

В стране насекомых

Занятие по ознакомлению с окружающим миром
Средняя группа



Грибаченко Евгения Александровна,
воспитатель

Цель: уточнение знаний детей о насекомых и их характерных признаках.

Задачи:

Образовательные: расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».

Развивающие: продолжать расширять знания детей о многообразии насекомых. Формировать умение отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.

Воспитывающие: воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Формировать желание активно работать на занятии. Прививать бережное отношение к природе.

Оборудование: игрушечные модели насекомых. Макет полянки.

Раздаточный материал: макеты насекомых, картинки с изображением бабочки, жука, божья коровка.

Предварительная работа: чтение литературы по теме, рассматривание иллюстраций, рисование насекомых.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, сегодня за окном чудесная погода, поэтому у меня хорошее солнечное настроение.

Воспитатель. А у вас? (*Ответы детей*).

Воспитатель. А давайте, мы с вами поделимся хорошим настроением. Я вам улыбнусь и подарю свою улыбку, а вы улыбнетесь и передадите свою улыбку следующему. Улыбка должна вернуться ко мне. Здорово, молодцы ребята, спасибо.

Воспитатель. Вы хотите отправиться в волшебную страну? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Чтобы туда отправиться я предлагаю вам отгадать загадки.

Шевелились у цветка все четыре лепестка

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (*Бабочка*)

Воспитатель. Правильно. Бабочка летает с цветка на цветок, опыляя его, и пьёт нектар, опуская свой хоботок в цветок.

Воспитатель. Одевает эта крошка

Платье красное в горошек

И летать умеет ловко, это (*божья...*).

Воспитатель. Ребята, божья коровка питается тлями. Тля - это вредное насекомое, оно питается соком растений, поэтому, когда божья коровка съедает тлю, она спасает растения от гибели.

Воспитатель. На лугу весь день стрекочет,
Удивлять нас песней хочет. (*Кузнечик*)

Воспитатель. Кузнечик зелёный питается травой, а музыку, которую он исполняет слышно далеко. А самое интересное - ушки у кузнечика находятся на ногах.

Воспитатель. Молодцы ребята, все загадки отгадали, а как одним словом можно назвать бабочку, кузнечика, божью коровку? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Совершенно верно, это насекомые. А каких насекомых вы ещё знаете? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Я предлагаю поиграть в игру «Назови ласково».

«Назови ласково»

Кузнец - кузнечик, жук - жучок, усы - усики, стрекоза - стрекозка, муравей-муравьишка.

Воспитатель. Сегодня мы с вами отправимся в страну насекомых. А сейчас я произнесу волшебные слова. Влево, вправо повернись и немного покружись. Быстренько присели, встали - мы в страну волшебную попали. Кто на нашей полянке живёт? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Ребята, обратите внимание, у большинства насекомых есть крылья. А для чего они нужны? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Что ещё у насекомых есть? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Как вы думаете, что для жизни насекомых ещё нужно? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Ребята, а где мы с вами можем встретить насекомых? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Скажите можно трогать насекомых или разрушать их жилища? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Почему? (*Ответы детей*).

Воспитатель. А как нужно относиться к насекомым? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, кто может навредить насекомым? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Насекомые - удивительные существа. Они научились спасаться от своих врагов. Бабочка прячется в лепестке, кузнечик - в зелёной траве, его и не видно, жук – коричневый, живёт на дереве. А божья коровка, если ей угрожает опасность, выделяет молочко, которое очень плохо пахнет. Вот сколько нового мы сегодня узнали о насекомых. Например, что их нельзя обижать, а можно только любоваться. Ребята, что вы запомнили сегодня ещё о насекомых? (*Ответы детей*).

Воспитатель. А, вы знаете, как разговаривают некоторые насекомые. (*Ответы детей*).

Воспитатель. Я предлагаю вам поиграть в игру «Кто как кричит».

Игра «Кто как кричит»

Воспитатель. Как жужжит пчела? (*Ответы детей*).

Воспитатель. А как комарик пищит? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Как жук жужжит? (*Ответы детей*).

Воспитатель. А теперь, мы превратимся в маленьких жителей нашей солнечной полянки. Помните, мы их рассматривали? (*Ответы детей*).

Физкультминутка.

Поднимайте плечики, прыгайте как кузнечики.

Прыг, скок, сели, посидели, травушку поели.

Выше, выше, веселей, прыгай на носках скорей.

А теперь мы покружились и в бабочек все превратились.

Рефлексия.

Воспитатель. Молодцы ребята, со всеми заданиями вы справились, а теперь нам пора возвращаться в группу. Закрываем глазки, вот мы и вернулись. Ребята, вам понравилось наше путешествие? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Где мы сегодня были? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Кого мы сегодня видели? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Как называются эти маленькие существа? (*Ответы детей*).

Воспитатель. А мы, давайте, пожелаем нашим насекомым, пусть они ползают, летают, прыгают. И пусть мир, в котором они живут, остаётся голубым и зелёным.