

Играем всей семьёй

Консультация для родителей (законных представителей)

Дошкольный возраст является предметом пристального внимания учёных и практиков как важный и ответственный период в жизни человека, как момент рождения личности. В этот период происходит ускоренное развитие психических процессов, свойств личности, маленький человек активно осваивает широкий спектр различных видов деятельности. На этапе дошкольного детства развивается самосознание, формируется самооценка, происходит выстраивание иерархии мотивов, и их соподчинение. И именно в этот период наиболее важным является влияние семьи на развитие личности ребёнка, влияние существующей в ней системы внутрисемейных взаимоотношений.

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

К этой группе относятся театрализованные игры, которые очень нравятся детям, и они с большим удовольствием принимают активное участие в них. Театрализованная игра является эффективным средством коммуникативного развития и создает благоприятные условия для развития чувства партнерства и освоения способов позитивного взаимоотношения.

Вторая группа игр - игры с правилами. К ним относятся дидактические, настольные, подвижные игры. Игры: лото, домино, парные картинки и др. открывают перед детьми возможность получить удовольствие от игры, развивают память, внимание, наблюдательность, глазомер. Несмотря на то, что игры познавательные, коллективная игра учит еще и общаться.

Такие игры имеют организующее действие, поскольку предлагают строго выполнять правила. Интересно играть в такие игры со всей семьей, чтобы все партнеры были равны в правилах игры.

Участие взрослых в играх детей может быть разным. Если ребёнку только что купили игрушку, и он знает, как ей играть, лучше предоставить ему возможность действовать самостоятельно. Но скоро опыт ребёнка истощается. Игрушка становится не интересной. Здесь нужна помощь старших, подсказать новое игровое действие, показать их, предложить дополнительный игровой материал к сложившейся игре

(постоянно необходимо иметь под рукой кусочек меха, ткани, картона, проволоки, коробочки и др.).

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимопонимания, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Примеры игр, в которые можно поиграть с ребёнком среднего и старшего дошкольного возраста

«Полоса с препятствиями»

Из подушек, пуфиков, одеял и коробок выстраивается полоса препятствий, которую преодолевают игроки. Играть в нее лучше в первой половине дня, так как она очень возбуждает детей.

«Прятки»

Эта игра хорошо знакома с детства всем и каждому, поэтому нет нужды рассказывать о правилах. Но хочется заметить, что для самых маленьких игроков очень важно, чтобы их нашли.

«Кот и мыши»

Эта игра призвана скорректировать страх. Среди игроков выбирается кот и мыши. Кот спит, а мыши бегают и пищат. Кот, проснувшись, ловит мышей. Мышь может спрятаться в домик. Тот, кого поймают становится котом.

«Сражение»

Эта игра помогает сбросить напряжение. Игроки бросаются друг в друга легкими и маленькими предметами. Например, бумажными шариками или небольшими мягкими игрушками, без фанатизма, разумеется. Игра обязательно заканчивается примирением и объятьями.

«Угадай - ка»

Конечно же, все родители читают малышам книжки. А вот после прочтения можно поиграть с ребёнком в интересную игру. Сначала рассмотрите вместе картинки. А потом спросите: «Угадай, что я вижу? Оно красное и круглое». Когда ребёнок отгадает, то можете поменяться с ним ролями.

«Аппликации»

Для этой игры нам понадобятся вырезанные из старых журналов изображения животных, растений, людей, машин и т. п. Необходимо рассортировать изображения по категориям. Сначала помогите ребёнку,

сделайте несколько картинок не приклеивая изображения, а просто раскладывая их на бумаге, чтобы ребёнок видел, что может получиться. Потом возьмите белый картон и пусть малыш сам приклеивает картинки и придумывает сюжет. Эта игра кроме того, что тренирует мелкую моторику рук, развивает фантазию, воображение и помогает раскрывать творческие способности.

«Сортировщики»

Для этой игры понадобятся всевозможные коробочки и баночки. Смешайте фасоль, горох или морские камешки, каштаны и т. п. и разберите их вместе с малышом, сортируя и раскладывая по баночкам и коробочкам. Эта игра прекрасно тренирует мелкую моторику рук малыша. Очень важно играть в эту игру вместе с ребёнком, поскольку дети до трёх лет познают мир пробуя всё на вкус. Поэтому необходим постоянный контроль за тем, чтобы ребёнок ничего не проглотил.

«А ну ка, вспомни»

Эта игра отлично тренирует память. На большое блюдо или поднос необходимо выложить 6 предметов небольшого размера. Малыш должен несколько секунд посмотреть на блюдо и запомнить предметы, которые на нём лежат, а потом блюдо накрывают. А ребёнок должен вспомнить и перечислить лежащие на блюде предметы. После того как ребёнок отгадал – поменяйтесь ролями.

«Искатели клада»

Обычную комнату очень легко превратить в остров сокровищ. Если стол накрыть несколькими скатертями, получится отличная пещера. Спрячьте какие-нибудь игрушки, желательно новые, в укромных местах комнаты. Пусть ваш юный кладоискатель попробует их отыскать. Море веселья и радости гарантировано!

«1, 2, 3 - теперь говори»

Взрослый или старший брат/сестра показывают картинки с изображением животных, транспорта, растений и т.д. Ребёнок должен запомнить, что нарисовано. А после того как взрослый скажет: «Один, два, три - говори», малыш говорит, что было нарисовано на картинке.

«Найди изображение»

Для игры понадобится альбомный лист или ватман с изображениями известных ребёнку героев сказок, животных, растений и т.п. Взрослый называет какой-то предмет, а ребёнок должен найти его и показать пальчиком. Важно среди множества картинок быстро найти нужную.

«Новая игрушка»

Когда ребёнку, например, на День рождения подарили много новых игрушек, можно провести игру на внимание. Поставьте в ряд перед малышом несколько новых игрушек. Пусть он покажет ту, которая больше всего понравилась. После этого ребёнок закрывает глаза, а взрослый прячет все игрушки на видные места. Ребёнок должен осмотреть комнату и найти именно ту, которую он показал, как наиболее понравившуюся.

«Вспомни слово»

Взрослый читает стихотворение, ребёнок должен внимательно послушать. Потом взрослый вновь читает его, пропуская слова с рифмой. А ребёнок должен вспомнить, какие слова должны быть в стихотворении.

«Хлопай в ладоши»

Взрослый называет 4-5 слов, одно из которых должно быть названием животного. И когда ребёнок слышит «кошка», «собака», «енот», «белка», «бегемот» и т.д. - хлопает в ладоши. А когда родитель называет «машина», «дерево», «велосипед» и пр. - хлопать в ладоши нельзя.

Игра должна доставлять удовольствие и ребёнку родителям. Она должна заканчиваться чуть - чуть раньше, чем она надоест, чтобы ребёнок с нетерпением ждал продолжения. Проявляйте фантазию. Придумывайте новые игры. И чаще играйте вместе с детьми. Они очень быстро растут...

Источники:

<http://detochki-doma.ru/igraem-v-poleznyie-dlya-doshkolnikov-igr-ivseysesmey/>

<http://www.maam.ru/detskijasad/znachenie-sovmestnyh-igr-v-seme-dljarazvitija-rebenka-2-3-goda.html>

Подготовила: старший воспитатель Новожилова Е.А.