

*Центр исследовательской деятельности группы № 8
«Юный физик»*



«Где прячется время»

Подготовительная к школе группа



Разработали и провели:
воспитатели:
Максютина Ольга Михайловна
Бахирева Наталья Владимировна

Паспорт проекта

Название проекта	«Где прячется время»
Срок реализации	01.02.2021г.- 26.02.2021г.
Участники проекта	Дети подготовительной к школе группы; педагоги; родители воспитанников.
Вид проекта	Исследовательско - творческий
Актуальность проекта	<p>Мы ежедневно сталкиваемся с понятием «время», «часы». Современные условия труда и жизни требуют от человека умения чувствовать время, рационально использовать его. Вот почему уже в дошкольном возрасте детей необходимо начать учить самим ориентироваться во времени. Время нельзя повернуть назад, задержать или остановить.</p> <p>Много дополнительных трудностей приходится преодолевать тем детям, у которых к моменту поступления в школу не развиты временные различия. Буквально с первых уроков дети должны уметь работать в одном темпе и ритме, укладываться в отведенное время. Показать, что можно успеть сделать за эти отрезки времени, приучать в процессе деятельности измерять, а потом и оценивать временные промежутки, рассчитывать свои действия и выполнять их в заранее установленное время.</p> <p>Формирование представлений о времени у дошкольников сложный процесс, требующий систематичной, последовательной работы и творческого подхода. Проект поможет детям получить знания и ответы на интересующие их вопросы: Что такое время? Можно ли увидеть время, потрогать, измерить? Какие бывают часы? Когда и как появились часы?</p>
Цель проекта	Создание условий для познавательно – исследовательского деятельности в процессе знакомства со временем.
Задачи проекта	<p>Сформировать понятие время. Закрепить знания о принципе работы часов и роли в жизни человека.</p> <p>Развивать представление о времени, исследовательский интерес, любознательность.</p> <p>Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>
Практическая значимость	Данный материал может быть использован в работе педагогов ДОУ, определяется возможностью использования в образовательной работе методов и приемов познавательно – исследовательской деятельности.
Ожидаемый результат	Сформируются предпосылки поисковой деятельности, творческой активности. Систематизация и обобщение знаний о временных отношениях, часах.

Продукт проектной деятельности	Од «Занимательные минутки» Альбом «Машина времени» Музей «Разные часы» Газета «Время делу, потехе - час» Мастерская по изготовлению часов «Хранители времени»
---------------------------------------	---

План работы над проектом

Дата	Мероприятия / Содержание	ОО	Участники
Предварительный этап			
<i>Создание необходимых условий для реализации проекта</i>			
29.01.2021г.- 01.02.2021г.	Беседы с родителями об этапах проекта, поиск необходимой информации, экспонатов для музея часов.	Соц.- ком. развитие	Максютина О.М. Бахирева Н.В. Родители Дети
	Подбор детской литературы, наглядного материала, мультфильмов по теме проекта.		Максютина О.М. Бахирева Н.В. Родители
	Подбор методической литературы	Познавательное развитие	Воспитатели
Основной этап			
Дата	Мероприятия / Содержание	ОО	Участники
02.02.2021г.	Од «Занимательные минутки»	познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.	Максютина О.М. Дети
	Познавательное – исследовательская деятельность «Разные промежутки времени»	познавательное развитие	Бахирева Н.В. Дети
04.02.2021г.	Дид.игра «Когда это бывает?»	познавательное развитие	Дети
05.02.2021г.	Беседа «Что мы делаем в разное время»	познавательное развитие	Максютина О.М. Дети
	«Сказка о потерянном времени» Е.Шварц	Речевое развитие	Бахирева Н.В. Дети
	Просмотр мультипликационного фильма «Фиксики» серия «Часы»	Социально – коммуникативное развитие	Дети
08.02.2021г.	Загадки, пословицы о времени, часах	Речевое развитие	Дети

	Беседа «Для чего нужен режим дня»	Физическое развитие	Бахирева Н.В. Дети
	Мультимедийный фильм «Песочные часы» (по сказке В.Каверина)	Социально – коммуникативное развитие	Максютина О.М. Дети
	Презентация альбома «Машина времени»	Социально – коммуникативное развитие	Дети
10.02.2021г.	Рисование: «Какие бывают часы» (для создания газеты по проекту)	Художественное – эстетическое развитие	Дети
12.02.2021г.	Эксперимент «Течет ли время?»	Познавательное развитие	Максютина О.М. Дети
	Просмотр презентации «Детям о времени», подбор материала для газеты «Делу время, потехе час»	Социально – коммуникативное развитие	Максютина О.М. Дети
15.02.2021г.	Чтение литературы: Владимир Орлов «Кавардак», Энциклопедия «Моя первая энциклопедия» (как определить время).	речевое развитие	Бахирева Н.В. Дети
	Игра - Викторина «Все о времени».	Социально – коммуникативное развитие	Бахирева Н.В. Дети
	Лепка «Будильник»	Художественно – эстетическое развитие	Дети
16.02.2021г.	Эксперимент «Создаем водные часы»	Познавательное развитие	Максютина О.М. Дети
	Дидактическая игра «Время»	Познавательное развитие	Дети
24.02.2021г.	Развлечение «Страна знаний» (игры эксперименты)	Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие	Максютина О.М. Дети
25.02.2021г.	Дидактическая игра «Веселые часики»	Познавательное развитие	Дети
Взаимодействие с семьями воспитанников			
02.02.2021г.- 08.02.2021г.	Подбор информации для альбома «Машина времени»	Познавательное развитие	Дети Родители
02.02.2021г.- 24.02.2021г.	Экспонаты для музея «Такие разные часы»	Социально – коммуникативное развитие	Дети Родители
02.02.2021г.- 25.02.2021г.	Оформление газеты «Делу время, потехе час»	Художественно – эстетическое развитие	Дети Родители

16.02.2021г.- 26.02.2021г.	Изготовление часов (аппликация) – «Хранители времени»	Художественно – эстетическое развитие	Дети Родители
12.02.2021г.	Консультация «Роль познавательной – исследовательской деятельности для всестороннего развития дошкольника». Буклет «Формирование успешной личности ребенка».	Социально – коммуникативн ое развитие Познавательное развитие	Максютина О.М. Бахирева Н.В. Родители

Заключительный этап

рефлексия, презентация результатов

Презентация альбома «Машина времени»
Проведение Од «Занимательные минутки»
Создание музея «Разные часы»
Выпуск газеты «Время делу, потехе - час»
Мастерская по изготовлению часов «Хранители времени»

Отчёт
о проведении проекта в подготовительной к школе группе № 8
«Где прячется время»

Срок реализации проекта: 01.02.2021г.- 26.02.2021г.

Цель: Создание условий для познавательно – исследовательской деятельности в процессе знакомства со временем.

Задачи: Сформировать понятие время. Закрепить знания о принципе работы часов и роли в жизни человека. Развивать представление о времени, исследовательский интерес, любознательность. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Метод проектов дает возможность развития наблюдения и анализа явлений, проведения сравнений, обобщения и умения делать выводы, творческого мышления, логики и познания, пытливости ума, совместной познавательно-поисковой и исследовательской деятельности, коммуникативных и рефлексивных навыков и многое другое, что является составляющими успешной личности.

Мы ежедневно сталкиваемся с понятием «время», «часы». Современные условия труда и жизни требуют от человека умения чувствовать время, рационально использовать его. Вот почему уже в дошкольном возрасте детей необходимо учить ориентироваться во времени. Много дополнительных трудностей приходится преодолевать тем детям, у которых к моменту поступления в школу не развиты временные различия. Буквально с первых уроков дети должны уметь работать в одном темпе и ритме, укладываться в отведенное время. Показать, что можно успеть сделать за эти отрезки времени, приучать в процессе деятельности измерять, а потом и оценивать временные промежутки, рассчитывать свои действия и выполнять их в заранее установленное время.

В ходе реализации проекта были подготовлены и проведены следующие совместные мероприятия: беседы «Что мы делаем в разное время», «Для чего нужен режим дня», были предложены дидактические игры «Когда это бывает?», «Время», «Веселые часики», работала творческая мастерская «Хранители времени», в исследовательском центре «Физика» проведена опытническая деятельность «Создаем водные часы», «Течет ли время?», «Разные промежутки времени», провели образовательную деятельность «Занимательные минутки».

В работу с большим энтузиазмом включились дети и родители, приносили различные книги, журналы по теме проекта. Именно благодаря родителям был создан музей часов «Разные часы». В ходе реализации проекта созданы: альбом «Машина времени», газета «Время делу, потехе - час». Хочется отметить, что особое место в работе над проектом занимала самостоятельная деятельность детей.

В процессе деятельности над проектом, дети научились ориентироваться во временных отношениях (час, минута, секунда, части суток), отражать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях с моделями часов. У детей повысится уровень знаний, сформировались предпосылки поисковой деятельности, творческой активности, систематизация и обобщение знаний о временных отношениях, часах.