание воображаемой ситуации.
4. Распределение ролей.
5. Начало игры, сохранение игровой ситуации.
7. Завершение игры.

### Сюжетно-ролевая игра «Больница. Скорая помощь»

**Цель:** совершенствовать умения согласовывать ролевые действия с сюжетом.

**Задачи:** расширить знание детей о профессиях взрослых, познакомить с предметами необходимыми в их работе;

- формировать умение усложнять игру путём увеличения числа участников.

**Игровой материал:** халаты, чепчики, шприцы, фонендоскоп, пузырьки, градусник, бинты, медицинские карты для «больного», карандаш, шпатель, вата, игровой набор «Больница».

**Игровой сюжет:** «На приёме у врача».

**Игровые действия:** больной приходит на приём к врачу, рассказывает, что его беспокоит.

Врач принимает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает, смотрит горло, делает назначение, больной выполняет рекомендации врача.

Медсестра делает уколы, дает лекарство, витамины, ставит горчичники, смазывает ранки, забинтовывает.

**Разыгрываются сюжеты:** «Вызов врача», «Делаем прививку», «Поранили палец», «Болит горло», «Ставим укол», «На приёме у врача».



## Сюжетно-ролевая игра «Пожарный»

**Цель:** продолжать знакомить с профессией пожарного, его значимостью для людей, через сюжетно-ролевую игру.

**Задачи:** закреплять знания о причинах возникновения пожара;  
- воспитывать интерес к работе спасателей, доброжелательные отношения между детьми в игре.

**Игровой материал:** пожарная машина, телефоны, вёдра, каска, огнетушитель, пожарный гидрант, пожарный рукав, иллюстрации по безопасности.

**Игровой сюжет** «Тушим лес».

Папа предлагает маме с детьми пойти в лес отдохнуть. Они приходят, устраивают пикник и вдруг видят на потушенный костёр, от которого начинает гореть лес. Мама спрашивает, что же делать? Папа берёт телефон набирает 01, вызывает пожарную службу. Приезжают пожарные тушат пожар.

**Разыгрываются сюжеты:** «Пожарные на учениях», «Тушим пожар», «Тушим лес».



## Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

**Цель:** познакомить со спецификой работы женского парикмахера.

**Задачи:** способствовать возникновению ролевого диалога, развивать речь.  
Воспитывать культуру общения, поведения.

**Игровой материал:** зеркало, расчески, флаконы, бигуди, ножницы, фен, пелерина, фартук для парикмахера, маникюрши, заколки, резиночки, полотенце, журналы с образцами причёсок, машинка для стрижки волос, полотенца, деньги, баночки.

**Игровой сюжет:** «Делаем причёски к празднику».

**Игровые действия:** клиент приходит в парикмахерскую, вежливо здоровается; ожидающие очереди – рассматривают альбомы с



иллюстрациями разных причёсок, читают журналы, могут пить кофе в кафе. Парикмахер женского или мужского зала надевает на клиента пелеринку, спрашивает, какую причёску хочет сделать посетитель. Клиент просит сделать стрижку, маникюр; советуется. Парикмахер красит волосы, или моет голову, вытирает полотенцем (стрижёт, отряхивает состриженные пряди с пелеринки, наматывает на бигуди, сушит волосы феном, покрывает лаком, плетёт косички, закалывает заколки, даёт рекомендации по уходу за волосами). Клиент платит деньги, благодарит за услуги.

**Разыгрываются сюжеты:** «Сделаем куклам красивые причёски», «Делаем причёски к празднику», «Приведём себя в порядок», «В мужском зале», «В женском зале».

### Сюжетно-ролевая игра «Магазин – Супермаркет»

**Цель:** формировать умения выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия в игре.

**Задачи:** формировать умения взаимодействовать в сюжетах с товарищами;

- приучать детей к вежливости, употреблять постоянно слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте»;
- обогащать игровой опыт детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную роль.

**Игровой материал:** сумочки для покупателей, витрина, весы, касса, форма продавца, деньги, кошельки, товары по отделам (муляжи фруктов, овощей, продуктов, коляска для продуктов, выпечки из соленого теста, муляжи конфет, печенья, пирожных, коробки из под чая, сока, напитков, упаковки из под молока, стаканчики для сметаны, баночки от йогуртов и т.п.)



**Игровой сюжет «Овощной магазин (отдел)»**

**Игровые действия:** продавец интересуется у покупателей, что они желают купить, предлагают купить какие-то продукты, взвешивает продукты, рассчитывает покупателя (работает с кассовым аппаратом).

Покупатель интересуется продуктами, ценой продуктов. Покупает и расплачивается за них. Конец игры: воспитатель объявляет, что рабочий день закончился и магазин закрывается. Благодарит всех за игру и оценивает работу детей. Например: продавец был вежливый, покупатели были внимательные.

**Разыгрываются сюжеты:** «Булочная-кондитерская», «Овощной магазин (отдел)», «Молочный магазин (отдел)», «Продуктовый магазин», «Магазин игрушек», «Книжный магазин».

## Сюжетно-ролевая игра «Полицейский. Шофёр»

**Цель:** формировать умения выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.

**Задачи:** продолжать знакомить с профессией пожарного, её значимостью для людей, через сюжетно-ролевую игру;

- способствовать возникновению ролевого диалога, развивать речь, культуру общения, поведения;
- воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

**Игровой материал:** светофор, жезл, фуражка инспектора ГИБДД, телефон, рации, пистолеты, «удостоверения», фотоаппарат, инструменты для ремонта машин, бензозаправочная колонка, руль, канистра, шланг для имитации заправки машины бензином, билеты, деньги, сумка для кондуктора, светофор.

**Игровой сюжет:** «Поездка на такси»

**Игровые действия:** пассажир вызывает по телефону такси. Водитель такси доставляет пассажиров до места, берёт деньги за проезд, заботится о пассажирах, помогает положить багаж. Заправщик вставляет шланг, заливает бензин, берёт деньги.

Полицейский (инспектор ГИБДД) – регулирует движение, проверяет документы, следит за соблюдением правил дорожного движения.

**Разыгрываются сюжеты:** «Ловим преступников», «Дорожный патруль», «ГАИ».

**Разыгрываются сюжеты:** «Строим автобус», «Ремонт машин», «Заправляю машину», «Мойка машин», «Продуктовая машина везёт продукты в детский сад», «Автобус везёт пассажиров», «Едем в детский сад», «Едем в гости».

