



Секреты магнита

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста

Максютина Ольга Михайловна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Цель: Формирование познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование.

Задачи:

образовательные:

- Способствовать формированию представлений детей о свойствах магнита;
- познакомить детей с понятиями «магнитная сила», «магнетизм»;
- способствовать самостоятельному экспериментированию, выявлению свойств магнита; использовать разные способы проверки предложений.
- обогащать словарь детей новыми словами «магнитная сила», «магнетизм», понимать их значение.

развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки в процессе экспериментирования.

воспитательные:

- Воспитывать интерес к экспериментированию, умение использовать полученные знания и умения в повседневной жизни.

Материал: видеозапись, журнал «Непоседа», рукавичка с магнитом внутри, металлическая ложка, металлическая крышка, шурупы, поднос, картон.

Оборудование для детей: железные, пластмассовые, стеклянные, деревянные, резиновые предметы: кусочек ткани, магниты, железные скрепки, тарелки для раздаточного материала, стаканы с водой, ключи.

Предварительная работа: Знакомство с журналом «Непоседа».

Ход образовательной деятельности

Вводная часть

На столе журнал «Непоседа», рукавица с магнитом, металлические предметы: шуруп, ложка, крышка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам пришло сообщение.

Воспроизведение видеозаписи.

- Ребята, вы получили наш журнал?

- В подарок к журналу прилагается — рукавичка с секретом и мешочек с разными предметами. Вы хотите узнать секрет рукавички?

Воспитатель: Ребята, посмотрите вот тот журнал «Непоседа», о котором говорили дети. И вот рукавица секрет, которой мы узнаем.

Воспитатель высыпает предметы на стол.

Воспитатель: Попробую надеть рукавицу и по очереди возьму предметы. Ребята, что происходит с предметами? Как вы думаете, почему они притягиваются? (ответы детей)

Воспитатель подводит итог ответов детей: Значит мы с вами сегодня будем открывать секреты рукавички – магнита.

Основная часть:

Воспитатель: Оказывается, магнит — это объект, сделанный из определенного материала, способный притягивать железо, а иногда и отталкивать некоторые предметы. Дерево, пластмасса, бумага, ткань не реагируют на магнит. Магнит обладает магнитной силой. Магнитная сила – это сила, с которой предметы притягиваются к магниту. Магнитная сила может проходить через предметы и вещества, такие как стекло, бумага, вода. Также магнит может действовать на расстоянии.

Воспитатель: Если магнит такой сильный и притягивает предметы из железа, может ли он притягивать и другие предметы. Чтобы узнать это, мы должны проверить.

Опыт №1: «Всё ли притягивает магнит?»

(Перед детьми обиходный поднос с предметами).

Воспитатель: На столе у вас лежат вперемешку разные предметы, разберите предметы таким образом: в белую тарелочку, положите все предметы, которые магнит притягивает. В тарелочку синего цвета, положите предметы, которые магнит не притягивает. Как же нам это проверить? Что нужно для этого сделать? (ответы и деятельность детей)

Воспитатель: Расскажите, что вы делали? И что получилось? (ответы детей)

Воспитатель: Итак, свойство магнита – притягивать, примагничивать предметы, называется *магнетизм*.

Воспитатель: А какие предметы магнит не притянул? (ответы детей)

Воспитатель: Так как, магнит обладает таким волшебным свойством притягивать предметы, то с ним можно провести много интересных и занимательных игр. И я могу вас научить играть в них. Поиграем?

Опыт №2: «Фокус - покус».

Воспитатель: Ребята, я вам покажу фокус, попробуйте разгадать его загадку.

Воспитатель на лист картона кладет шуруп, незаметно для детей с обратной стороны прикладывает магнит и водит им. Предмет двигается.

Воспитатель: Кто разгадал секрет? (предположительные варианты ответов)

Какой можно сделать вывод? Через что проходит магнитная сила? (ответы детей)
Магнитная сила проходит через картон.

Опыт №3: «Достань ключик».

Воспитатель: Сейчас нам предстоит достать ключик из воды. Подскажите мне, как нам его достать и не замочить руки? Как нам поступить? (ответы и деятельность детей)

Воспитатель: Какой можно сделать вывод? (ответы детей)

Магнит действует через стекло и воду. Магнитная сила двигала ключи.
Магнитные силы проходят через стекло.

Предлагаю поиграть в *игру: «Я — магнит»*

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру. Я буду магнитом и буду называть предметы, а вы протяните руки вперёд, если магнит его притягивает и прячьте руки за спину, если магнит не притягивает (гвоздь, деревянная палочка, металлическая машинка, пластмассовая игрушка, платье для куклы, железная крышка, стеклянная банка, ваза для цветов, металлическая ложка, резиновый мячик).

Опыт №4: «Летающие бабочки»

Воспитатель: Ребята, мы попали на цветочную полянку (перед детьми цветочная полянка из бумаги, бабочка из бумаги со скрепкой, магнит).

Как мы можем помочь бабочке перелететь с одной полянки на другую? (ответы детей) И в этом нам опять поможет магнит. Возьмите магнит, помогите бабочке перелетать с цветка на цветок.

Воспитатель: Почему бабочки перелетают? Что им помогает? (ответы детей)

Магнит притягивает бабочку вместе с металлической булавкой и она перелетает с цветка на цветок. Магнит действует на расстоянии.

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, о чем просили нас узнать журналисты журнала «Непоседа»?

- Посмотрите нам опять пришло сообщение.

(Сообщение от журналистов)

Вопросы для детей:

- С каким волшебным предметом вы сегодня работали?

- Что такое магнетизм?

- Какие предметы притягивает магнит, а какие не притягивает?

- Почему вам удалось достать ключик из воды, не замочив руки?

- Какой фокус можно показать друзьям?

- Где мы можем применить волшебное свойство магнита в домашних условиях?

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Вы помогли мне разобраться в секрете волшебной рукавицы, разгадали секрет. Наша встреча должна остаться незабываемой, предлагаю вам сделать фотоснимок для журнала «Непоседа».