

Сенсорное развитие детей раннего возраста

в домашних условиях

Консультация для родителей

Подготовила: Гассан Татьяна Владимировна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, формировании сенсорных эталонов – цвет, форма, величина, накопления представлений об окружающем мире.

Что любят больше всего на свете делать дети? Конечно, играть!

Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра». Через игру ребёнок познаёт окружающую его действительность, свой внутренний мир. В младенческом возрасте посредством игры развиваются органы чувств малыша, происходит накопление зрительных, слуховых, тактильных, вкусовых ощущений. В этот период закладывается основа познавательной деятельности и физической активности ребёнка. Малыш с увлечением исследует предметы, его окружающие, применяя при этом все доступные ему способы: рассмотреть, потрогать, попробовать на вкус. С возрастом игра становится более осмысленной, предметной, но её цель – познание мира, остаётся неизменной.

Дорогие родители, предлагаю вам подборку простых, но в тоже время очень интересных, познавательных игр, которые вы можете организовать с детьми прямо у себя на кухне. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки.

Игра «Песочница» на кухне

Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребёнка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы: забор, дождик, волны, буквы. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики вашего малыша. И плюс ко всему - развивает фантазию и воображение.



Игра «Мозаика из пробок»

Подберите пуговицы разного цвета и размера, а также, можно использовать разноцветные крышки от пластиковых бутылок. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребёнок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д. В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма: круг, квадрат, треугольник, овал.



Игра «Эстафета»

Пробки могут помочь нам и в развитии мелкой моторики и координации пальцев рук. Предложите ребёнку устроить «лыжную эстафету». Две крышки от пластиковых бутылок кладём на стол резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог.

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы.

А если забыли стихотворение про «лыжи», тогда вспомните всем известное... Какое? Ну, конечно! Мишка косолапый, по лесу идёт... Здорово, если малыш будет не только «шагать» с крышками на пальчиках, но и сопровождать свою ходьбу любимыми стихотворениями.



Пальчиковая гимнастика

Устали пальчики от такой ходьбы?! Надо пальчикам отдохнуть! Предложите ребёнку сделать пальчиковую гимнастику. Для этого нам понадобятся обычные бельевые прищепки. Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой), поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стихотворения:

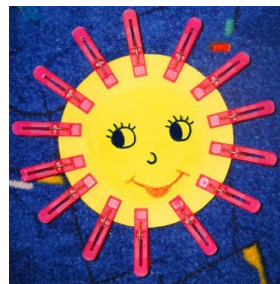
Сильно кусает котёнок-глупыш,
Он думает, это не палец, а мышь. *Смена рук.*
Но я, же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!».



А если взять круг из картона и прицепить к нему прищепки, что получится? – Солнышко!

- А солнышко, какое? – круглое!
- А какого оно цвета? – жёлтое!

И вновь в доступной ребёнку форме мы закрепляем понятие основных сенсорных эталонов. А можно включить всю свою фантазию и из красного круга и прищепки сделать... что? Яблоко! Ёжика! А ещё?



Игры с крупами

Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж, но и возможность немного пошалить. Но здесь очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими деталями. Надо следить, чтобы в ходе игры дети ничего не брали в рот, поэтому используйте фасоль и более крупные крупы.

В глубокую ёмкость насыпьте фасоль или горох и запустите в неё руки и изображаете, как будто начинаете месить тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто,
Есть в печи место.
Будут-будут из печи
Булочки и калачи».



А если использовать фасоль и горох вместе, тогда ребёнку можно предложить отделить маленькое от большого – опять сенсорика, форма, размер.



Уважаемые родители! Сегодня я познакомила вас лишь с малой частью того, чем вы можете занять ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребёнок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит! Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребёнка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и весёлые игры. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между вами и вашим ребёнком.

Желаю удачи!!!

Источник:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/11/22/sensornoe-razvitie-rebenka-rannego-vozrasta-kak>
<https://ossad10.schools.by/pages/sensornoe-vozpitanie-i-razvitie-detej-doshkolnogo-vozrasta>