

«Почему ребёнок плохо себя ведёт?»

Четыре стиля воспитания, которые приводят к избалованности ребёнка

Консультация для родителей

Почему дети ведут себя плохо? Почему они делают нам всё назло? Почему им даёшь, а им всё мало и мало? В конце концов, почему их нельзя просто любить, почему их нужно ещё и воспитывать?

Все эти вопросы часто звучат на консультациях. Конечно, любить детей намного легче и приятнее, нежели воспитывать. Когда родитель воспитывает ребёнка, то часто встречается и со своими сложными чувствами, и с чувствами ребёнка.

Благодаря воспитанию родитель показывает детям, как устроен мир, учит жить в обществе, где есть правила, границы, закон и ответственность, учит жить в согласии с собой и окружающими. Поэтому просто любить ребёнка недостаточно, воспитывать нужно тоже.

Иногда родители могут неадекватно оценивать свою роль при воспитании ребёнка. Это проявляется в одном из четырёх стилей, где в результате они сталкиваются с избалованностью ребёнка, трудным поведением. Поэтому, если есть проблемы с послушанием, нужно в первую очередь критично взглянуть на стиль воспитания.

Рассмотрим четыре стиля воспитания:

Стиль воспитания № 1. Сверх щедрость.

Как проявляется: родители предоставляют ребёнку всё, что он пожелает: захотел он самолётик, даже ещё не успел, как следует о нём помечтать, как тут же его получает. Без подарков к таким детям не ходят. Родители дают им всё самое лучшее, даже иногда в ущерб себе.

Почему возникает: обычно родители руководствуются тем, что у них в детстве не было такого изобилия, поэтому пусть их дети ни в чём не нуждаются. Особенно это проявляется в семьях с хорошим достатком. Такие дети измеряют свою ценность количеством подарков: не купишь мне куклу – значит, не любишь меня! Дети с трудом переносят отказы, впадают в тяжёлые эмоциональные состояния, которые не выдерживают родители. Дети научаются манипулировать, лишь бы заполучить желаемое.

Последствия: дети превращаются в потребителей: дом завален игрушками, а им всё мало. Опасность в том, что потом из таких детей могут вырасти люди, которые не умеют чувствовать и понимать свои потребности и выстраивать адекватную стратегию по получению желаемого (не манипулировать другими, а делать что-то значимое самому). Такие дети часто ничего не хотят, ни к чему не стремятся, потому что когда-то родители слишком уж быстро удовлетворяли их желания, не дав ребёнку трансформировать импульсы неудовлетворённой

потребности в энергию делания. Родители сверх щедростью компенсируют своё чувство вины: я много работаю, мало вижу ребёнка, куплю ему игрушку, я же хорошая мама и очень люблю своего малыша.

Стиль воспитания № 2. Вседозволенность.

Как проявляется: родители позволяют ребёнку делать всё, что ему захочется, при этом не принимая во внимание то, как эти действия скажутся на других. В таких семьях дети решают идти гулять/ в гости или нет, во сколько ложиться спать, что делать маме, когда ей смотреть телевизор. Нормой становятся разрисованные стены, разбросанные игрушки, приём пищи в любое время, где угодно, крик, дурное поведение в общественных местах.

Почему возникает: родители считают, что детям важно само выразиться и предоставляют им много свободы. Родители боятся фрустрировать детей, нанести им какую-либо психологическую травму, что воспитание уходит на задний план: практически нет границ дозволенного, ребёнку не позволяют сталкиваться со сложными чувствами (отвлекают тут же, обвиняют кого-то другого, дают то, что ребёнок требует, и т.д.). Иногда родители позволяют так много ребёнку не потому, что хотят воспитать свободную и не зажатую рамками личность, а потому, что им самим очень важно быть хорошими и любимыми родителями. За вседозволенностью родители прячут страх навредить ребёнку. Дети становятся главными в семье, родители спускаются на ступень ниже.

Последствия: дети не видят границ дозволенного, не учатся уважать границы других, не получают навык проживания сложных чувств при столкновении с ограничениями, например, когда есть некие запреты. В результате, когда дети попадают в социум, они имеют множество проблем в отношениях со сверстниками и с другими взрослыми: им гораздо сложнее уступать, находить компромиссы, проживать чувства, отпускать через горевание ситуацию, где невозможно что-либо исправить, смириться.

Стиль воспитания № 3. Сверх опека.

Как проявляется: родители преувеличивают опасности и недооценивают возможности ребёнка с ними справиться: «Не лезь туда, упадёшь!» Родители могут добиться того, чтобы освободить ребёнка от занятий, к примеру, физкультурой, потому что считают, что занятия требуют от ребёнка большого напряжения.

Почему возникает: родителям нравится баловать детей, чрезмерно их опекать, выражая тем самым свою любовь. Такая сверх опека родителей связана со страхом, что если они не уступят желанию ребёнка, то он может почувствовать себя нелюбимым. Родители, конечно, хотят добра и очень любят своих детей, но вот таким воспитанием они лишают веры ребёнка в свои силы и в свои возможности, они внушают, что он сам ни на что не способен. Родители иногда идут на уступки ребёнку или потакают, чтобы почувствовать себя любимыми и хорошими родителями.

Последствия: родители приучают ребёнка не принимать ответственность за себя и зависеть от других. Ребёнок перестаёт что-либо делать сам, всё время ждёт поддержки. В итоге вырастают дети с заниженной самооценкой, со страхами. Им не позволили ещё в детстве учиться на своих ошибках, на последствиях своих поступков, за них везде заступались, их от всего оберегали. В будущем такой стиль воспитания может привести ребёнка к жертвенной позиции.

Стиль воспитания № 4. Доминирование.

Как проявляется: родители прививают ребёнку страх использовать своё мнение, они уверены в том, что ребёнок не может и шагу ступить без их контроля и без их позволения. Здесь родители проявляют власть и позицию «над».

Почему возникает: у таких родителей наблюдается страх отпустить контроль, недоверие к ребёнку, они уверены, что сам ребёнок не справится, что сам ребёнок не справится. Но если сверх опекающие родители делают «за», то доминирующие чаще запрещают. Они часто жалуются на несамостоятельность своих детей, но при этом продолжают доминировать, так как страх отпустить контроль намного сильнее проблем плохого поведения.

Последствия: когда много контроля извне, ребёнок совершенно не учится брать на себя ответственность, он вырастает инфантильным. У ребёнка есть страх совершить ошибку и быть наказанным за неё, потому что постоянно в голове слова матери: «Я же тебе говорила! Ни на что ты не способен!» Дети таких родителей, становясь старше, могут восстать против них. Очень часто в подростковом возрасте родители сталкиваются с сильной агрессией, протестом, обесцениванием. Это даёт ребёнку хоть какое - то чувство превосходства, которого он был лишён всё детство.

Подготовила педагог-психолог первой квалификационной категории Е.П. Немцева