

Где живут рыбы?

*Занятие по ознакомлению с окружающим миром
Вторая группа раннего возраста*



Гассан Татьяна Владимировна,
воспитатель

Цель: развитие познавательных интересов, сформированных элементарных математических представлений, сенсорное развитие.

Задачи:

Образовательные: закрепить понятия «один» и «много», различать предметы контрастной величины, совершенствовать предметные действия.

Развивающие: внимание, логическое мышление, мелкую моторику, воображение.

Воспитывающие: бережное отношение к обитателям природы, эмоциональную отзывчивость.

Демонстрационный материал: юбка дидактическая, иллюстрации рыб в различных водоёмах, «Шум моря», таз с «мусором», таз с водой.

Раздаточный материал: ракушки, камушки, рыбки из фетра, песок в пакете.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций обитатели водоёмов, беседа «Где живут рыбы», чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?», наблюдение за рыбкой в банке, Д/И «Определение на ощупь», П/И «Поезд», «Кит и Рыбки».

Ход

Воспитатель. Ребята, посмотрите на мою юбку. (*Рассматривают*).

Воспитатель. Вам нравится? (*Да*).

Воспитатель. Хотите узнать что в кармашках? (*Да*).

Воспитатель называет детей по имени и предлагаю заглянуть в карман и достать содержимое: ракушку, камушки, песок в пакете и назвать предметы, какие на ощупь.

Воспитатель. Где можно найти ракушку? (*На море*).

Воспитатель. Давайте отправимся, на чём? (*Машине, поезде*).

Подвижная игра «Поезд»

Дети встали за воспитателем в колонку по одному, двигаются, произносят слова: «Чу-чу-чу!» «Ту-у-у-у!». После остановки дети выходят, им предлагают послушать «Шум прибоя».

Воспитатель. Ребята, давайте представим: ярко светит солнце, голубое небо над головой, лёгкий ветерок, крик чаек. Ой, ребята я что-то слышу, помогите...
- Андрюша загляни в кармашек? Достань, кто там? (*Рыбка*).

Воспитатель. Где живут рыбки? (*В воде, реке, озере*).

Воспитатель. Что есть у рыбки? (*У рыбки есть туловище, хвост и плавники, тело покрыто маленькими чешуйками*).

Воспитатель. Чем покрыто тело? (*Чешуйками*).

Воспитатель. А есть у рыбок ноги? (*Нет*).

Воспитатель. Нет у рыбок ног, поэтому она не может ходить, вместо ног у неё плавники и хвостик с их помощью рыбка может плавать в воде.

Воспитатель. Как вы думаете, рыбка видит и чем? (*Глазками*).

Воспитатель. Какие бывают рыбки по величине? (*Большие и маленькие*).

Воспитатель. Большие рыбки могут гоняться за маленькими, поэтому иногда они прячутся за камушками и в водорослях. Где прячутся? (*Ответы детей*).

Подвижная игра «Кит и рыбки»

Дети - «рыбки» ходят в разном направлении, появляется «кит» - воспитатель, рыбки приседают и не двигаются, «кит» медленно проплывает, дети - «рыбки» продолжают двигаться «плавать».

Воспитатель приглашает детей прикрепить рыбок к юбке кнопками, при этом уточняет цвета: на синем фоне - море, водоросли - зелёный, солнышко - жёлтый, бусы волны – белый.

Воспитатель. Сколько рыбок? (*Много*).

Воспитатель. А кит (*Один*).

Воспитатель. Ребята, на море бывает шторм, высокие волны, они смывают мусор, бутылки, банки, стаканчики, бумагу, картон (*таз с мусором рассыпаю где плавали дети - «рыбки»*).

Воспитатель. Как вы думаете, что нужно сделать? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Правильно, когда стихнет шторм, надо выйти на берег и собрать весь мусор. (*Дети собирают*).

Воспитатель. Молодцы, ребята, рыбки вам говорят спасибо.

Рефлексия.

Воспитатель. Вам понравилось? (*Ответы детей*).

- Где мы побывали? (*Ответы детей*).

- Где живут рыбы? (*Ответы детей*).

- Кому помогли? (*Ответы детей*).

- Что узнали? (*Нельзя сорить, надо любить окружающий нас мир*).