

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 11 «Василёк» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

Муниципальный педагогический форум
«Инновационная деятельность – условие развития системы образования»

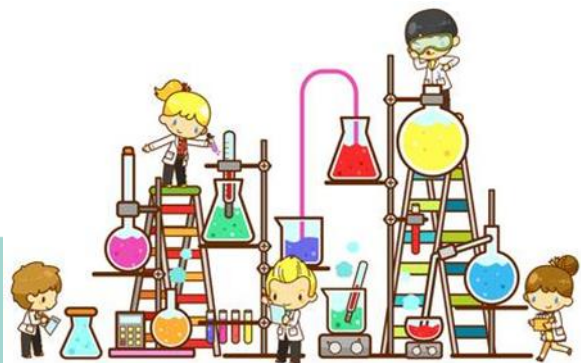
Создание вариативной модели
предметно-пространственной среды – студии
«Весь мир в твоих руках»



29.03.2019 г.

Ребёнок-дошкольник по природе своей исследователь

Неутолимая жажда впечатлений, любознательность, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.



Обоснование инновационной деятельности

Исследователь формируется не на третьем десятке лет собственной жизни, когда поступает в аспирантуру, а значительно раньше того времени, как родители впервые приведут его в детский сад.



Актуальность проекта

В условиях быстро меняющейся современной действительности перед учреждениями образования стоит проблема многостороннего развития личности ребёнка, его интеллектуально-творческого потенциала.

Майские указы Президента, 2018 г.

5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:



«...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности...»

Цель:

создание вариативной модели предметно-пространственной среды – студии «Весь мир в твоих руках».

Задачи:

- провести теоретико-методологический и психолого-педагогический анализ особенностей эвристического развития дошкольников;
- повысить профессиональную компетентность воспитателей в вопросах организации детского экспериментирования;
- разработать и внедрить в образовательную деятельность комплекс мероприятий, способствующих исследовательским способностям дошкольников.



Новизна проекта

Стирание границ внутреннего пространства детского сада.

Создание центров исследовательской деятельности.

Овладение педагогами технологией экспериментально-исследовательского развития.

Проведение образовательной деятельности в центрах исследовательской деятельности.

Повышение статуса педагогов, способных организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность в технологии «занятие-лаборатория».



Этапы проекта

I Организационно - подготовительный *март – май 2019 г.*

- Теоретический анализ проблемы исследования.
- Определение состава участников проекта.
- Разработка локальных актов.
- Детальное изучение научно-методической литературы по теме проекта, передового опыта.

II Практический (основной) *июнь 2019 г. – декабрь 2021 г.*

- Организация методического сопровождения.
- Разработка и проведение мероприятий с детьми с учетом интеграции образовательных областей.
- Создание тематических центров исследовательской деятельности.
- Организация педагогических мероприятий.

III Аналитический *январь – февраль 2022 г.*

- Мониторинги.
- Анализ и определение результативности проведенных мероприятий.
- Проектирование дальнейших перспектив.
- Популяризация опыта.



Ожидаемый результат:

Для дошкольника

Положительные эмоции, возможность открытия парадоксального пути познания, восприятие правильного решения как своей личной «победы»!

Для МАДОУ Д/С 11

Создание соответствующей среды, повышение рейтинга.

Для педагогов

Овладение технологией экспериментально-исследовательской деятельности.

Для родителей

Мотивация на активное сотрудничество.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

МАДОУ Д/С 11
352637, Краснодарский край,
г. Белореченск,
ул. Интернациональная, 5

