

Царство животных

Занятие по ознакомлению с окружающим миром
Старшая группа



Майорова Анастасия Алексеевна,
воспитатель

Цель: закрепление знаний о различных видах животного мира, его многообразии.

Задачи:

Образовательные: формировать интерес к познанию мира животных; познакомить детей с понятием классы животных.

Развивающие: развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость

Воспитывающие: воспитывать дружелюбие, формировать у детей эмоционально-положительный отклик на совместную деятельность.

Оборудование: магнитная доска, 4 обруча.

Демонстрационный материал: карта животного мира земли, иллюстрации «Птицы», «Млекопитающие», «Насекомые», «Рыбы»; картинки с изображением животных, иллюстрации к заданию «Сходства и признаки».

Раздаточный материал: разрезные картинки животных, жетоны.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о насекомых, рыбах, птицах, диких животных; отгадывание загадок, дидактические игры – «Чей хвост, чья голова?», «Кто где живёт», «Чьи следы?».

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, посмотрите внимательно на эту карту, что вы видите? (*Карта животного мира земли*).

Воспитатель. Как вы думаете, о ком мы с вами будем говорить? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Сегодня мы будем говорить о животных. На нашей планете Земля огромное количество разнообразных животных. И в каждом уголке нашей планеты, будь то Африка, тундра, Север, степь или лес, в любом месте живут различные животные: птицы, звери, рыбы, насекомые. Все животные приспособляются к условиям, в которых им приходится жить.

Воспитатель. Приведите пример животного, каким образом он приспособился к своей среде обитания. (*Ответы детей*).

Воспитатель. Верно, ведь в какой бы мы уголок земли не заглянули, везде есть живые существа, и каждое из них приспособлено к определенным условиям обитания (холод, жара, вода и т. д.).

Воспитатель. На Земле обитают около 2-х миллионов видов животных. Чтобы было легче их различать, изучать, всех животных учёные - зоологи делят на несколько классов. Основные классы животных: птицы, рыбы, насекомые, млекопитающие (звери). *Рассказ сопровождается иллюстрациями животных.*

Воспитатель. Млекопитающие – это такие животные, которые кормят своих детёнышей молоком.

Ребята, я предлагаю вам посоревноваться. Вытяните по картинке с нашего мешочка и разбейтесь на команды - по классам: животных птицы, рыбы, насекомые, млекопитающие (звери).

Первое задание - «Загадки о животных». Загадки зачитываются поочерёдно каждой команде. За каждый правильный ответ команды получают по 1 жетону. После каждой разгаданной загадки, на доску вывешивается картинка животного. Побеждает команда, набравшая большее количество жетонов.

1. Шевелились у цветка
Все четыре лепестка
Я сорвать его хотел
Он вспорхнул и улетел (*Бабочка*).

2. Потянулась не спеша,
Посмотрите, хороша.
Лапкой мордочку помыла,
Глазки сонные прикрыла,
Мол, посплю-ка я немножко,
Вот она какая, ...(*Кошка*)

3. Он в самом омуте живёт,
Хозяин глубины.
Имеет он огромный рот,
А глазки чуть видны. (*Сом*)

4. Всё время стучит, деревья долбит.
Но их не калечит, а только лечит.
(*Дятел*)

5. В пасть ей руку не клади,
И за борт не уходи,
Эта рыба в один мах,
Может съесть тебя. Вот так! (*Акула*)

6. Шесть ног без копыт
Летит-жужжит,
Упадет- землю роет (*Жук*).

7. Посмотри, какой высокий
И пятнистый зверь.
Он совсем не одинокий,
Ты уж мне поверь.
По саванне он гуляет,
Целый день жуёт:
Языком листву срывает.
Редко воду пьёт. (*Жираф*)

8. Спиною зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (*Синица*)

Второе задание - «Собери животных». Приглашаются все команды. На полу лежит 4 обруча, в которых находятся разрезные картинки с изображением животных разных классов. Ваша задача, найти свой обруч и быстро, а главное правильно собрать картинки. Кто быстрее справится с заданием получит 4 жетона, вторая команда 3 и т.д.

Третье задание - «Сходства и признаки». Сходства и признаки животных разных классов будут зачитываться поочерёдно каждой команде. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

1. Какие животные имеют много лапок, крылья (четыре или два), усики. (*Насекомые*).
2. Кто дышит жабрами? (*Рыбы*).
3. Какие животные имеют шерсть, 4 лапы, пасть? (*Звери*).

4. Какие животные откладывают яйца и высиживают их? (*Птицы*).
5. У каких животных есть чешую, плавники, жабры? (*Рыбы*).
6. Когда появляются насекомые и почему? В какое время года? (*Весной, когда на улице становится тепло и насекомым есть чем прокормиться*).
7. У каких животных есть клюв, крылья, две ноги, перья? (*Птицы*).
8. На какие две группы можно разделить зверей по питанию (*Хищные и травоядные*).

Физминутка «Как-то раз лесной тропой».

Как-то раз лесной тропой (*Идут по кругу друг за другом*).

Звери шли на водопой.

За мамой лосихой топал лосенок, (*Идут, громко топая*).

За мамой лисицей крался лисенок, (*Крадутся на носочках*).

За мамой ежихой катился ежонок, (*Двигаются в полу приседе*).

За мамой медведицей шел медвежонок, (*Идут в перевалку*).

За мамой белкой скакали бельчата, (*Двигаются прыжками*).

За мамой зайчихой — косые зайчата, (*Продолжают прыгать, сделав ушки из ладоней*).

Волчица вела за собою волчат, (*Крадутся большими шагами*).

Все мамы и дети напиться хотят. (*Поворачиваются лицом в круг, делают ласкательные движения*).

Четвёртое задание - «Блиц-опрос»

1. Кто меняет шубу два раза в год? (*Заяц-беляк*).
2. Сколько ног у паука? (*Восемь*).
3. Умеют ли слоны плавать? (*Да*).
4. Что случается с пчелой после того, как она ужалил? (*Она погибает*).
5. Как называют умную птицу, имеющую яркое оперение и обладающее способностью овладевать человеческой речью? (*Попугай*).
6. Где живут маленькие кенгурята? (*В сумке на животе мамы*).
7. Какая длинноногая птица, питается на болотистых местностях? (*Аист, цапля*).
8. Назовите самую большую птицу на Земле. (*Страус*).
9. Какое насекомое превращается в куколку, из которой впоследствии появляется бабочка? (*Гусеница*).
10. Что приходится терять лосю каждую зиму, но с приходом весны это вновь у него появляется? (*Рога*).

Воспитатель. Вот и подошла к концу наша игра. Давайте посчитаем ваши жетоны и определим команду победителя.

Воспитатель. Что нового вы сегодня узнали? (*Ответы детей*.)

Воспитатель. Что вам понравилось? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Что вы расскажите мамам дома? (*Ответы детей*).