

Секреты воздуха

Занятие по ознакомлению с окружающим миром
Старшая группа



Чеботарева Ирина Сергеевна,
воспитатель

Цель: формирование целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к исследовательской и познавательной деятельности детей.

Задачи:

Образовательные: познакомить с основными свойствами воздуха.

Развивающие: развивать мышление, умение анализировать; развивать собственный познавательный опыт, умение сравнивать, обобщать и делать выводы.

Воспитательные: воспитывать интерес к познавательно - исследовательской деятельности.

Материалы: письмо от профессора Почемучки, разрезанная на 4 части фотография места с подарком для детей, шкатулка с медальками «Юные исследователи», прозрачные пакеты, магнитная доска, бумажные кораблики, бассейн с водой, тряпочка, стаканчики с водой, трубочки, самодельные весы с двумя одинаково надутыми шариками.

Предварительная работа: сюжетно-ролевая игра «Моряки», беседа о Российской армии. Мультимедийный фильм «Из чего состоит воздух». Рассмотрение иллюстраций М. Султанова «Опыты с воздухом». Беседа о правилах поведения во время проведения опытов.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, профессор Почемучкин прислал письмо. Он просит помочь ему выполнить задания. А за выполненные задания вы получите подарок, который он вам прислал. Но, вам ещё предстоит найти его по фотографии, на которой указано место где припрятан подарок. Готовы выполнять задания?

Ответы детей.

Воспитатель. Тогда закрываем глазки, оборачиваемся... Ой ребята, кажется мы с вами оказались в лаборатории. Посмотрите, сколько здесь всего интересного. А что делают в лаборатории?

Дети. В лаборатории проводят опыты и эксперименты.

Воспитатель. Прежде чем приступить к экспериментированию и чтобы вам не запачкаться, необходимо одеть фартуки и нарукавники. Ну всё, мы готовы приступить к выполнению заданий. А с чем мы будем с вами экспериментировать, вы сейчас узнаете из загадки. И так, слушайте внимательно!

Не потрогать, не увидеть,

Он вокруг и он везде,

Мы не видим его нигде,

Дети. Воздух.

Поднимает людям дух

Что же это?

Воспитатель. Верно, ребята это воздух. Слушаем первое задание.

Опыт «Воздух невидим, не имеет формы»

Воспитатель. А скажите, мы можем увидеть воздух? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Ребята, посмотрите налево, направо, вверх. Увидели воздух? (*Ответы детей*).

Воспитатель. А, может быть вы слышали воздух? (*Ответы детей*).

Воспитатель. А давайте мы его попробуем поймать. Как вы думаете, с помощью чего будем ловить воздух? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Давайте возьмём пакет и попробуем поймать воздух. Закрутим пакет. Посмотрите, у всех получилось поймать воздух? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Воздух приобрёл ещё и форму пакета.



Воспитатель. Одно задание выполнено и вы получаете первый фрагмент фотографии от профессора Почемучки.

Вывесить фрагмент фотографии на магнитную доску.

Воспитатель. И так, какой вывод можно сделать из проделанного опыта?

Дети. Воздух невидим, но его можно поймать.

Опыт «Воздух имеет силу»

Воспитатель. Ребята, а напомним мне пожалуйста, какой праздник скоро будет отмечать вся страна?

Дети. День защитника Отечества.

Воспитатель. Верно, День защитника Отечества. А кто такие защитники? А какие роды войск вы знаете? (*Ответы детей*).

Воспитатель: А давайте мы с вами побудем моряками. Надевайте бескозырки, вы теперь не просто дети, а настоящие моряки!

Физкультминутка «Кораблик»

*Мы на палубе стоим,
Зорко на море глядим,
Стало палубу качать
Ноги к палубе прижать,
Крепче ноги прижимаем,
А другую расслабляем.*

Воспитатель. А давайте с вами поиграем в игру «Морской бой». Посмотрите, у нас в море находятся корабли. Как вы думаете, что произойдёт с лодками, если подует сильный ветер?

Дети. Они могут утонуть.

Воспитатель. Попробуем потопить корабли противника.

Дети дуют на лодки друг друга, пока чья-нибудь не перевернётся.

Воспитатель обсуждает, как дуть, чтобы ветер был сильнее и резче (набирать больше воздуха, сильнее и резче его выдыхать.)

Воспитатель. Посмотрите, все корабли потонули в море. Какой вывод мы можем сделать?



Дети. Воздух имеет силу.

Воспитатель. За второе выполненное задание вы получаете следующий фрагмент фотографии.

Опыт «Воздух легче воды»

Воспитатель. А как вы думаете, в нас есть воздух? Давайте проверим. Пройдите к столу и возьмите стаканчики. Подуйте в трубочку. Что вы видите в своих стаканчиках?

Дети. Пузырьки воздуха.

Воспитатель. Обратите внимание, пузырьки воздуха поднимаются, оказываются на поверхности воды. Оказывается, в нас тоже есть воздух, воздух попал в воду.



Воспитатель. А вы знаете, какую важную роль играет воздух в жизни моряка, который служит на подводной лодке? Кто знает, что должно произойти, чтобы подводная лодка погрузилась, а затем снова всплыла на поверхность воды? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Для того, чтобы подводная лодка погрузилась, находящиеся у неё внутри цистерны наполняются водой, а для того чтобы лодка снова всплыла, происходит выброс воды, затем в цистерны закачивают воздух.

Воспитатель. И так, мы с вами открыли третий секрет воздуха – воздух легче воды. И с этим опытом мы тоже справились. Вы получаете следующий фрагмент фотографии.

Опыт «Воздух имеет вес»

Воспитатель. Посмотрите, что у меня в руках. А это весы. Что у нас на весах? Верно, шарики. Как вы думаете, какой шарик самый тяжёлый? Правый или левый?

Дети. Никакой.

Воспитатель. Шарики одинаковые. Давайте лопнем один шарик. Что произошло? Надутый шарик, перетянул лопнувший шарик. Какой вывод можно сделать? (*Воздух имеет вес*).

Воспитатель отдаёт за выполненное задание последний фрагмент фотографии.

Воспитатель. Что понравилось вам сегодня на занятии?

Дети. Ловить воздух, игра «Морской бой», пускать пузыри, взвешивать воздух.

Воспитатель. Какие выводы мы можем сделать? (*Ответы детей*).

Далее воспитатель совместно с детьми собирают фотографию из фрагментов и находят в группе припрятанный подарок – шкатулку с медалями «Юные исследователи».



Воспитатель. Ребята, профессор Почемучка очень рад, что вы смогли выполнить все его задания и дарит вам эти медальки. Теперь вы настоящие юные исследователи.

На этом наше занятие подходит к концу. Пора нам возвращаться из лаборатории в детский сад. Можете снимать фартуки и нарукавники.

Дети прощаются и уходят.