

В гостях у Астрономии

Занятие по ознакомлению с окружающим миром
Подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности (ОНП)



Терзикаян Марина Жоровна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Цель: создать условия для закрепления у детей знаний и использование их на практике.

Задачи:

Образовательные: обогащать представления детей о свойствах Земли, познакомить с вращением Земли вокруг своей оси, как причиной смены дня и ночи; актуализировать знания о явлениях природы.

Развивающие: развивать у детей любознательность и познавательную мотивацию. Создать условия для развития взаимодействия ребёнка со сверстниками. Развивать умение анализировать и находить пути решения поднимаемой проблемы. Вовлекать детей участвовать в коллективном разговоре: отвечать на вопросы, аргументировать ответ.

Воспитывающие: воспитывать гордость за достижения в развитии астрономии.

Материал и оборудование: шарик с изображением галактики, карта планет, электрическая лампа, таблички с названием планет, глобус, фишки, картинки солнышко (*радостное, грустное, серьёзное*).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций планет, беседы о астрономии, чтение стихов, рассказов о планетах, просмотр презентаций о космосе.

Воспитатель.

Чтоб природе другом стать

Тайны все её узнать,

Все загадки разгадать

Учимся мы наблюдать.

Будем вместе развивать у себя внимательность,

А поможет всё узнать, наша любознательность.

Воспитатель. Огромен и разнообразен окружающий нас мир, в котором ни на минуту не замирает жизнь. Мы заглядывали в разные уголки мира животных и растений, которые изучает зоология и ботаника, замечая и открывая в неприметном необычное и интересное. Приоткрывали завесу тайн волшебницы Химии и чародея Физики. И сегодня мы отправимся в гости... Ребята, я забыла к какой науке в гости, хотела вас пригласить. Но у меня есть подсказка. Где же она?

Сюрпризный момент: воспитатель поднимает салфетку, под которой шарик с изображением Галактики.

Воспитатель. Дети, как выдумаете, что это? (*Ответы детей*).

Воспитатель. А какая наука изучает Вселенную? (*Ответы детей*).

Дети. Астрономия.

Воспитатель. Вот к Астрономии в гости мы и пойдём. В гости к совсем не знакомым не ходят, не правда ли? А что вы знаете об Астрономии как науке? Что она изучает?

Дети. Астрономия изучает Вселенную, галактики, звёзды, планеты, кометы, метеориты, облака пыли и газа...

Блиц опрос, дети отвечают на вопросы.

Воспитатель. А какие планеты вы знаете?

Дети. Меркурий, Венера, земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

Воспитатель. Какая планета самая большая?

Дети. Юпитер.

Воспитатель. Какую планету окружают кольца?

Дети. Сатурн.

Воспитатель. Из чего состоят эти кольца?

Дети. Кусков горной породы, космической пыли и льда.

Воспитатель. Назовите планету красного цвета?

Дети. Марс.

Воспитатель. Какую планету называют то утренней, то вечерней звездой?

Дети. Венера.

Воспитатель. Солнце – это планета?

Дети. Солнце – это большая звезда.

Воспитатель. Молодцы, ответили на такие непростые вопросы. Посмотрите, это карта планет - Солнце и вращающиеся вокруг него планеты составляют солнечную систему. Солнечная система включает в себя все планеты и спутники, кометы и куски горной породы, космическую пыль и лёд.

Дети рассматривают карту планет.

Воспитатель. Ребята, посмотрите на карту планет. На ней мы видим, что самая ближняя планета к солнцу Меркурий, а самая удалённая Плутон. Земля расположена третьей от Солнца между Венерой и Марсом. Подумайте и ответьте на вопрос: Почему Меркурий огненная планета, а Плутон планета холода и льда?

Дети. Меркурий находится близко к Солнцу, а Плутон очень далеко от солнца.

Воспитатель. Ребята, а давайте проверим.

Опыт

Воспитатель. Представьте, что лампа это солнце, т. е. источник тепла, а ваши руки это планеты. Подойдите поближе, протяните руки к лампе, но не касайтесь её. Скажите, что вы чувствуете? (*Ответы детей*).

Воспитатель. А сейчас медленно удаляйте руки от лампы. Что чувствуете? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Ваши стульчики находятся на расстоянии от лампы (солнца, пройдите к ним и расскажите об ощущениях вблизи источника тепла и вдали от источника тепла.

Дети. Тепло, греет и т. д.

Вывод. Чем ближе к источнику тепла, тем жарче и чем дальше от источника тепла, тем холоднее. Поэтому на Меркурии бывает самая высокая температура, на Плуtone самая низкая.

Игра «Космический хоровод»

Воспитатель. Ребята, вы обратили внимание, что наша земля в космическом

пространстве не одинока. Вместе с ней вокруг солнца в восхитительном гигантском хороводе кружатся и другие планеты. Давайте и мы устроим такой же космический хоровод. Вот у меня таблички с названием планет. Выбирайте, кто какую планету хотел бы представлять в нашем хороводе. Но сначала давайте решим, кто из вас будет солнцем.

Дети распределяют роли. Занимают места на своих орбитах (макет на полу, под музыку движутся каждый по своей орбите (линии) вокруг ребёнка- «солнца».

Воспитатель. Ребята, наша земля движется не только вокруг Солнца, но также вращается вокруг своей оси, как вот этот глобус. Что такое глобус?

Дети. Модель нашего земного шара.

Воспитатель. Наш большущий земной шар вращается, как волчок, только очень медленно. Давайте отметим фишкой, где мы живём. Смотрите, лампа - это у нас Солнце. Глобус - это наша планета Земля. Фишка на глобусе - показывает место, где мы живём. Оно сейчас освещено?

Дети. Да.

Воспитатель. Значит в нашем городе сейчас что?

Дети. День (светло).

Воспитатель. Теперь я поворачиваю глобус, и вы видите, что?

Дети. Наш город оказался на не освещённой Солнцем стороне земного шара.

Воспитатель. Как вы думаете, какое время суток сейчас в нашем городе?

Дети. Ночь.

Воспитатель. А когда у нас наступит снова день?

Дети. Когда земля ещё повернется, и нас опять будет освещать солнце.

Воспитатель. Кто догадался, отчего происходит смена дня и ночи на Земле?

Дети. Глобус вращали вокруг оси, а глобус-это модель Земли, и Земля тоже вращается вокруг своей оси - то смена дня и ночи происходит от вращения земли вокруг своей оси.

Воспитатель. Правильно Земля подставляет солнцу то одну, то другую свою сторону. Вот и говорят «День и ночь – сутки прочь»

Воспитатель. У нас на земле дни бывают хмурые, серые, тёмные. Как вы думаете почему?

Дети. Облака, тучи заслоняют от нас Солнце (луну, звёзды).

Воспитатель. Тогда подумайте ещё над одним вопросом. Что к нам ближе облака или Солнце, звёзды, луна?

Дети. Если тучи и облака заслоняют от нас солнце, значит они ближе.

Воспитатель. Как вы думаете, почему некоторых людей мы называем «Солнышко»? (Ответы детей).

Дети. Людей, которых мы любим, которых хотим похвалить, если это хороший человек и т. д.

Воспитатель. Вы совершенно правы. Но не только поэтому. Знаете, о чём я сейчас подумала? Солнце - это звезда, дающая тепло и свет. Оно как бы обнимает своими тёплыми лучами нашу планету, ничего не требуя взамен. Отдаёт просто так. Вот и людей, которые делаются с другими своим теплом, теплом своей души, людей приносящих радость другим называем «солнышко». От кого вы всегда почувствуете тепло, кого вы могли бы назвать «Солнышко»?

Дети. Мамы, бабушки и т. д.

Воспитатель. А вы хотите быть такими, чтобы вас называли «солнышко»? (Ответы детей).

Рефлексия.

Воспитатель. Расскажите, что вы узнали сегодня на занятии. Свой ответ начинайте словами: Я узнал..., Мне было интересно узнать... (Ответы детей).

Воспитатель. У вас на столах лежат 3 «солнышка»: радостное, серьёзное и грустное. Выберите то, которое соответствует вашему настроению. Покажите мне. Молодцы!

Спасибо вам за работу.