# Центр исследовательской деятельности группы № 8 «Юный физик»



## «Где прячется время»

Подготовительная к школе группа



Разработали и провели: воспитатели: Максютина Ольга Михайловна Бахирева Наталья Владимировна

### Паспорт проекта

Название проекта	«Где прячется время»			
Срок реализации	01.02.2021г 26.02.2021г.			
Участники	Дети подготовительной к школе группы; педагоги; родители			
проекта	воспитанников.			
•				
Вид проекта	Исследовательско - творческий			
Актуальность	Мы ежедневно сталкиваемся с понятием «время», «часы».			
проекта	Современные условия труда и жизни требуют от человека			
	умения чувствовать время, рационально использовать его.			
	Вот почему уже в дошкольном возрасте детей необходимо			
	начать учить самим ориентироваться во времени.			
	Время нельзя повернуть назад, задержать или остановить.			
	Много дополнительных трудностей приходится			
	преодолевать тем детям, у которых к моменту поступления в			
	школу не развиты временные различения. Буквально с			
	первых уроков дети должны уметь работать в одном темпе и			
	ритме, укладываться в отведенное время. Показать, что			
	можно успеть сделать за эти отрезки времени, приучать в			
	процессе деятельности измерять, а потом и оценивать			
	временные промежутки, рассчитывать свои действия и			
	выполнять их в заранее установленное время.			
	Формирование представлений о времени у			
	дошкольников сложные процесс, требующий			
	систематичной, последовательной работы и творческого			
	подхода. Проект поможет детям получить знания и ответы			
	на интересующие их вопросы: Что такое время? Можно ли			
	увидеть время, потрогать, измерить? Какие бывают часы?			
	Когда и как появились часы?			
Harr managemen	Сортания матарий тид назмаратания мара названаратан амара			
Цель проекта	Создание условий для познавательно – исследовательского			
Задачи проекта	деятельности в процессе знакомства со временем. Сформировать понятие время. Закрепить знания о принципе			
задачи проекта	работы часов и роли в жизни человека.			
	Развивать представление о времени, исследовательский			
	интерес, любознательность.			
	Воспитывать интерес к окружающему миру.			
	Данный материал может быть использован в работе			
Практическая	педагогов ДОУ, определяется возможностью использования			
значимость	в образовательной работе методов и приемов познавательно			
	<ul> <li>исследовательской деятельности.</li> </ul>			
_	Сформируются предпосылки поисковой деятельности,			
Ожидаемый	творческой активности. Систематизация и обобщение			
результат	знаний о временных отношениях, часах.			
	Shanim o beenchibia officialinaa, facaa.			

Продукт	Од «Занимательные минутки»
проектной	Альбом «Машина времени»
деятельности	Музей «Разные часы»
	Газета «Время делу, потехе - час»
	Мастерская по изготовлению часов «Хранители времени»

### План работы над проектом

Предварительный этап  Создание необходимых условий для реализации проекта  Беседы с родителями об этапах проекта, поиск необходимой информации, экспонатов для музея часов.  Подбор детской литературы, наглядного материала, мультфильмов по теме проекта.  Подбор методической литературы  Подбор методической литературы  Подбор методической литературы  Познавательно е развитие  Основной этап  Дата Мероприятия / Содержание ОО Участники  ОД «Занимательные минутки»  Познавательно ное развитие, социально-коммуникатив ное развитие, речевое развитие.  Познавательно — исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»  Познавательное Дети  Познавательное Дети  Познавательное Дети  Познавательное Дети	Дата	Мероприятия / Содержание	00	Участники			
Беседы с родителями об этапах проекта, поиск необходимой информации, экспонатов для музея часов.   Подбор детской литературы, наглядного материала, мультфильмов по теме проекта.   Подбор методической литературы   Познавательно е развитие   Воспитатели   Воспитатели   Воспитатели   ОД «Занимательные минутки»   Познавательно е развитие, социально-коммуникатив ное развитие, речевое развитие.   Познавательное дети   Познавательное дети   Вахирева Н.В. Родители   Воспитатели							
Проекта, поиск необходимой информации, экспонатов для музея часов.		Создание необходимых условий для реализации проекта					
29.01.2021г.   информации, экспонатов для музея часов.   Подбор детской литературы, наглядного материала, мультфильмов по теме проекта.   Подбор методической литературы   Познавательно е развитие   Воспитатели   Воспитатели   ОСновной этап   ОД «Занимательные минутки»   Познавательно е развитие   ОД «Занимательные минутки»   Познавательно е развитие, речевое развитие, познавательное коммуникатив ное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.   Познавательное Бахирева Н.В. Дети   Дети   ОД «Занимательность «Разные промежутки времени»   Познавательное Дети   Дети   ОД «Занимательное развитие   ОД «Занимательное развитие развитие развитие развитие развитие развитие развитие   ОД сти   О		•					
Оп.02.2021г.         Часов.         развитие         Дети           Максютина О.М. Бахирева Н.В. Родители           Подбор методической литературы         Познавательно е развитие         Воспитатели           Основной этап           Дата         Мероприятия / Содержание         ОО         Участники           02.02.2021г.         ОД «Занимательные минутки»         познавательно е развитие, социально-коммуникатив ное развитие, речевое развитие.         Дети           Познавательно — исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»         познавательное развитие         Бахирева Н.В. Дети           04.02.2021г.         Дид.игра «Когда это бывает?»         познавательное Дети		-		_			
Подбор детской литературы, наглядного материала, мультфильмов по теме проекта. Подбор методической литературы Познавательно е развитие  Основной этап  Дата Мероприятия / Содержание ОД «Занимательные минутки»  ОД «Занимательные минутки»  Познавательно е развитие, социально-коммуникатив ное развитие, речевое развитие, речевое развитие.  Познавательно — исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»  Познавательно — исследовательская деятельное развитие  Познавательно — исследовательская деятельное развитие  Одилители  Воспитатели  Воспитательное  развитие  Воспитательное  Воспитательное  Воспитательное  Воспитательное  Воспитательное  Воспитательное  Воспитательное  Воспитательное  Во		информации, экспонатов для музея	Соц ком.				
Наглядного материала, мультфильмов по теме проекта. Подбор методической литературы  Тодновной этап  Дата  Одновной этап  Дата  Од «Занимательные минутки»  Познавательно е развитие  Познавательно е развитие, социально-коммуникатив ное развитие, речевое развитие.  Познавательно — исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»  Познавательное Дети  Познавательное Дети	01.02.2021г.		развитие	, ,			
мультфильмов по теме проекта. Подбор методической литературы  Основной этап  Дата Мероприятия / Содержание  ОД «Занимательные минутки»  Познавательно е развитие, социально-коммуникатив ное развитие, речевое развитие.  Познавательно — исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»  Познавательное Дети  МаксютинаО.М. Дети  Бахирева Н.В. Дети  О4.02.2021г. Дид.игра «Когда это бывает?»  Познавательное Дети		Подбор детской литературы,					
Подбор методической литературы  Основной этап  Дата Мероприятия / Содержание  ОД «Занимательные минутки»  Познавательно е развитие, социально- коммуникатив ное развитие, речевое развитие.  Познавательно — исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»  Познавательное дети  Познавательное развитие Дети  Воспитатели Воспитательное вразвитие Вос		наглядного материала,		_			
Основной этап  Дата Мероприятия / Содержание  ОД «Занимательные минутки»  ОД «Занимательные минутки»  Познавательно е развитие, социально-коммуникатив ное развитие, речевое развитие.  Познавательно — исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»  Познавательно — исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»  Познавательное Дети		мультфильмов по теме проекта.		Родители			
Основной этап           Дата         Мероприятия / Содержание         ОО         Участники           02.02.2021г.         ОД «Занимательные минутки»         познавательно е развитие, социально-коммуникатив ное развитие, речевое развитие.         МаксютинаО.М. Дети           Познавательно – исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»         познавательное развитие         Бахирева Н.В. Дети           04.02.2021г.         Дид.игра «Когда это бывает?»         познавательное Дети		Подбор методической литературы	Познавательно	Воспитатели			
Дата         Мероприятия / Содержание         ОО         Участники           02.02.2021г.         ОД «Занимательные минутки»         познавательно е развитие, социально-коммуникатив ное развитие, речевое развитие.         Дети           Познавательно — исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»         познавательное развитие         Бахирева Н.В. Дети           04.02.2021г.         Дид.игра «Когда это бывает?»         познавательное Дети			е развитие				
Дата         Мероприятия / Содержание         ОО         Участники           02.02.2021г.         ОД «Занимательные минутки»         познавательно е развитие, социально-коммуникатив ное развитие, речевое развитие.         Дети           Познавательно — исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»         познавательное развитие         Бахирева Н.В. Дети           04.02.2021г.         Дид.игра «Когда это бывает?»         познавательное Дети		Основной этон					
02.02.2021г.       ОД «Занимательные минутки»       познавательно е развитие, социально-коммуникатив ное развитие, речевое развитие.       МаксютинаО.М. Дети         Познавательно – исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»       познавательное развитие       Бахирева Н.В. Дети         04.02.2021г.       Дид.игра «Когда это бывает?»       познавательное Дети	Лата		00	Vиастинги			
е развитие, социально-коммуникатив ное развитие, речевое развитие.  Познавательно — исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»  познавательное деятельное деяте	, ,						
Социально- коммуникатив ное развитие, речевое развитие.  Познавательно – исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»  Познавательное развитие развитие  Познавательное развитие  Познавательное развитие  Познавательное дети	02.02.20211.	OA "Saithmatesiblible Minity Ikin"					
коммуникатив ное развитие, речевое развитие.  Познавательно – исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»  Познавательное промежутки времени»  Познавательное дети			*	ДСТИ			
ное развитие, речевое развитие.  Познавательно – исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»  Познавательное познавательное развитие  Познавательное дети  Познавательное дети			•				
речевое развитие.  Познавательно – исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»  Познавательное промежутки развитие  Познавательное дети  Познавательное дети			•				
развитие.  Познавательно – исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»  Познавательное промежутки развитие  Познавательное дети  Познавательное дети							
Познавательно – исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»  О4.02.2021г. Дид.игра «Когда это бывает?»  познавательное Дети			1				
деятельность «Разные промежутки времени» развитие Дети  04.02.2021г. Дид.игра «Когда это бывает?» познавательное Дети			развитие.				
деятельность «Разные промежутки времени» развитие Дети  04.02.2021г. Дид.игра «Когда это бывает?» познавательное Дети		Познавательно – исследовательская	познавательное	Бахирева Н.В.			
времени»  04.02.2021г. Дид.игра «Когда это бывает?» познавательное Дети			развитие	<u> </u>			
04.02.2021г. Дид.игра «Когда это бывает?» познавательное Дети							
		•					
naanumua	04.02.2021г.	Дид.игра «Когда это бывает?»	познавательное	Дети			
развитие			развитие				
05.02.2021г. Беседа «Что мы делаем в разное познавательное Максютина О.М.	05.02.2021г.	Беседа «Что мы делаем в разное	познавательное	Максютина О.М.			
время» развитие Дети		время»	развитие	Дети			
«Сказка о потерянном времени» Речевое Бахирева Н.В.		«Сказка о потерянном времени»	Речевое	Бахирева Н.В.			
Е.Шварц развитие Дети		Е.Шварц	развитие	Дети			
Просмотр мультипликационного Социально – Дети		Просмотр мультипликационного	Социально –	Дети			
фильма «Фиксики» серия «Часы» коммуникатив		фильма «Фиксики» серия «Часы»	коммуникатив				
ное развитие			ное развитие				
08.02.2021г. Загадки, пословицы о времени, Речевое Дети	08.02.2021г.	Загадки, пословицы о времени,	Речевое	Дети			
часах развитие		часах	развитие				

	Беседа «Для чего нужен режим дня»	Физическое	Бахирева Н.В.
	Booda (Ami ioro ilymon pomini Ami)	развитие	Дети
	Мультипликационный фильм	Социально –	Максютина О.М.
	«Песочные часы» (по сказке	коммуникатив	Дети
	В.Каверина)	ное развитие	
	Презентация альбома «Машина	Социально –	Дети
	времени»	коммуникатив	
	1	ное развитие	
10.02.2021г.	Рисование: «Какие бывают часы»	Художественн	Дети
	(для создания газеты по проекту)	0 -	, ,
		эстетическое	
		развитие	
12.02.2021г.	Эксперимент «Течет ли время?»	Познавательно	Максютина О.М.
		е развитие	Дети
	Просмотр презентации «Детям о	Социально –	Максютина О.М.
	времени», подбор материала для	коммуникатив	Дети
	газеты «Делу время, потехе час»	ное развитие	
15.02.2021г.	Чтение литературы: Владимир	речевое	Бахирева Н.В.
	Орлов «Кавардак», Энциклопедия	развитие	Дети
	«Моя первая энциклопедия» (как		
	определить время).		
	Игра - Викторина «Все о времени».	Социально –	Бахирева Н.В.
		коммуникатив	Дети
		ное развитие	
	Лепка «Будильник»	Художественно	Дети
		- эстетическое	
		развитие	
16.02.2021г.	Эксперимент «Создаем водные	Познавательно	Максютина О.М.
	часы»	е развитие	Дети
	Дидактическая игра «Время»	Познавательно	Дети
		е развитие	
24.02.2021г.	Развлечение «Страна знаний» (игры	Познавательно	Максютина О.М.
	эксперименты)	е развитие	Дети
		Социально –	
		коммуникатив	
		ное развитие	
25.02.2021г.	Дидактическая игра «Веселые	Познавательно	Дети
	часики»	е развитие	
	Взаимодействие с семьями во		T
02.02.2021г	Подбор информации для альбома	Познавательное	Дети
08.02.2021г.	«Машина времени»	развитие	Родители
02.02.2021г	Экспонаты для музея «Такие разные	Социально –	Дети
24.02.2021г.	часы»	коммуникативн	Родители
		ое развитие	
02.02.2021г		Художественно	Дети
25.02.2021г.	потехе час»	– эстетическое	Родители
		развитие	

16.02.2021г	Изготовление часов (аппликация) –	Художественно	Дети		
26.02.2021г.	«Хранители времени»	- эстетическое	Родители		
		развитие			
12.02.2021г.	Консультация «Роль познавательно	Социально –	МаксютинаО.М.		
	– исследовательской деятельности	коммуникативн	Бахирева Н.В.		
	для всестороннего развития	ое развитие	Родители		
	дошкольника».	Познавательное			
	Буклет «Формирование успешной	развитие			
	личности ребенка».				
	-				
	Заключительный этап				
	рефлексия, презентация результатов				
Презентация	Презентация альбома «Машина времени»				
Проведение Од «Занимательные минутки»					
Создание музея «Разные часы»					
Выпуск газеты «Время делу, потехе - час»					
Мастерская по изготовлению часов «Хранители времени»					

#### Отчёт

#### о проведении проекта в подготовительной к школе группе № 8 «Где прячется время»

Срок реализации проекта: 01.02.2021г. - 26.02.2021г.

Цель: Создание условий для познавательно – исследовательской деятельности в процессе знакомства со временем.

Задачи: Сформировать понятие время. Закрепить знания о принципе работы часов и роли в жизни человека. Развивать представление о времени, исследовательский интерес, любознательность. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Метод проектов дает возможность развития наблюдения и анализа явлений, проведения сравнений, обобщения и умения делать выводы, творческого мышления, логики и познания, пытливости ума, совместной познавательно-поисковой и исследовательской деятельности, коммуникативных и рефлексивных навыков и многое другое, что является составляющими успешной личности.

Мы ежедневно сталкиваемся с понятием «время», «часы». Современные условия труда и жизни требуют от человека умения чувствовать время, рационально использовать его. Вот почему уже в дошкольном возрасте детей необходимо учить ориентироваться во времени. Много дополнительных трудностей приходится преодолевать тем детям, у которых к моменту поступления в школу не развиты временные различения. Буквально с первых уроков дети должны уметь работать в одном темпе и ритме, укладываться в отведенное время. Показать, что можно успеть сделать за эти отрезки времени, приучать в процессе деятельности измерять, а потом и оценивать временные промежутки, рассчитывать свои действия и выполнять их в заранее установленное время.

В ходе реализации проекта были подготовлены и проведены следующие совместные мероприятия: беседы «Что мы делаем в разное время», «Для чего нужен режим дня», были предложены дидактические игры «Когда это бывает?», «Время», «Веселые часики», работала творческая мастерская «Хранители времени», в исследовательском центре «Физика» проведена опытническая деятельность «Создаем водные часы», «Течет ли время?», «Разные промежутки времени», провели образовательную деятельность «Занимательные минутки».

В работу с большим энтузиазмом включились дети и родители, приносили различные книги, журналы по теме проекта. Именно благодаря родителям был создан музея часов «Разные часы». В ходе реализации проекта созданы: альбом «Машина времени», газета «Время делу, потехе - час». Хочется отметить, что особое место в работе над проектом занимала самостоятельная деятельность детей.

В процессе деятельности над проектом, дети научились ориентироваться во временных отношениях (час, минута, секунда, части суток), отражать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях с моделями часов. У детей повысится уровень знаний, сформировались предпосылки поисковой деятельности, творческой активности, систематизация и обобщение знаний о временных отношениях, часах.