

## Путешествие в космос

Занятие по ознакомлению с окружающим миром

Средняя группа



Кузнецова Лидия Аркадиевна,  
воспитатель

**Цель:** уточнить и расширить представления детей о космосе, как о единстве космических объектов. Продолжать знакомить детей с Солнечной системой.

### **Задачи.**

**Образовательные:** расширить представление детей об окружающем мире (космос); продолжать формировать представление о Солнечной системе; продолжать знакомить детей с понятием космос, скафандр, планеты, солнечная система, телескоп, астроном; формировать умение полно отвечать на поставленные вопросы. Закрепить счёт в пределах 5, счёт до 9.

Формировать обратный счёт от 5.

**Развивающие:** развивать внимание, наблюдательность, устанавливать сходства и различия.

**Воспитывающие:** воспитывать любовь к своей планете. Умение работать в коллективе

**Оборудование:** ноутбук.

**Демонстрационный материал:** глобус, иллюстрации первых видов воздушного транспорта, плакат АЗ Солнечной системы, иллюстрации планет. Игрушка «Лунтик».

**Предварительная работа:** показ презентации «Путешествие в космос».

### **Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, подскажите мне, если посмотреть вниз, под ноги, что мы увидим?

**Дети.** Дорожку, асфальт, землю.

**Воспитатель.** А если посмотрим вверх, что увидим?

**Дети.** Небо, солнце, а ночью луну и звёзды.

**Воспитатель.** Сегодня я вам кое - что принесла. Кто может сказать, что это?

**Дети.** Глобус, планета Земля.

*Воспитатель вместе с детьми внимательно рассматривают глобус.*

**Воспитатель.** Правильно, ребята, это глобус. Это макет нашей планеты с морями, океанами и сушей. За пределами же Земли находится космос. Люди всегда мечтали взлететь в небо, как птицы. Прошло очень много лет, люди смогли покорить небо. Посмотрите ребята.

*Воспитатель подводит детей к доске с иллюстрациями, на которых изображены первые виды воздушного транспорта.*

**Воспитатель.** Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах и дирижаблях, позже стали летать на самолетах и вертолетах, но люди хотели полететь ещё выше, но куда ребята?

**Дети.** В космос, к звездам, на Луну.

**Воспитатель.** Правильно, люди давно мечтали попасть в космос. Вот и мы с вами сегодня полетим в космос! Давайте с вами вспомним, на чём можно попасть в космос?

*Дети. На ракете.*

**Воспитатель.** Правильно, в космос можно лететь на ракете.

**Воспитатель.** Скажите, а ракета - это что?

*Дети. Транспорт.*

**Воспитатель.** Да, правильно, ракета - это транспорт. А какие виды воздушного транспорта вы ещё знаете?

*Дети перечисляют виды транспорта, которые знают.*

**Воспитатель.** Но, перед тем, как отправиться в космос, какую одежду необходимо одеть для полёта в космос?

*Дети. Скафандр.*

**Воспитатель.** Правильно ребята! Кто из животных полетел в космос первым?

*Дети. Собаки - Белка и Стрелка.*

**Воспитатель.** Как звали первого космонавта полетевшего в космос?

*Дети. Юрий Гагарин.*

**Воспитатель.** А теперь давайте с вами послушаем стихотворение «В космической ракете с названием «Восток». 12 апреля мы с вами отмечаем «День космонавтики».

**Воспитатель.** А теперь ребята, когда мы с вами вспомнили всё необходимое для полёта в космос, я приглашаю вас в космическое путешествие! На чём же мы полетим?

*Дети. На ракете.*

**Воспитатель.** А какой должен быть космонавт? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.** Всё вспомнили, ничего не забыли, а теперь готовимся в полёту!

*Дети вместе с воспитателем выполняют гимнастику «Полёт в космос».*

Мы в ракету смело сели *(Садятся на корточки)*

Шлем на голову надели *(Круглые руки над головой)*

«Пуск!»- и в космос мы летим *(Встают и тянутся вверх)*

В невесомости парим *(Руки в стороны, качаются на одной ноге)*

Путь наметили к планете *(Вытягивают руки вперёд)*

Помахали вслед комете,

Потянули за рычаг *(Тянут за рычаг)*

Взяли курс к созвездию Рак.

Посмотрели в телескоп *(Два неплотно сжатых кулака перед глазами)*

Надавили кнопку «Стоп» *(Давят пальцем на воображаемую кнопку)*

Развернули мы ракету *(Разворачиваются)*

Как обычную карету.

И продолжили полёт: *(Руки в стороны, покачиваются)*

- Космос нас с собой зовёт! *(Машут рукой)*

*Во время занятия воспитатель вместе с детьми перемещаются по группе от одной планеты к другой, заранее расставленных воспитателем.*

**Воспитатель.** Ой, я вижу Луну! Луна - это единственный и естественный спутник Земли. Ой, посмотрите, я кого-то вижу на Луне, кто же это?

*Дети. Лунтик.*

**Воспитатель.** Здравствуй, Лунтик! Ребята, Лунтик хочет с вами поиграть в игру «Четвёртый лишний».

### **Игра «Четвёртый лишний»**

*На доске: Самолет, вертолет, ракета, машина.*

*Солнце, земля, кукла, комета.*

*Телескоп, скафандр, спутник, лампа*

*Звёзды, луна, метеорит, морская звезда.*

**Воспитатель.** Молодцы ребята, все лишние предметы нашли! Спасибо Лунтику за интересную игру! Полетели дальше! Ой, я вижу ещё одну планету. МАРС - это четвёртая планета от Солнца, называют её красной планетой, потому что на ней много красного песка. Стоит подуть ветру и начинается пылевая буря, которая длится несколько месяцев.

**Воспитатель.** А сколько же всего планет? Давайте вместе посчитаем, загибайте пальчики.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**Воспитатель.** Сколько планет в солнечной системе? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.** Ах, как хорошо мы путешествуем. Но, нам уже пора возвращаться на нашу планету. Как называется наша планета? На какую полетим?

*Дети.* Земля.

**Воспитатель.** Правильно. Ведь космонавты и ученые выяснили, что на других планетах, которые вертятся вокруг нашего солнца жизни нет. На одних слишком жарко, на других слишком холодно, никто на них не живёт. Только на нашей планете есть жизнь. А теперь нам нужно приземлиться! Давайте вместе посчитаем! 5, 4, 3, 2, 1!

*Дети садятся на коврик вместе с воспитателем.*

**Воспитатель.** Вот мы и в детском саду. Давайте отдохнём и поиграем.

1. Послушайте, я вам загадаю загадки:

Самый первый в космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень,

Наш космонавт ... (*Гагарин*)

2. Ночью звёзды загораются

И в созвездья собираются.

Лишь одна сияет днём,

Освещая всё кругом. (*Солнце*)

3. На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на ... (*Ракете*)

4. Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

И называется ... (*Земля*)

5. Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе не заснет ... (*Луна*)

6. В космосе всегда мороз,

Лета не бывает.

Космонавт, проверив трос,

Что-то надевает.

Та одежда припасет



И тепло, и кислород. (Скафандр)

**Воспитатель.** Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам понравилось?  
(*Ответы детей*).

**Воспитатель.** Где мы побывали, что видели, сколько планет. (*Ответы детей*).

**Воспитатель.** На какой планете мы живем с вами? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.** Вот вам на память медали космонавтов. МОЛОДЦЫ.

