



Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-78276 от 06.04.2020 г.

# СЕРТИФИКАТ

## О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Золотой век»,  
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы  
в электронном журнале образовательного портала «Золотой век».

**Автор:** *Савкина Ольга Михайловна*

**Должность:** *Воспитатель*

**Учреждение:** *МАДОУ Д/С №11*

**Населенный пункт:** *Краснодарский край г. Белореченск*

**Электронный сборник:** *Сборник авторских педагогических публикаций «Золотой век»*

**Номер сборника:** *Сборник №11 (2021 год)*

**Доменное имя в сети интернет:** *https://zolotojvek.ru*

**Тема опубликованного материала:** *Консультация для родителей "Экологическая тропа как средство формирования экологической культуры дошкольников"*

**Главный редактор издания «Золотой век»**



**М.Ю. Мальцев**





# ЗОЛОТОЙ ВЕК

Выпуск №11

*Липецк - 2021*

Педагогический журнал издаётся по решению редакционного совета образовательного портала «Золотой век»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

*Золотой век. – Вып. 11. – Липецк, 2021. – 417 с. с илл.*

*Статьи, включенные в электронный сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.*

<b>Мясникова Екатерина Владимировна</b> Танцевальные занятия – эффективный метод социальной адаптации детей с ОВЗ.....	228
<b>Немыкина Наталья Сергеевна</b> НОД по экологическому воспитанию в подготовительной группе «Осень золотая в гости к нам пришла».....	234
<b>Никишина Галина Ивановна</b> Почему дети любят играть?.....	237
<b>Паппенгейм Наталья Васильевна</b> Работа с исторической картой на уроках истории.....	239
<b>Паппенгейм Наталья Васильевна</b> Технология оценивания планируемых результатов на уроках истории.....	247
<b>Первушина Анна Александровна</b> Формирование социальных экономических компетенций у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в процессе изучения математики в условиях школы-интерната.....	256
<b>Петерсон Наталья Александровна</b> Организованная образовательная деятельность с детьми старшей логопедической группы по теме «Игрушки».....	279
<b>Пилевина Валерия Витальевна</b> Применение кейс-методов в преподавании маркетинга студентам СПО.....	283
<b>Пилюгина Ирина Владимировна</b> Конспект коррекционно-развивающего мероприятия для детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта на тему: «Моя дружная семья».....	291
<b>Пчелинцева Олеся Анатольевна</b> Юридически значимые обстоятельства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина трудовым увечьем или профессиональным заболеванием.....	296
<b>Рудько Юлия Николаевна</b> Использование нейропсихологических приёмов в коррекционной работе с детьми со статусом ОВЗ.....	302
<b>Рыжова Оксана Александровна</b> Экономический турнир для начинающих финансистов. Игровая образовательная деятельность с обучающимися подготовительной группы по финансовой грамотности.....	308
<b>Савина Елена Михайловна</b> Характеристика и оценка планируемых результатов освоения учебного предмета "Физика" в 7 классе: чему должны научиться обучающиеся.....	315
<b>Савина Елена Михайловна</b> Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся на уроках физики и астрономии в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.....	352
<b>Савкина Ольга Михайловна</b> Экологическая тропа как средство формирования экологической культуры дошкольников.....	364



**Автор:** Савкина Ольга Михайловна

**Должность:** Воспитатель

**Учреждение:** МАДОУ Детский сад №11

**Населённый пункт:** г. Белореченск, Краснодарский край

**E-mail:** savkina-71@bk.ru

**Тема:** Экологическая тропа как средство формирования экологической культуры дошкольников.

*Природа не для всех очей  
Покров свой тайный подымает:  
Мы всё равно читаем в ней,  
Но кто, читая, понимает?*

*Д.В. Веневитинов, 1827 г.*



В настоящее время остро стоит проблема экологического образования дошкольников. Многообразие болезней - вот итог отсутствия правильного взаимодействия человека с природой. К плохой среде обитания, загрязненным воде, воздуху, продуктам питания особенно чувствительны дети.

Экологическое воспитание - воспитание бережного отношения детей к природе. В этом случае поможет экологическая тропа. Особенность процесса экологического воспитания на тропах природы состоит в том, что он строится на основе непринуждённого усвоения информации и норм поведения в природном окружении.

Экологическая тропа – маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность. Дети здесь получают информацию об этих объектах. Это одна из форм воспитания экологического мышления. Среди проблем, возникающих перед современным человеком, проблема окружающей среды - одна из важнейших.

Формирование экологической культуры детей начинать надо уже в дошкольном возрасте. Так как именно в дошкольном возрасте дети делают «первые шаги» в прекрасный мир природы, богатый красивыми звуками, запахами. Мы должны научить детей знаниям законов, по которым живет природа, умению организовать свой труд и отдых так, чтобы не наносить вреда природе и привить им осознанное желание делать это.

Экологическая тропа, разработанная на территории нашего детского сада, естественного цикла, имеет большое значение для изучения экологии детьми. Она знакомит детей с разными объектами природы, находящимися в пределах детского сада, позволяет передать им знания о естественных явлениях и объектах, создать предпосылки для экологического воспитания и природоохранного мышления.



# ЗОЛОТОЙ ВЕК

## Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-78276 от 06.04.2020 г.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ изготовлен сотрудниками типографии сетевого издания «Золотой век»,  
выдан на бумажном носителе и подтверждает факт публикации авторской работы  
в электронном журнале образовательного портала «Золотой век».

**Автор:** *Савкина Ольга Михайловна*

**Должность:** *Воспитатель*

**Учреждение:** *МАДОУ Детский сад №11*

**Населенный пункт:** *г. Белореченск, Краснодарский край*

**Электронный сборник:** *Сборник авторских педагогических публикаций «Золотой век»*

**Номер сборника:** *Сборник №10 (2021 год)*

**Доменное имя в сети интернет:** *https://zolotojvek.ru*

**Тема опубликованного материала:** *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Теремок".*

**Главный редактор издания «Золотой век»**



**М.Ю. Мальцев**



№22122082845 от 22.10.2021





# ЗОЛОТОЙ ВЕК

Выпуск №10

*Лунецк - 2021*

Педагогический журнал издаётся по решению редакционного совета образовательного портала «Золотой век»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

*Золотой век. – Вып. 10. – Липецк, 2021. – 477 с. с илл.*

*Статьи, включенные в электронный сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.*



<b><i>Пилюгина Ирина Владимировна</i></b> Применение здоровьесберегающих технологий для активизации речи детей дошкольного возраста.....	353
<b><i>Ремизова Елена Борисовна</i></b> Взаимосвязь работы воспитателя и педагога-психолога - основа эффективности образовательного процесса.....	357
<b><i>Романова Анастасия Петровна</i></b> Конспект музыкального развлечения для детей старшей группы «День рождения Балтымской коровы».....	360
<b><i>Савкина Ольга Михайловна</i></b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Теремок».....	366
<b><i>Синицына Ольга Александровна</i></b> Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные техники рисования..	383
<b><i>Смолякова Юлия Викторовна</i></b> Применение дискуссии на уроках истории.....	390
<b><i>Соколова Татьяна Витальевна</i></b> Развитие коммуникативной компетенции обучающихся через проведение занятий по дисциплине «Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом».....	394
<b><i>Сухова Ольга Николаевна, Лихошерстова Ольга Александровна, Димова Галина Владимировна</i></b> Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников.....	396
<b><i>Сухова Ольга Николаевна, Лихошерстова Ольга Александровна, Димова Галина Владимировна</i></b> Предметно-развивающая среда как средство всестороннего развития личности ребёнка.....	403
<b><i>Сыреева Светлана Леонидовна, Кочергина Наталья Васильевна</i></b> Квест по сказкам А.С. Пушкина.....	407
<b><i>Тупоногов Андрей Владимирович</i></b> Средства исправления осужденных.....	414
<b><i>Тупоногов Андрей Владимирович</i></b> Актуальные вопросы классификации средств исправления осужденных.....	424
<b><i>Уразманова Карина Шамилевна</i></b> Проблема квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.....	432
<b><i>Уразманова Карина Шамилевна</i></b> Проблема квалификации убийства, совершенного при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.....	436
<b><i>Феоктистова Марина Ирековна</i></b> Формирование навыков медиаинформационной грамотности и безопасности в сети интернет..	441
<b><i>Шаров Дмитрий Евгеньевич, Цыбакин Сергей Валерьевич</i></b> Технология получения поризованного органо-полимерного теплоизоляционного материала....	445

**Автор:** Савкина Ольга Михайловна

**Должность:** Воспитатель

**Учреждение:** МАДОУ Детский сад №11

**Населённый пункт:** г. Белореченск, Краснодарский край

**E-mail:** savkina-71@bk.ru

**Тема:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Теремок".

*«Вы никогда не думали, как было бы хорошо начать создание детского театра с детского возраста? Ведь инстинкт игры с перевоплощением есть у каждого ребёнка. Эта страсть перевоплощаться у многих детей звучит ярко, талантливо, вызывает подчас недоумение у нас, профессиональных артистов».*

*К. С. Станиславский*

#### **Пояснительная записка.**

Каждый ребенок одарен природной способностью творить, и развить эти способности именно в дошкольном возрасте и является первоочередной задачей данной программы.

Данная программа направлена на развитие техники и логики речи, развитие артикуляции, развитие музыкальных и артистических способностей, а также приобщение к миру искусства.

В основе программы лежит интеграция предметов художественно-эстетического цикла. Все эти предметы направлены на развитие духовной личности, творческих способностей ребенка, умения видеть и творить прекрасное. Интегрированное обучение, использование природной музыкальности ребенка в сочетании с игрой, как ведущим видом деятельности дошкольника и позволяет наиболее полно раскрыть и развить творческие способности.

Программа предполагает поддерживать тесный контакт с родителями, привлекая их к изготовлению костюмов, разучиванию ролей.

Настоящая программа описывает курс подготовки по театрализованной деятельности детей дошкольного возраста - старшая группа. Она разработана на основе обязательного минимума содержания по театрализованной деятельности для ДОУ с учетом обновления содержания по различным программам.

Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность формирует опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что литературное произведение или сказка для детей всегда имеют нравственную направленность (честность, смелость, дружба, доброта и т. д.).