

Удивительный мир насекомых

Занятие по ознакомлению с окружающим миром

Средняя группа



Бушланова Татьяна Игоревна,
воспитатель

Цель: формирование представлений о различных видах насекомых.

Задачи:

Образовательные: расширять представление детей о жизни насекомых.

Развивающие: развивать познавательный интерес к окружающей живой среде, любознательность, внимание.

Воспитывающие: продолжать воспитывать любовь к природе и бережному отношению к ней.

Оборудование: обручи, палочки.

Словарная работа: муравейник, хвоинки, слюна.

Раздаточный материал: разрезные картинки с изображением муравья, иллюстрации с изображением бабочек.

Предварительная работа: рассматривание насекомых, чтение произведения К. Чуковского «Тараканище», наблюдение за насекомыми во время прогулки.

Ход занятия

Воспитатель. Друзья, в страну Игралию я открываю дверь. И лучше, чем Игралия, страны на свете нет.

Я неслучайно вас пригласила в эту удивительную страну, знаю, что вы все любите играть. Предлагаю вам игру «Жуки и бабочки». Поиграем? Девочки будут бабочками, а мальчики жуками, одевайте шапочки насекомых и будем играть.

Под музыку дети двигаются по комнате, когда музыка останавливается, бабочки присаживаются возле цветов, жуки возле деревьев.

Воспитатель. Ребята, скажите, как одним словом можно назвать бабочек и жуков. (*Ответы детей*).

Воспитатель. В природе всё взаимосвязано. Без насекомых погибли бы птицы, не цвели бы цветы, потому что насекомые их опыляют. На нашей планете есть великое множество бабочек, а вы уже знаете, что бабочка - одна из самых красивых насекомых. Обратите внимания какие они все разные и красивые. (*Дети рассматривают иллюстрации разновидностей бабочек*).

Воспитатель. Самый главный орган у насекомых – это усы. Питаются насекомые пыльцой, травой, некоторые поедают вредных насекомых. Сегодня,

мы поближе познакомимся ещё с одним насекомым. А кто это, вы узнаете сложив картинку.

Дети собирают разрезную картинку с изображением муравья.

Воспитатель. Кто это? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Как и у всех насекомых у муравья есть голова, грудь, утолщенное брюшко, три пары маленьких ножек, очень подвижные усики, сильная челюсть, которой он пользуется для измельчения пищи. Муравьи едят всё: грибы, сок растений и семена растений, но особенно они любят сладкое.

Муравьёв называют санитарями леса. Там, где много муравьёв, лес здоровый и чистый. Муравьи живут в домах, которые строят сами, называются они муравейники. Свои дома они строят из мелких веточек и хвоинок, с помощью своей слюны, которая склеивает веточки, хвоинки и глину. Муравьи очень трудолюбивы и делают всё аккуратно. После дождя все муравьи выползают и разбегаются по своим делам.

Воспитатель. Я предлагаю вам поиграть в игру «Муравьи и дождик».

Игра «Муравьи и дождик»

Дети-муравьи сидят в домиках (обручи), в другой стороне сидит «дождик». Пока «дождик» дремлет, муравьи разбегаются в разные стороны. По команде «дождик» муравьи бегут в свои домики, а «дождик» старается их задеть, кого задела, выбывают из игры.

Воспитатель. Если трудно, муравей позовёт своих друзей. Они вместе по тропинке тащат весело травинку. А вы хотите помочь муравью построить муравейник? (*Ответы детей*).

Игра «Помоги муравьям построить муравейник»

Дети строятся в две шеренги у противоположных сторон зала, на линии старта лежат обручи, в них положены палочки. На линиях финиша, на расстоянии 5 метров, лежат вторые обручи. По команде марш, дети берут по одной палочке, бегут змейкой, положив палочку в обруч - в форме муравейника, возвращаются обратно.

Рефлексия.

Воспитатель. Молодцы, с этим заданием вы справились. Ребята, вам понравилось сегодня играть? (*Ответы детей*).

Воспитатель. С каким новым насекомым мы сегодня познакомились? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Чем питается муравей? (*Ответы детей*).

- Как называется жилище муравья? (*Ответы детей*).
- Чтобы вы хотели ещё интересного узнать о жизни муравья? (*Ответы детей*).
- Ребята, мне сегодня с вами было очень интересно сотрудничать и хотелось ещё раз вам напомнить, берегите природу.