

Удивительные камешки

Занятие по познавательной-исследовательской деятельности
Младшая группа



Кузьмина Маргарита Анатольевна,
воспитатель

Цель: развитие у дошкольников познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности через знакомство с камнями.

Задачи:

Образовательные: обогатить представления детей о свойствах камней (твердый, тонет, тяжёлый, гладкий, шершавый); в процессе экспериментирования стимулировать использование исследовательских и поисковых действий.

Развивающие: развивать любознательность, мышление, воображение, представление об окружающем мире; умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, побуждать познавательную активность детей; развивать речь детей, обогащать словарный запас.

Воспитывающие: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, интерес к экспериментированию; воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, организованность.

Оборудование: посылка, столы.

Раздаточный материал: камни разного размера, цвета; карточки на каждого ребёнка с графическим изображением цветов; вата, ватные диски; пластилин, стаканы с водой.

Предварительная работа: просмотр презентаций, рассматривание коллекции камней, дидактические игры.

Ход занятия

Дети становятся в круг, вместе с воспитателем проговаривают:

Я твой друг и ты мой друг,
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Раздаётся стук. Воспитатель вносит посылку.

Воспитатель. Почтальон принёс нам посылку, хотите посмотреть, что в ней *(Ответы детей)*.

Воспитатель. Ребята, присядьте за столы, посмотрим, что в посылке? Как вы думаете что это? *(Ответы детей)*.

Воспитатель. Ой, какие разноцветные камешки, возьмите, потрогайте их, рассмотрите. Какого они цвета? А какой формы? *(Ответы детей)*.

Воспитатель. Ребята, значит, камни бывают разного цвета и формы.

Воспитатель. Скажите, какое сейчас время года? Что весной расцветает? *(Ответы детей)*.

Воспитатель. Я знаю очень интересную игру, давайте поиграем.

Пальчиковая гимнастика «На лугу растут цветы».

На лугу растут цветы небывалой красоты. *(Руки на столе в вертикальном положении с опорой на локти, пальцы раскрыты.)*

К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты. *(Потягивания- руки вверх)*

Ветер дует иногда, только это не беда. *(Взмахи руками, изображая «ветер»)*

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки. *(Наклонить кисти рук)*

А потом опять встают и по-прежнему цветут. *(Распрямить кисти рук, пальцы раскрыты)*

Воспитатель. Ребята, посмотрите на свои руки, какой у нас получился цветок. Но ему одному скучно. Давайте из наших разноцветных камней сделаем цветочки. Возьмите на столах карточки и приступайте к работе.

Дидактическая игра «Выложи цветок».

Воспитатель. Молодцы! Посмотрите, какая красивая цветочная поляна получилась. Вам понравилось? *(Ответы детей).*

Воспитатель. Какие вы молодцы, ребята. Что же ещё есть в нашей посылке? Что это? *(Ответы детей)*

Воспитатель. Я предлагаю провести эксперимент. Как вы думаете, камни твёрдые или мягкие? *(Ответы детей).*

Воспитатель. Возьмите в одну руку пластилин, а в другую камень и сожмите их. Что произошло с пластилином, а что с камнем. Правильно камень твёрдый, а пластилин мягкий.

Воспитатель. Все камни одинакового размера? Найдите и покажите самый большой камень, самый маленький? Какая поверхность у камней? Погладьте камни. *(Ответы детей).*

Воспитатель. Как вы думаете, камни тяжёлые или лёгкие? *(Ответы детей).*

Воспитатель. Возьмите в одну руку большой камень, а в другую возьмите вату. Что чувствуете? *(Ответы детей).*

Воспитатель. Правильно камень тяжёлый, а вата – лёгкая. Продолжим экспериментировать? Как вы думаете, что будет с камнем если его положить в воду? Опустите камень в воду, что произошло? *(Дети выполняют действия).*

Воспитатель. Значит камень какой? *(Ответы детей).*

Воспитатель. А теперь опустите в воду ватный диск, что произошло? *(Ответы детей).*

Физкультминутка «Гора».

Стоит гора – старушка, *(Поднимают руки вверх)*

До небес макушка *(Тянутся на цыпочках)*

Её ветер обдувает, *(Обмахивают себя кистями рук)*

Её дождик поливает, *(Встряхивают кистями рук)*

Стоит гора, страдает,

Камешки теряет *(Прикладывают ладошки к щекам и качают головой)*

И каждый день, и каждую ночь *(Воспитатель дотрагивается до нескольких детей, которые должны изобразить камешки).*

Катятся, катятся камешки прочь. *(Часть детей отходят в сторону).*

Игра продолжается до тех пор, пока все «камешки» не раскатятся в стороны. «Укатившиеся камешки» продолжают чтение текста и движения вместе с остальными, оставаясь на своём месте.

Раскатились камешки, и с той самой поры

Ничего не осталось от нашей горы! (*Двумя руками показывают на пустое место*).

Рефлексия. Воспитатель. Ребята что вам было интересно? Что мы сегодня узнали? Какие это камни? Какие свойства имеют камни. Вам понравилось?