

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11
«Василёк» города Белореченска муниципального образования Белореченский район

*Дистанционный муниципальный этап краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году*

Доклад-презентация «Мой успешный проект»

Секрет питьевой воды

Познавательно-исследовательский проект
для детей старшей группы



Подготовила:
воспитатель
Александрова Татьяна Юрьевна

Белореченск, декабрь 2020

Постановка проблемы

«...Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха. Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами... Ты самое большое богатство на свете...»

Антуан де Сент-Экзюпери



«Секреты питьевой воды»

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно – исследовательский

Срок реализации: 1 месяц (15.02.2020 г. – 15.03.2020 г.)

Участники проекта: дети старшей группы № 7, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Актуальность проекта: закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Важно сформировать у детей базу знаний и практических навыков по сохранению окружающей среды, осознанную потребность и сохранность природных ресурсов.

Цель проекта: обобщить и расширить знания и представления детей о питьевой воде, о значении воды в жизни всего живого на земле.

Задачи проекта:

- формировать положительное отношение к окружающей среде,
- воспитать желание у детей заботиться о природе, о своём здоровье,
- развивать любознательность и познавательную активность, создавая условия для исследовательской деятельности,
- побуждать детей ставить цели и подбирать необходимые средства для её достижения.

Практическая значимость: проведение опытов, составление картотеки опытов, стенгазета «Защитим планету», «Круговорот воды в природе», экскурсия в медицинский кабинет.

Предполагаемые результаты проекта:

- повышение интереса детей к вопросу защиты природы,
- воспитание бережного отношения к воде в режимных моментах,
- повышение знаний об экологической обстановке в родном городе,
- развитие познавательных умений через экспериментальную деятельность.
- активное вовлечение родителей (законных представителей) в работу.

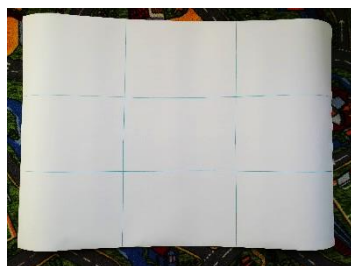


План работы

Что мы знаем? Что мы хотим узнать?

1 неделя

Как узнать?



1. Создание необходимых условий для реализации проекта

2. Работа с родителями (законными представителями)

3. Итог недели – план работы

Постановка вопросов с детьми.

Подбор методической литературы, дидактического материала.

Подбор материала в соответствии с темой проекта и учётом возрастных особенностей детей.

Предварительное анкетирование «Что мы знаем о воде?»

Подбор художественной литературы.

Подбор материала, оборудования для проведения опытов

Развёрнутый план-лотос



«Узнали - проверили»

2 неделя

Эксперименты, опыты



В процессе экспериментирования дети учатся:

- видеть и выделять проблему,
- принимать и ставить цели,
- выделять существенные признаки и связи,
- отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности,
- осуществлять эксперимент,
- выдвигать гипотезы, предложения,
- делать выводы



1. Беседы

2. Презентация

3. Коллективная работа -

4. Пособие

5. Итог недели – картотека опытов

«Что мы знаем о воде», «Вода – наш друг», «Какая бывает вода».

«Вода – источник жизни», «Мой город – Белореченск»

Плакат «Давайте беречь природу», «Берегите воду!»

Лэпбук «Вода – чудо природы»

«Опыты и эксперименты с водой»



Наши наблюдения



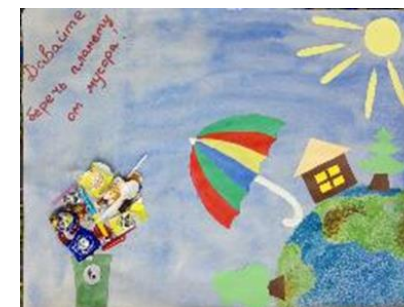
Для детей наиболее интересны опыты-эксперименты. Всё, что получается в результате опытов, можно объяснить и понять. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребёнка, наглядно показать связи между живым и неживым в природе. Ребёнок сам находит ответы на вопросы «как?» и «почему?»



«Узнал сам – расскажи другому»

3 неделя

Круглый стол по итогам проекта



В ходе круглого стола
дети рассказывали о том, что узнали
во время работы над проектом.



«Секрет питьевой воды»

Иванов Сергей - делегат муниципальной детской научно-исследовательской конференции в ДОО «Моё первое открытие»

Постановка проблемы: откуда берётся вода, которую мы пьём?

Гипотеза: человек неразумно относится к воде и загрязняет её. Загрязнение водоёмов опасно для всего живого. Каждый человек должен беречь воду!

- Загрязненную воду можно отфильтровать.

Цель исследования: выяснить, как вода очищается и какую воду можно пить?

Пути исследования: проведение опытов с испарением, фильтрацией, растворением в воде различных веществ.

- Экскурсия к медсестре нашего детского сада. Чтение познавательной литературы вместе с воспитателем. Экскурсия к реке, в лес.



Экспериментальная деятельность, как и проектная даёт детям возможность тесного общения, проявления самостоятельности, самоорганизации, свободу действий и ответственность, позволяет осуществлять сотрудничество как со взрослыми, так и со сверстниками.

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованием. Создание технологии невозможно без творчества. Используя ту или иную образовательную технологию, педагог привнесёт в неё обязательно своё.

Для педагога всегда будет главным ориентиром познавательный интерес в его развивающемся состоянии.



Благодарю за внимание!



Все фотографии с изображением детей размещены с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

https://yandex.ru/images/search?pos=16&img_url=https%3A%2F%2Fhd.multiurok.ru%2Fb%2Fe%2F6%2Fbe6b4fcbc1664f5fc8d73b6cfdde32f2c4185a02%2Fimg18.jpg&text=экзюпери

<https://yandex.ru/images/search?text=капающий%20кран%20охрана%20воды%20картинка&stype=image&lr=35&source=wi>

**МАДОУ Д/С 11
Краснодарский край,
г. Белореченск,
ул. Интернациональная, 5
<https://madouds11.tvoysadik.ru>**

